

**KAUNO DAILĖS GIMNAZIJA**

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU  
PROGRAMŲ  
2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

Kaunas, 2021

## **KAUNO DAILĖS GIMNAZIJOS 2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno dailės gimnazija, vykdanči specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės), vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 5 punkte nurodytais dokumentais (plačiau žr. žemiau 8 punktą) ir specializuoto ugdymo krypties programomis ir specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“.

2. Gimnazija, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir kitais pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Gimnazija, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas, perskirsto iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keleto dalykų ar tarp visų.

4. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos ir valandos, skirtos neformaliajam švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos.

5. Kauno dailės gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo plano (toliau UP) tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

6. Mokiniai, kurie mokosi Kauno dailės gimnazijoje pagal:

6.1 specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programą), privalo mokytis dailės raiškos dalyko;

6.2 specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas), privalo mokytis keturių pagrindinių dailės ugdymo dalies dalykų ir trijų šią programą papildančių dalykų;

7. UP uždaviniai:

7.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

7.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

9. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejimems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

**11. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:**

11.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

11.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

11.3. 1-4 klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2022 m. birželio 9 d.;

5-8 klasių ir I - II gimnazijos klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2022 m. birželio 23 d.;

III gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2022 m. birželio 16 d.;

IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2022 m. gegužės 26 d.

**11.4. skiriamos atostogos:**

	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>	<b>Pamokos prasideda</b>
Rudens atostogos	2021-11-03	2021-11-05	2021-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27	2022-01-07	2022-01-10
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18	2022-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19	2022-04-22	2022-04-25
Vasaros atostogos 1-4 kl. mokiniams	2022-06-10	2022-08-31	2022-09-01
Vasaros atostogos 5-8, I-II gimn. kl. mokiniams	2022-06-27	2022-08-31	2022-09-01
Vasaros atostogos III gimn. kl. mokiniams	2022-06-17	2022-08-31	2022-09-01

**12. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:**

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

12.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos;

**12.3.** 1-4 klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2023 m. birželio 8 d.  
 5-8 klasių ir I - II gimnazijos klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2023 m. birželio 23 d.;  
 III gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2023 m. birželio 16 d.;  
 IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2023 m. birželio 1 d.

**12.4.** skiriamos atostogos:

	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>	<b>Pamokos prasideda</b>
Rudens atostogos	2022-10-31	2022-11-04	2022-11-07
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27	2023-01-06	2023-01-09
Žiemos atostogos	2023-02-13	2023-02-17	2023-02-20
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11	2023-04-14	2023-04-17
Vasaros atostogos 1-4 kl. mokiniams	2023-06-09	2023-08-31	2023-09-01
Vasaros atostogos 5-8, I gimn.- II gimn. kl. mokiniams	2023-06-27	2023-08-31	2023-09-01
Vasaros atostogos III gimn. kl. mokiniams	2023-06-17	2023-08-31	2023-09-01

**13.** Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

**13.1. 20212022 m.m.**

1-as pusmetis nuo 2021-09-01 iki 2022-01-21;

2-as pusmetis nuo 2022-01-24 iki 2022-05-26 (IV gimn. kl.), 2022-06-09 (1-4 kl.), 2022-06-16 (III gimn. kl.), 2022-06-23 (5-8, I -II gimn. kl.),

**13.2. 2022 – 2023 m.m.**

1-as pusmetis nuo 2022-09-01 iki 2023-01-21;

2-as pusmetis - nuo 2023-01-24 iki 2023-06-01 (IV gimn. kl.), 2023-06-08 (1-4 kl.), 2023-06-16 (III gimn. kl.), 2023-06-23 (5-8, I - II gimn. kl.).

**14.** Pamokų trukmė:

Pradinis ugdymas: 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės;

Pagrindinis ugdymas: 5-8 klasėse – 45 minutės, I-II gimnazijos klasėse – 45 minutės;

Vidurinis ugdymas: III-IV gimnazijos klasėse – 45 minutės.

