



Kauno dailės gimnazija

Rusnė Marija Voverienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- 01- 17 Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno dailės gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai:

Kauno dailės gimnazijos 2022 metų metinis planas parengtas remiantis Gimnazijos 2021-2024 metų strateginiu planu. Pagrindiniai tikslai 2022 metams:

1. Strateginis tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

- parengta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, sudarytas mokinių konsultavimo planas;
- pagerėjęs lankomumas ir mokinių mokymosi rezultatai - 2022 m. mokinių pažangumas pasiekė 100 proc.: PUPP vidurkis - 6,1; valstybinius brandos egzaminus (VBE) išlaikė 97 proc. abiturientų, VBE rezultatų vidurkis - 58,5, iš VBE 38 proc. abiturientų gavo 86 balus ir daugiau, mokyklinio brandos egzamino vidurkis - 9,7 balo;
- Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis, gimnazijos bendras visų VBE rezultatų vidurkis, lietuvių k. ir užsienio k. (anglų) VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidurkius: bendras visų gimnazijos VBE rezultatų vidurkis - 58,5, savivaldybės mokyklų vidurkis - 50,5, šalies mokyklų vidurkis - 43,7; užsienio kalbos (anglų) gimnazijos vidurkis 78,1, savivaldybės mokyklų vidurkis 64,2, šalies mokyklų vidurkis 56,7; lietuvių k. ir literatūros gimnazijos vidurkis 56,4, savivaldybės mokyklų vidurkis 52,2, šalies mokyklų vidurkis 44,5;
- standartizuotas visų gimnazijos VBE įvertinimų vidurkis (1,52), kuris rodo ugdymo įstaigos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam egzaminui ir ją esant tarp 13 proc. geriausių mokyklų;
- toliau mokymąsi aukštosiose mokyklose pasirinko 64 proc. abiturientų, iš jų menų studijas pasirinko 55 proc, kitas aukštąsias mokyklas 3 proc., 6 proc. studijas pasirinko užsienyje, 36 proc. studijas atidėjo kitiems metams – pasirinko dirbti, savanoriauti bei atlikti privalomą karą tarnybą;

- organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai mokinyse- tėvai- mokytojai pažangai aptarti; gimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo apklausos duomenimis (tėvų, globėjų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa (dir. įsak. Nr. VI-73)
- 81 proc. tėvų (globėjų) pritaria, mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse;
- 70 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus;
- 78 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokykla informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus;
- 51 proc. tėvų (globėjų), mano, kad ugdydami mokytojai atsižvelgia į vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes;
- 82 proc. tėvų (globėjų), žino į ką mokykloje gali kreiptis jų vaikas, iškilus sunkumams;
- 90 proc. tėvų (globėjų), mano, kad vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus;
- 90 proc. tėvų (globėjų), mano, kad vaikas mokykloje jaučiasi gerai;
- 47 proc. tėvų (globėjų) įtraukiami kuriant mokyklos erdves;
- 62 proc. tėvų (globėjų), mano, kad jų vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje);
- 84 proc. tėvų (globėjų) pasitiki mokyklos vadovais;
- 65 proc. tėvų (globėjų), jaučia, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę;
- 1-4 klasėje aukštesniu lygiu (a) mokėsi 14 mokinių, tai sudaro 24 proc.;
- Aukštesniu lygiu (9-10 balų) besimokiusių mokinių skaičius 5-8 kl., I-IV gimn. kl. - 34 mokiniai, tai sudaro 10,3 proc.;
- 229 mokinių, besimokiusių 5-8 kl., I-IV gimn. kl., metinių įvertinimų vidurkis siekė 8 ir daugiau balo, tai sudaro 84 proc.
- 223 mokiniai per mokslo metus pagerino savo mokymosi rezultatus, tai sudaro 67 proc.
- 121 mokinys dailės dalykus mokosi puikiai ir labai gerai;
- tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 57 mokiniai, apdovanota 18 mokinių (1-3 vietų laimėtojai), šalies dailės konkursuose dalyvavo 25 mokiniai, apdovanota 15 mokinių, surengta 21 paroda mieste, šalyje, užsienyje (Niujorko TOLI institute, Olštyno mieste, Prahos TAU dizaino fakultete, Jordanijos Batikos kolegijoje), surengta Meno mugė, kurios metu surinktos lėšos buvo skiriamos Ukrainai palaikyti, taip pat surengtas tarptautinis projektas Blue-Yellow; RISE OF, keturiose olimpiadose dalyvavo 4 mokiniai, laimėtojai- viena mokinė rusų kalbos olimpiadoje (I vieta) ir viena mokinė filosofijos olimpiadoje (III vieta) ir A. Žmuidzinavičiaus dailės olimpiada vienas mokinys (III vieta).

