



Kauno dailės gimnazija

Rusnė Marija Voverienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- 01- 17 Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno dailės gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai:

Kauno dailės gimnazijos 2021 metų metinis planas parengtas remiantis Gimnazijos 2021-2024 metų strateginiu planu. Pagrindiniai tikslai 2021 metams:

1.Strateginis tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

- parengta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, sudarytas mokinių konsultavimo planas;
- pagerėjęs lankomumas ir mokinių mokymosi rezultatai - 2021m. mokinių pažangumas pasiekė 100 proc.: PUPP vidurkis - 7,8; valstybinius brandos egzaminus laikė 100 proc. abiturientų, VE rezultatų vidurkis – 62,7, iš VE gavo 86 balus ir daugiau 76 proc. abiturientų, dailės ME vidurkis – 9,9 balai;
- Nacionalinio egzaminų centro duomenimis, gimnazijos rezultatai yra aukštesni už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidutinius VBE įvertinimus: užsienio kalba (gimnazijos vidurkis- 85,3, savivaldybės mokyklų vidurkis- 70,4, šalies mokyklų vidurkis- 61,1), istorija (gimn.- 60, sav.- 52,7, šalies- 47,4), matematika (gimn.- 42,3, sav.- 36,3, šalies- 31,2);
- pagal VBE pasiekimus gimnazija patenka tarp 50 Lietuvos mokyklų, geriausiai išmokančių anglų, matematikos, istorijos dalykus;
- toliau mokymąsi aukštosiose mokyklose pasirinko 65 proc. abiturientų, iš jų menų studijas pasirinko 48 proc, 4 proc. studijas pasirinko Olandijoje, 30 proc. studijas atidėjo kitiems metams – pasirinko dirbti, savanoriauti bei atlikti privalomą karo tarnybą;
- organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai *mokinys- tėvai- auklėtojai* pažangai aptarti;
- apklausos duomenimis (tėvų, globėjų apklausa NMVA 2021-06-16) per 84 proc. tėvų (globėjų) pritaria, kad gimnazijoje mokiniai skatinami bendradarbiauti siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų;
- 66 proc. tėvų (globėjų) mano, kad gimnazijoje vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi;
- 73 proc. mano, kad vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes;
- 90 proc. mokytojų, siekdami asmeninės mokinio pažangos , diferencijuoja klases ir namų darbų užduotis, veda pamokas netradicinėje aplinkoje;

- padidėjęs 10-9 balais besimokančių mokinių skaičius: 1-4 klasėje 15 mokinių, 5-8 kl., I-IV gimn. kl. 14 mokinių (absoliutūs pirmūnai), 121 mokinys dailės dalykus mokosi puikiai ir labai gerai;
- respublikiniuose ir tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 123 mokiniai, apdovanoti 8 mokiniai (laureatai ir 1-3 vietų laimėtojai), septyniose olimpiadose dalyvavo 114 mokinių, apdovanota 14 mokinių.