<b>1</b>	8.25 – 9.10
<b>2</b>	9.20 – 10.05
<b>3</b>	10.15 – 11.00
<b>Ilgoji pertrauka</b>	<b>11.00 – 11.35</b>
<b>4</b>	11.35 – 12.20
<b>5</b>	12.30 – 13.15
<b>6</b>	13.25 – 14.10
<b>Ilgoji pertrauka</b>	<b>14.10 – 14.25</b>
<b>7</b>	14.25 – 15.10
<b>8</b>	15.20 – 16.05
<b>9</b>	16.15 – 17.00
<b>10</b>	17.05 – 17.50

**15.** Mokomoji kūrybinė dailės praktika:

nuo 2022-06-03 iki 2022-06-23 (5-8, I-III gimn.klasės);

nuo 2023-06-02 iki 2023-06-23 (5-8, I-III gimn.klasės).

**16.** Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV gimnazijos klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

17. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), reglamentuojama BUP 7 priede ir gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. VĮ-33 „Dėl Kauno dailės gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

18. Gimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas gimnazijoje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, parengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. VĮ - 32 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo gimnazijos direktorius.

19. Darbo grupė parengia gimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

20. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Gimnazija skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

21. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dailės dalykus (tikslinius modulius, projektinę ir kitokią veiklą).

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

22. Gimnazija pasirenka Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai programų įgyvendinimo būdus. Šioms programoms įgyvendinti skiriamas papildomas ugdymo laikas, t. y. panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos. Programų turinys integruojamas į konkrečios klasės dalykų turinį; skiriamas papildomas modulis, kurio turinys pritaikytas konkrečios klasės mokiniams.

23. Gimnazija integruoja verslumo, finansinio raštingumo, alkoholio, tabako bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto bei patyčių, žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo programas į dalykų turinį. Šioms veiklos įgyvendinti panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

24. Etninės kultūros ugdymas:

24.1. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į 5-8, I-II gimn. klasių muzikos, lietuvių kalbos, tautodailės, dailės ir istorijos dalykų ugdymo turinį.

24.2. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į dailės (dailės ir architektūros istorijos, piešimo, tapybos, grafikos, skulptūros), muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei etikos ugdymo turinį.

25. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, organizuojamos ir už gimnazijos mokyklos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.

26. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Sudarytos galimybės mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

27. Specializuoto ugdymo krypties dailės ugdymas:

27.1. pagrindiniai dailės dalykai: dailės ir architektūros istorija, piešimas, kompozicija;

27.2. pasirenkama dailės šaka: tapyba, skulptūra, grafika, dizainas, tekstilė, keramika, stiklas;

27.3. papildantis dailės dalykas: projektavimas, piešimą papildantis dalykas – eskizavimas, papildomi dailės dalykai: akvarelė, tapyba, grafinis dizainas, šriftas, fotografija yra orientuoti į studijų programas;

27.4. papildomų dailės dalykų ar dalykų modulių programos, neįtrauktas į BUP, rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ir tvirtina direktorius;

27.5 8 klasėje dailės šaką sudaro dailės dalykų moduliai po 2 dalykus (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas) keičiasi kas pusmetį; I gimn. kl. Akvarelė / tekstilė, skulptūra / keramika, kūrybiniai projektai: projektavimas / dizainas, grafika / tapyba; II gimn. kl. tapyba / grafika, skulptūra / dizainas, kūrybiniai projektai: stiklas / projektavimas, grafinis dizainas / akvarelė rotaciniu būdu keičiasi kas 2 mėnesius grupei.