2. *Strateginis tikslas – siekti, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies.*

- sėkmingas 1-8 kl. ir I-III g. kl. komplektavimas, užtikrinamas stabilus naujai priimtų mokinių skaičius: 2021m. priimti 65 mokiniai, 2022 m. priimti 57 mokiniai;
- didinamas gimnazijos atvirumas visuomenei ir regiono menų ir bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir mokytojams, rengiamos mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodos ir už Kauno regiono ribų: Kauno regione ir kituose Lietuvos miestuose surengta 21 moksleivių dailės darbų paroda, kuriose dalyvavo 284 mokiniai, organizuoti plenerai Olštynė, Prahėje, Lidicėje, Venecijoje, Kauno mieste, Birštone, Druskininkuose, Veisiejuose, Varėnoje.

Vyko tęstinis Kauno dailės gimnazijos ir Lenkijos Olštyno meno mokyklos tarptautinis projektas „Young Grunwald Art 2022“. Gimnazijoje organizuojamos

kūrybinės dirbtuvės Kauno miesto visuomenei. Dailės mokytojų vedami seminarai, konferencijos, paskaitos mokytojams, Kauno bendruomenei;

- pasirašyta naujų sutarčių su partneriais: Vilniaus universitetu Kauno fakultetu, KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetu, VDU Katalikų teologijos fakultetu, MB „Archcentras“, UAB „Irenutė“, MB „Ilguvos projektai“, UAB „Arvedas“, UAB „Ilandas“, UAB „Flameksas“, Kauno miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, UAB „Proga“, Europos socialinio fondo agentūra, IĮ „Entiumas“.
- atnaujinta ir modernizuota gimnazijos mokymosi aplinka: paruoštas gimnazijos pastato fasado Dzūkų g. 2 paprastojo remonto projektas ir pastato Aukštaičių g. 74 paprastojo remonto projektas, nupirkta Eduka programa kiekvienam mokytojui ir mokiniui, nupirkti 4 interaktyvūs ekranai, suremontuota gimnazijos biblioteka bei skaitykla, rūbinės įrengimas Dainavos g. pastate, atnaujinti molbertai piešimui, dėžės, skirtos sėdėjimui per tapybos pamokas, visi privalomi pirkimai vykdomi per CPO LT.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą(si).	Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	PUPP rezultatų vidurkis 6,1.	Vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių.
		VBE rezultatų vidurkis 58,5.	VBE išlaikė 86 ir daugiau balo 38 proc. abiturientų.
		Gimnazija patenka tarp 13 proc. Lietuvos mokyklų; geriausių rengiančių mokinius valstybiniam brandos egzaminams	NŠA duomenimis, gimnazijos bendras visų VBE rezultatų vidurkis, lietuvių k. ir užsienio k. (anglų) VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidurkius: bendras visų gimnazijos VBE rezultatų vidurkis - 58,5, savivaldybės mokyklų vidurkis - 50,5, šalies mokyklų vidurkis - 43,7;

			užsienio kalbos (anglų) gimnazijos vidurkis 78,1, savivaldybės mokyklų vidurkis - 64,2, šalies mokyklų vidurkis - 56,7; lietuvių k. ir literatūros gimnazijos vidurkis 56,4, savivaldybės mokyklų vidurkis - 52,2, šalies mokyklų vidurkis - 44,5; standartizuotas visų gimnazijos VBE įvertinimų vidurkis (1,52), kuris rodo ugdymo įstaigos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniams brandos egzaminams ir ją esant tarp 13 proc. geriausių mokyklų;
		Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis yra ne žemesnis nei 3,2.	Stebėtų pamokų įsivertinimo vidurkis 3,4. Stebint pamokas ypatingas dėmesys skirtas gimnazijoje pirmus metus dirbančių mokytojų kompetencijoms vertinti.
	Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija.	Pažangumo rodiklis ne žemesnis nei 79 proc.	Bendras mokinių pažangumas pasiekė 99,7 proc. 1-4 klasėje aukštesniuojų lygiu (a) mokėsi 24 proc., aukštesniuojų lygiu (9-10 balų) besimokiusių mokinių skaičius 5-8 kl., I-IV gimn. kl. - sudarė 10,3 proc.; 84 proc. mokinių, besimokiusių 5-8 kl., I-IV gimn. kl., metinių įvertinimų vidurkis siekė 8 ir daugiau balo; 67 proc. mokinių pagerino savo mokymosi rezultatus; dailės dalykų puikiai ir gerai besimokančių yra 121 mokinių.
	Aukštas gimnazijos pažangumo rodiklis.	Dalyvavimas bei aukšti pasiekimai miesto ir šalies olimpiadose ir konkursuose.	Tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 57 mokiniai, apdovanota 18 mokinių (1-3 vietų laimėtojai), šalies dailės