2. Strateginis tikslas – siekti, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies.

- sėkmingas 1-8 kl. ir I-IIIg kl. komplektavimas, užtikrinamas stabilus naujai priimtų mokinių skaičius: 2020-2021 m.m. priimti 72 mokiniai, 2021-2022 m.m. priimti 65 mokiniai;
- didinamas gimnazijos atvirumas visuomenei ir regiono menų ir bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir mokytojams, rengiamos mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodos ir už Kauno regiono ribų: Kauno regione ir kituose Lietuvos miestuose surengta 13 moksleivių dailės darbų parodų, kuriose dalyvavo 94 mokiniai, organizuoti plenerai Kauno mieste, Birštone, Vilkijoje, Juodkrantėje, Šiluvoje. Vyko Kauno dailės gimnazijos ir Lenkijos Olštyno meno mokyklos tarptautinis projektas „Young Grunwald Art 2021“. Gimnazijoje organizuojamos kūrybinės dirbtuvės Kauno miesto visuomenei. Dailės mokytojų vedami seminarai, paskaitos mokytojams, Kauno bendruomenei;
- pasirašyta naujų sutarčių su partneriais: Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetu, Vilniaus dailės akademijos Kauno dailės fakultetu, Kauno sporto mokykla „Startas“, UAB „Irenutė“, „Koslita“, Sinerta LDC“, „Papyrus Lietuva“, „Laurex“, „Skiraida“, „Elektrografas“, MB „Ilguvos projektai“, „Archcentras“;
- modernizuota gimnazijos mokymosi aplinka: baigta Dainavos g. pastato renovacija, kasmet atnaujinamos gimnazijos patalpos, papildomos naujais baldais ir piešimo įranga (32 mokyklinės kėdės, 20 stalviršių, naujos žaliuzės, dalis baldų pagaminta, 14 molbertų, 10 piešimo dėžių), naujais kompiuteriais (15 nešiojamų kompiuterių ir 6 stacionarūs kompiuteriai), įrengti 3 interaktyvūs ekranai kabinetuose.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą(si).	Pagerėjusi mokinių pažanga ir pasiekimai.	Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis 7,9 balo.	Statistinių ataskaitų duomenimis, mokinių pasiekimų vidurkis 8 balai (3 proc. pakilo ugdymo kokybė).
		PUPP ugdymo kokybė 7,8.	Vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, dėl COVID-19 situacijos PUPP Lietuvoje nevyko.
		VE vidurkis 62,7.	VE išlaikė 86 ir daugiau balo 76 proc. abiturientų.
		Gimnazija patenka tarp 50 Lietuvos mokyklų, geriausiai išmokančių anglų, matematikos, istorijos dalykus.	NEC duomenimis, gimnazijos rezultatai yra aukštesni už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidutinius VBE įvertinimus: užsienio kalba (gimnazijos vidurkis- 85,3, savivaldybės mokyklų vidurkis- 70,4, šalies mokyklų vidurkis- 61,1), istorija (gimn.- 60, sav.- 52,7, šalies- 47,4), matematika (gimn.- 42,3, sav.- 36,3, šalies- 31,2).
	Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija.	Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis yra ne žemesnis nei 3,2.	Stebėtų pamokų įsivertinimo vidurkis 3,4. Pamokos stebėtos Mc Teams platformoje bei nuo rugsėjo 1d. kontaktu pirmus metus dirbančių mokytojų.
	Aukštas gimnazijos pažangumo rodiklis.	Pažangumo rodiklis ne žemesnis nei 79 proc.	Padidėjęs 10-9 balais besimokančių mokinių skaičius: 1-4 klasėje 15 mokinių, 5-8 kl. I-IV gimn. kl. 14 mokinių (absoliutūs pirmūnai), dailės dalykų puikiai ir gerai besimokančių yra 121 mokinys.
		Dalyvavimas bei aukšti pasiekimai miesto ir šalies olimpiadose ir konkursuose.	2021 m. dauguma olimpiadų ir konkursų, parodų dėl epidemiologinės situacijos buvo atšaukti ar vykdomi virtualiose aplinkose. Respublikiniuose ir tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 123 mokiniai, apdovanoti 8 mokiniai (laureatai, 1-3 vietų laimėtojai), septyniuose

			olimpiadose dalyvavo 114 mokinių, apdovanota 14 mokinių.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), l. gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Labai gera - 84 proc.	Apklausos duomenimis (tėvų, globėjų apklausa NMVA 2021-06-16) per 84 proc. tėvų (globėjų) pritaria, kad gimnazijoje mokiniai skatinami bendradarbiauti siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų.
	Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokas organizuoja išmanioje erdvėje ir kitose edukacinėse erdvėse.	Mokytojai pamokas veda muziejuose, bibliotekose, Kauno dailės akademijos auditorijose, Kauno kolegijos erdvėse ir kt. Kūno kultūros pamokos vyksta baseine bei LSU Lengvosios atletikos manieže.
		Sukurta virtuali mokykla Mc Teams platformoje, užtikrinta efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo galimybė gimnazijos bendruomenei.	Gimnazijoje sėkmingai organizuotas mišrus ir nuotolinis ugdymas, mokytojai įgijo IT kompetencijas seminaruose „Veiksmingas mokymasis skaitmeniniame amžiuje“, „Įtraukiančios ir motyvuojančios vertinimo formos“ ir efektyviai bendradarbiauja tarpusavyje.
1.2 Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.	Sudaromos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios ugdymo(si) sąlygos.	Nuspręsta sukurti 2 naujas edukacines erdves mokiniams mokytis(s).	Įrengti 3 kabinetai mokymui(si). Sudarytos sąlygos pailgintai grupei dirbti. Atnaujintos gimnazijos patalpos, papildomos naujais baldais ir piešimo įranga: 32 mokyklinės kėdės, 20 stalviršių, naujos žaliuzės, dalis baldų pagaminta, 14 molbertų ir 10 piešimo dėžių. Atnaujinta oro kondicionavimo sistema.
		Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai lietuvių, chemijos, matematikos kabinetams.	Gimnazija iš sutaupytų lėšų nupirko 3 interaktyvius ekranus lietuvių, matematikos ir chemijos kabinetams.
		Įrengtos 2 lauko klasės (esant šiltam orui vesti pamokas).	Įrengtos 2 lauko klasės aikštelėje prie Dzūkų g. pastato bei Dainavos g. sodelyje. Atėjus šiltiems orams mokiniai mokosi lauko klasėse.
1.3 Formuoti unikalų gimnazijos įvaizdį	Teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas.	Vieningo virtualios erdvės komunikavimo stiliaus sukūrimas ir įgyvendinimas (atnaujinta gimnazijos	Moderniai atnaujinta moderni įstaigos interneto svetainė.