28. Gimnazija sudaro galimybę mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla, skiriant 30 min. pertrauką.

29. Specializuoto ugdymo krypties programų (**pradinio** ugdymo kartu su dailės ugdymu programa) dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedas Nr. 1-2)

30. Specializuoto ugdymo krypties programų (**pagrindinio** ugdymo kartu su dailės ugdymu programa) dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedas Nr. 3-4, 5-6)

31. Specializuoto ugdymo krypties programų (**vidurinio** ugdymo kartu su dailės ugdymu programa) dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedas Nr. 7-8).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

32. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

32.1. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

32.1.1. kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.1.2. kuris atvykęs mokytis iš užsienio;

32.1.3. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

32.1.4. kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; taip pat jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

**32.1.5.** kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

**33.** Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

**33.1.** teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

**33.2.** gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami gimnazijos interneto svetainėje ([www.kadg.lt](http://www.kadg.lt)).

**34.** Mokinio vertinimo rezultatas priklausomai nuo dalyko fiksuojamas įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“ arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

**35.** Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

**36.** Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

**37.** Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo.

**38.** Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

**39.** Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

**40.** Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

**40.1.** mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos tuo atveju nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

**40.2.** mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, pageidaujant suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

**41.** Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs. Pusmečio pabaigoje mokinys atsiskaito kursą ir įvertinimas fiksuojamas dienyne.

**42.** Mokinys, atleistas nuo muzikos, sporto ar kitų dalykų pamokų, gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL**  
**PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

43. Mokymosi pagalba (konsultacijos, darbų atsiskaitymo termino pratęsimas ir pan.) ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

- 43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 43.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 43.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu ir kitų ekstremalių situacijų atveju;
- 43.8. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS**  
**PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR**  
**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

- 44.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
- 44.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
- 44.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas gimnazijoje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
- 44.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;
- 44.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;
- 44.6. informuoja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;
- 44.7. prieš pradėdam mokiniui mokyti gimnazijoje, gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

44.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką



nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytį;

**44.7.2.** numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

**45.** Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs, nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

**46.** Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

**47.** Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

**48.** Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

**49.** Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

**50.** Mokiniams, kurie mokosi namie:

**50.1.** pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

**50.1.1.** 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

**50.1.2.** 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

**50.2.** pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

**50.2.1.** 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

**50.2.2.** 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

**50.2.3.** 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

**50.3.** pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

**50.3.1.** gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

**50.3.2.** gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

**51.** Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ**  
**MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI**  
**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

52. Gimnazija priima sprendimą dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

53. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

54. Gimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos ugdymo plane numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Gimnazija reikalui esant priima sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 64 punkte.

55. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

56. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Tėvams pranešus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

57. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

58. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai kasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

59. Gimnazija, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

**III SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

60. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

**61.** Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

**61.1.** ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte (UP priedas Nr. 1-2);

**61.2.** integruoto ugdymo laikotarpio (diena, mėnuo ar visi mokslo metai) ir ugdymo turinio integravimo būdų (UP priedas Nr.1-2);

**61.3.** ugdymo proceso organizavimo ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.) iki 30 procentų ir ugdymo procesui skirto laiko;

**61.4.** ugdymo proceso ir turinio koregavimo einamaisiais mokslo metais, pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

**62.** Gimnazija organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

**63.** Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

**63.1. dorinis ugdymas:**

**63.1.1.** tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

**63.1.2.** dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

**63.2. kalbinis ugdymas:**

**63.2.1.** lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

**63.2.2.** pirmosios užsienio kalbos mokymas:

**63.2.2.1.** pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

**63.2.2.2.** gimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą - anglų;

**63.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

**63.3.1.** socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

**63.3.2.** socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (ne mažiau kaip viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

**63.4. fizinis ugdymas:**

**63.4.1.** viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokiui (1-4 klasės) ir integruojama į meninį ugdymą;

**63.4.2.** specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

**63.5. informacinės technologijos:** skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

**64.** Pamokų skaičių klasei sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, neformaliojo ugdymo valandos, dalykų, kuriems mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius:

**64.1.** pradinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama: doriniam ugdymui, jei mokinių tėvai yra pasirinkę tikybą ir etiką, ir dailės raiškai (klasė dalijama į 2 grupes);