			konkursuose dalyvavo 25 mokiniai, apdovanota 15 mokinių, surengta 21 paroda mieste, šalyje, užsienyje (Niujorko TOLI institute, Olštyno mieste, Prahos TAU dizaino fakultete, Jordanijos Batikos kolegijoje), surengta Meno mugė, kurios metu surinktos lėšos buvo skiriamos Ukrainai palaikyti, taip pat surengtas tarptautinis projektas Blue-Yellow; RISE OF, keturiose olimpiadose dalyvavo 4 mokiniai, laimėtojai 3 mokiniai.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), l. gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Visiškai sutinka - 81 proc.	Apklausos duomenimis (tėvų, globėjų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa dir. įsak. Nr. VĮ-73) per 81 proc. tėvų (globėjų) visiškai sutinka, kad gimnazijoje mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse. 70 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus; 78 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokykla informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus; 51 proc. tėvų (globėjų), mano, kad ugdydami mokytojai atsižvelgia į vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes; 82 proc. tėvų (globėjų), žino į ką mokykloje gali kreiptis jų vaikas, iškilus sunkumams; 90 proc. tėvų (globėjų), mano, kad vaikas jaučia

			atsakomybę už savo mokymosi rezultatus; 90 proc. tėvų (globėjų), mano, kad vaikas mokykloje jaučiasi gerai; 47 proc. tėvų (globėjų) įtraukiami kuriant mokyklos erdves; 62 proc. tėvų (globėjų), mano, kad jų vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje); 84 proc. tėvų (globėjų) pasitiki mokyklos vadovais; 65 proc. tėvų (globėjų), jaučia, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę.
	Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokas organizuoja išmanioje erdvėje ir kitose edukacinėse erdvėse. Yra išklause daug seminarų, dalyvavę konferencijose bei dalyvavę įvairių konkursų vertinimo komisijose.	Mokytojai pamokas veda muziejuose, bibliotekose, Kauno dailės akademijos auditorijose, Kauno kolegijos erdvėse ir kt. Kūno kultūros pamokos vyksta baseine bei LSU Lengvosios atletikos manieže. Mokytojai tobulina savo kompetencijas seminaruose/ mokymuose: „Klasės kaip grupės palydėjimo kompetencijų ugdymas“, „Daugiakalbių mokymosi aplinkų kūrimas: JAV praktika“, „5 metodai, kurie padės išmokti“, Kibernetinio saugumo mokymai švietimo įstaigų darbuotojams“, „Kaip ugdyti pradinių klasių mokinių matematinius gebėjimus?“, „Kompetencijų ugdymas pamokose: pažinimas ir kūrybiškumas“, „Menas ir kultūra mano mieste: filosofinis požiūris“.

		Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo(si) įrankius ir aplinkas.	100 proc. gimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų tobulino profesines bei specialiąsias kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje seminare „Visavertė pagalba vaikui, turinčiam SUP“, seminaruose: „Emocijų sutrikimų turintys vaikai: pradinį klasių mokytojo veiksmai“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas ir jos vertinimas“, „Y ir Z kartos sporte. Kaip susitarti, ugdyti ir motyvuoti bet kurios kartos atstovą? Kaip išeiti iš komforto zonos?“, „Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas“, „Įtraukiojo ugdymo samprata ir mokyklos kaitos galimybės“, „Įtraukiojo ugdymo organizavimas klasės lygmeniu“, „Akcentuoto charakterio vaikai“.
1.2 Kurti teigiamą, saugų emocinį klimatą, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Sudaromos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios ugdymo(si) sąlygos.	Nuspręsta atnaujinti 4 edukacines erdves mokiniams mokyti(s).	Atnaujinti 4 kabinetai mokymui(si), nupirkti 4 interaktyvūs ekranai. Atnaujintos gimnazijos patalpos, papildomos naujais baldais ir piešimo įranga: atnaujinti molbertai piešimui, pagaminta 12 piešimo dėžių, 2 stalviršiai grafikos kabinete, naujos žaliuzės, pagaminta dalis baldų. Atnaujinta oro kondicionavimo sistema.
		Nupirkta Eduka programa kiekvienam mokytojui ir mokiniui.	Pagal mokymosi poreikį buvo nupirkta Eduka programa, kuri palengvintų darbą mokiniams, personalizuojant papildomas užduotis. Išklaustas seminaras