		interneto svetainė, sukurtas naujas logotipas, vizitinės kortelės).	Organizuotas konkursas ir sukurtas naujas gimnazijos logotipas. Pasikeitus vadovui bei administracijai, sukurtos ir naujos vizitinės kortelės.
		Reklaminio gimnazijos paketo parengimas (plakatai, kalendoriai, lankstinukai, diplomai).	Parengtas reklaminis gimnazijos paketas: plakatai, kalendoriai, diplomai ir kt. Ant Dzūkų g. pastato padarytas ir pakabintas reklaminis užrašas su gimnazijos pavadinimu.
1.4 Užtikrinti mokytojų pedagoginių ir informacinių technologijų kompetencijų tobulinimą.	Tobulinamos pedagogų profesines kompetencijos.	Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose.	Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Visavertė pagalba vaikui, turinčiam SUP“, „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės“, „Veiksmingas mokymasis skaitmeniniame amžiuje“, „Mokymosi proceso analizė“, „Įtraukiančios ir motyvuojančios vertinimo formos“, „Pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas“, „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką“, dalyvavimas paskaitoje „Spalvų panaudojimas tapyboje“ bei Kauno tarptautinės bienalės kuravimas.
		Kartą per pusmetį metodinėse grupėse apibendrinamos kursuose įgytos žinios.	Mokytojai įgytomis žiniomis dalinasi metodinėse grupėse per posėdžius.
1.5 Gerinti gimnazijos veiklos kokybę panaudojant gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.	Gimnazijos įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam gimnazijos veiklos kokybės tobulinimui.	Vykdytos mokytojų, tėvų ir mokinių apklausos IQES online interneto platformoje.	84 proc. mokinių į gimnaziją eina noriai, 100 proc. apklaustųjų nurodė, kad gimnazijoje nėra patyčių, 83 proc. nurodė, kad mokykla atsižvelgia į mokinio savitumą jį ugdant ir mokant, 58 proc. tėvų domisi gimnazijos gyvenimu ir padeda įveikti sunkumus.
		Ne mažiau kaip 70 proc. respondentų dalyvavo apklausoje IQES online	Išanalizavus pirmokų tėvų anketas dėl adaptacijos (dalyvavo 100 proc. tėvų, globėjų), galima teigti, kad 99 proc. mokinių klasėje ir gimnazijoje sėkmingai adaptuojasi, nekyla didelių sunkumų bei socialinių problemų.
		Išsianalizavus įsivertinimo duomenis, priimti sprendimai dėl konkrečių	Išanalizavus anketų duomenis, nuspręsta situacijas gimnazijoje stebėti. Klasės auklėtojas, socialinis