**64.2.** specializuotos ugdymo krypties kartu su daile programos dailės raiškai panaudotos BUP dailės ir technologijų 280 pamokų, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 140 pamokų, neformaliojo ugdymo 280 pamokų ir perskirstytos 105 pamokos iš fizinio ugdymo panaudotos integruotam meniniam ugdymui (šokiui 1-4 klasėse);

**64.3.** mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą pasiekimų lygiui nustatyti („nepatenkinamas“, „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“), dorinis ugdymas ir fizinis ugdymas vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

## **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

**65.** Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; muzika; informacinės technologijos; specializuotas dailės ugdymas.

**66.** Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą:

**66.1.** technologijų dalyką keičia dailės technologijomis;

**66.2.** projektines veiklas 5–8 klasėse organizuoja pagal projektinių veiklų įgyvendinimo sistemą ir priimtus sprendimus dėl jų organizavimo ir vertinimo.

**67.** Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

**68.** Pamokų skaičius mokiniui – 35 pamokos per savaitę, 5–8 klasėse ir I–II gimn. klasėse neformaliojo ugdymo valandų skaičių didinamas 74 valandomis.

**69.** Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudaromos sąlygos mokiniams susipažinti su skirtingais dailės šakos dalykų moduliais (UP priedas 2-4 ir 5-6 priedai).

### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

**70. Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą gimnazija siūlo rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

**71. Kalbos:**

**71.1.** antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6-osios klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų ar vokiečių;

**71.2.** gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis užsienio kalbų;

**71.3.** baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

**71.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atneju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.**

**72. Informacinės technologijos.** Informacinių technologijų pradeda mokytis 5-ojoje klasėje pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1432.

### **73. Socialiniai mokslai:**

**73.1.** socialinio ugdymo pamokas papildantys tiriamieji ir savarankiški darbai glaudžiai siejasi su tautodailės bei dailės istorijos ir architektūros mokymu;

**73.2** Pilietiškumo pagrindų mokoma taip: 25 procentai šiam kursui skirtų valandų dėstoma atskira pamoka, o kitos valandos integruojamos į I-II gimn. klasės ugdymo turinį (UP priedas Nr. 11).

**74. Ekonomikos ir verslumo** mokoma taip: 25 procentai šiam kursui skirtų valandų dėstoma atskira pamoka, o kitos valandos integruojamos į I gimn. klasės ugdymo turinį (UP priedas Nr. 13).

### **75. Fizinis ugdymas:**

**75.1.** fizinio ugdymo užsiėmimų grupės sudaromos pagal klases;

**75.2.** 5 kl. fiziniam ugdymui skiriamos 340 valandų ir sudaromos sąlygos lankyti kitos vaikų švietimo įstaigos sporto užsiėmimus;

**75.3.** parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

**76. Technologijos.** 5-7 klasėse specializuoto ugdymo krypties programos dailės raiškos dalyko programos erdvinės raiškos dalis yra giminiška technologijų dalykui ir keičia technologijas (BUP 1 priedo 15 p.), 8 kl. ir II g kl. – integruojama po 17 val. į dailės šakos dalykus, I g kl. – technologijas keičia keramikos ir tekstilės dalykai, II gimn. kl. - integruojama po 17 val. į dailės šakos dalykus. (UP priedai Nr. 3-4 ir 5-6).

**77.** Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, MUPT skiriamos pamokos, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, atsižvelgiant į gimnazijai skiriamas mokymo lėšas, klasė į grupes dalijama:

**77.1.** 5 kl., 8 kl. ir I g kl. skirstymui į grupes pagal 1 mokiniui skiriamą mokymosi aplinkos plotą, atsižvelgiant į nestandartines gimnazijos patalpas ir įrangą bei higienos normų reikalavimus, kurie patvirtinti Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas Bendrieji ugdymo reikalavimai“ patvirtinimo“. Bendrojo ugdymo dalykų grupėms sudaryti panaudojamos, dėl mokiniui pamokų krūvio savaitei mažinimo, sumažintos ir perskirstytos bendrojo ugdymo valandos bei dalis mokinio poreikiams skirtų valandų (UP priedai Nr. 3-4, 5-6);

**77.2.** doriniam ugdymui, jeigu mokiniai pasirinko vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą arba etiką;

**77.3.** užsienio kalbai, informacinėms technologijoms, fiziniam ugdymui, dailės dalykams mokytis.

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**78.** Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

**79.** Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokyklos teikiamas vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams: (BUP 1 priedo 17 p.):

**79.1.** mokinys pasirinktą ugdymo turinį skiria bendrojo ugdymo dalykų bendriesiems ar išplėstiniais kursams ir specializuotiems dailės dalykų privalomiems ir pasirenkamiesiems kursams;

**79.2.** neformaliojo ugdymo pamokos skirtos dailės pasirenkamiesiems dalykams;

**79.3.** iš menų ir technologijų ugdymo srities siūlo tik dailės dalykus;

**79.4.** mokiniai renkasi dalykų programų kursus, gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus ( II-ąją užsienio kalbą, informacines technologijas, muziką, projektavimą (kompiuterinę braižybą 3D, fotografiją), dailės šaką (tapybą, grafiką, dizainą, skulptūrą, tekstilę, keramiką). Žmogaus saugos programa integruojama į vidurinio ugdymo programos ugdymo turinį;

**80.** Remdamasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. birželio 28d. Nr.V-35, ir atsižvelgdama į mokinių gebėjimus, poreikius, gimnazija skiria pamokas laikinųjų grupių sudarymui. Nesant galimybių sudaryti laikinąsias grupes, mokiniams skiriamas savarankiško mokymosi konsultacijos.

**81.** Ugdymo sritys, dalykai:

**81.1.** dorinis ugdymas: mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką, jo mokoma skiriant po 1 savaitinę valandą III–IV gimnazijos klasėse;

**81.2.** lietuvių kalbos ir literatūros mokymui išplėstinis kursas III–IV gimnazijos klasėse sudaroma po 2 grupes;

**81.3.** užsienio kalbų mokymo programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS). Atsižvelgiant į minėtų testų rezultatus, sudaromos mokymo grupės;

**81.4.** fizinis ugdymas: 24 pamokos per dvejus metus integruojamos į dailės šakos dalykus UP priedas Nr. 7-8);

**81.5.** informacinės technologijos: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

**81.6.** ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, jį įgyvendina mokytojas – ugdymo karjerai konsultantas projektine forma pagal atskirą planą (UP priedas Nr. 14).

**82.** Klasių padalinimas į grupes, mobilias grupes, pamokų paskirstymas ir individualūs III-IV gimnazijos klasių planai (UP priedai Nr. 7-8). Atsižvelgiant į gimnazijai skiriamas mokymo lėšas, nestandartines gimnazijos patalpas ir įrangą bei higienos normų reikalavimuose, patvirtintuose Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas Bendrieji ugdymo reikalavimai“ patvirtinimo“, 1 mokiniui skiriamą mokymosi aplinkos plotą, dailės dalykų ir modulių I-IV gimnazijos klasės po 5-10 mokinių grupėse. III-IV gimnazijos klasių mokiniai grupuojami pagal pasirinktą dailės šaką II -III gimn. kl. mokinių grupėje, nesusidarius grupei, bet mokiniui pageidaujant, skiriamas savarankiškas individualus mokymas.

**83.** Dalyko, dalyko kurso keitimo tvarka:

**83.1.** III - IV gimn. kl. keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Įskaita laikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje. Prie įvertinimo, kuris laikomas atininkamai pusmečio arba metiniu įvertinimu, pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis);

**83.2.** mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.

**84.** Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

**85.** Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

**86.** Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

---

PRITARTA

Kauno dailės gimnazijos taryboje  
2021 m. birželio 22 d. Prot. Nr. 2