		priemonių gimnazijos veiklai tobulinti.	pedagogas, psichologas, pavaduotojai imasi konkrečių priemonių problemas spręsti: pokalbiai su mokiniu, tėvais, darbas VGK, konsultacijos. Mokytojai yra išklaušę seminarą „Visavertė pagalba vaikui, turinčiam SUP“.
--	--	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Investicinio projekto „Ministro pirmininko J. Tūbelio pastato fasado tvarkymo darbų“ pilnas užbaigimas.	Pastebėti defektai, deformacijos pašalinti. Pastatas pabaigtas renovuoti. Pastatas priklauso kultūros paveldui, todėl būtina išlaikyti autentiškumą, architektūros grožį, kad į savo, nors ir nedidelę erdvę, pritrauktume kuo daugiau mokinių.
3.2. Atliktas Dainavos g. 1 pastato įvažiavimo kolonų restauravimas, pakeisti vartai, durys.	Dėl mokinių saugumo buvo kuo skubiau restauruoti vartai su kolonomis, kad gimnazija turėtų saugią uždara erdvę. Pakeistos naujos durys Dzūkų g. 2 bei Dainavos g. 1 pastatuose dėl šilumos bei saugumo.
3.3. Tarptautinio projekto „Young Grunwald- Art 2021“ kuravimas.	Dalyvavimas ir organizavimas tarptautiniam projektui gimnazijai suteikia pripažinimą ir žinomumą šalyje, stiprina mokytojų motyvaciją ir bendruomeniškumą.
3.4. Sukurti nauji gimnazijos nuostatai, įvairūs aprašai, sutartys, pakeista VGK komisijos sudėtis.	2014 metais buvo patvirtinti Gimnazijos nuostatai, kurie buvo seni ir kai kurie punktai jau negaliojo dėl senaties termino. Sukurti nauji ir 2021 metais patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-2212. Sudarytos kelios naujos sutartys: su Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetu, Vilniaus dailės akademijos Kauno dailės fakultetu, Kauno sporto mokykla „Startas“, UAB „Irenutė“, „Koslita“, Sinerta LDC“, „Papyrus Lietuva“.

	„Laurex“, „Skiraida“, „Elektrografas“, MB „Ilguvos projektai“, „Archcentras“.
--	-------------------------------------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.
7.2. Personalo paieškos.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičius 100 proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc. Bendras gimnazijos mokinių VBE ne mažiau kaip 60-75 proc. ir PUPP ne mažiau kaip 70-80 proc. pasiekimų vidurkis.
	Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Mokytojai analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą. Gimnazijos administracija ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei VGK. 70 proc. stebėtos mokytojų pamokos.
8.2. Kurti teigiamą, saugų emocinį klimatą, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Sukurta saugi mokymosi ir bendradarbiavimo aplinka. Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė)	Įgyvendinama mokymosi spragų kompensavimo strategija. Mokymosi sėkmę patirs ne mažiau kaip 20 proc. mokymosi sunkumų turėjusių mokinių.
	Gerėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių. Tobulinti edukacines erdves, užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	90 proc. mokinių noriai eina į gimnaziją. Įsigyti dar 2 interaktyvūs ekranai. Įrengtas dizaino kabinetas. Suremontuota ir atnaujinta biblioteka bei skaityklos patalpos.
	Mokytojai tobulina kompetencijas IT mokymuose.	Mokytojai dalyvauja seminaruose, tobulina savo žinias IT ir kitose srityse. Iki 20 proc. padidėjo mokytojų naudojančių pamokose informacines komunikacines technologijas.
8.3. Racionalus lėšų planavimas ir gimnazijos aplinkų atnaujinimo darbai.	Lėšos suplanuotos ir panaudotos pagal paskirtį.	Racionalus etatų, darbo užmokesčio, prekių, paslaugų ir

		kt. finansavimo paskirstymas pagal sąmatas.
	Tikslingo lėšų panaudojimo užtikrinimas.	Gimnazijos Dzūkų g. 2 pastato renovacijos darbai.
	Aplinkos sutvarkymas Dainavos g. 1 kiemelyje.	Tėvų pagalba padarytas projektas apželdinimui.
	Rastos patalpos rūbinei įrengti.	Rūbinės įrengimas Dainavos g. 1 pastate.
	Apie įvykusius pokyčius gimnazijoje nuolat informuojama visuomenė.	Nuolatos atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje https://www.kadg.lt/ .
8.4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.	Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	Tęsti bendradarbiavimą su Kauno kolegija, keičiantis patalpomis bei erdvėmis.
	Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 sutartys su socialiniais partneriais.
	Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams. Tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas su Lenkijos Olštyno meno mokykla.
Inicijuoti ir sudaryti sąlygas pritraukti mokytiis menui gabius vaikus.	Viešinamas gimnazijos geroji patirtis galinti pritraukti mokinius. Pagalba stojantiesiems.	Mokinių iš kitų savivaldybių dalis proc. (nuo viso meno mokykloje besimokančių mokinių skaičius) – 25 proc.
8.5 Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	Įvykdyta 100 proc.
	Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.
	Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	Įvykdyta 100 proc

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Situacija dėl Covid-19 sergamumo.

9.2. Karantino apribojimai.

9.3. Kiti nenumatyti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