			„Saugus ir efektyvus Microsoft įrankių naudojimas švietimo institucijose“.
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.	Mokinių tėvų, globėjų nuomonės tyrimo (atliekamo 2022 gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvai, 85 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvai, 90 proc. vidurinio ugdymo mokinių tėvai.	Mokinių tėvų, globėjų nuomonės tyrimo (atliekamo 2022 gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: 80 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvai, 75 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvai, 90 proc. vidurinio ugdymo mokinių tėvai.
	Gerėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių.	Mokinių nuomonės tyrimo (atliekamo gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad 90 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.	90 proc. mokinių noriai eina į gimnaziją.
1.3 Racionalus lėšų planavimas ir gimnazijos aplinkų atnaujinimo darbai.	Teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas.	Vieningo virtualios erdvės komunikavimo stiliaus sukūrimas ir įgyvendinimas (atnaujinta gimnazijos interneto svetainė, sukurtas naujas logotipas, reklaminis gimnazijos paketas).	Moderniai atnaujinta moderni įstaigos interneto svetainė. Organizuotas konkursas ir sukurtas naujas gimnazijos logotipas. Parengtas reklaminis gimnazijos paketas: plakatai, kalendoriai, diplomai ir kt.
		Rūbinės įrengimas Dainavos g. pastate.	Surastos patalpos rūbinei įrengti.
		Remonto darbai MT iniciatyva.	Įdiegtas šiukšlių rūšiavimas.
		Įgyvendintas apželdinimo projektas Dainavos g. kiemelyje.	Tėvų pagalba sudarytas projektas apželdinimui ir jis įgyvendintas.

1.4 Tikslinių partnerystės plėtojimas bei mokinių pritraukimo į gimnaziją veiklos.	Mokytojų įsitraukimas į gabių vaikų paieškų būdų kūrimą.	Telkti mokytojus gabių vaikų paieškos būdų kūrimui. Didinamas gimnazijos atvirumas visuomenei ir regiono menų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir mokytojams.	Dailės mokytojų susitikimai su Kauno miesto dailės mokytojais. Vesti kursai Erasmus programoje Olštyno universitete, kūrybinės dirbtuvės TAU dizaino fakultete, organizuoti kursai „Trys laipteliai“. Rengiamos mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodos ir už Kauno regiono ribų: Kauno regione ir kituose Lietuvos miestuose surengta 21 moksleivių dailės darbų paroda, kuriose dalyvavo 284 mokiniai, organizuoti plenerai Olštynė, Prahoje, Lidicėje, Venecijoje, Kauno mieste, Birštone, Druskininkuose, Veisiejuose, Varėnoje. Vyko tęstinis Kauno dailės gimnazijos ir Lenkijos Olštyno meno mokyklos tarptautinis projektas „Young Grunwald Art 2022“. Gimnazijoje organizuojamos kūrybinės dirbtuvės Kauno miesto visuomenei. Dailės mokytojų vedami seminarai, konferencijos, paskaitos mokytojams, Kauno bendruomenei;
		Organizuotos atvirų durų dienos gimnazijoje.	2022 metais vasario mėnesį suorganizuotos atvirų durų dienos. Surengta paroda, norint pristatyti veiklas, gimnazijos mokinių darbus bei pasiekimus.
		Aktyvi Mokinių tarybos veikla ir inovacijos gimnazijoje.	Dailės darbų mugė Ukrainai paremti. Akcijos Ukrainai paremti: Vilties kilimo kūrimas ir eksponavimas Kauno Akropolyje ir Lenkijoje,

			apyrankių pynimas, Flash mobas Dainavos g. kieme.
		Plėtoti socialinio bendradarbiavimo ryšius.	Sudaryta 12 bendradarbiavimo sutarčių: Vilniaus universitetu Kauno fakultetu, KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetu, VDU Katalikų teologijos fakultetu, MB „Archcentras“, UAB „Irenutė“, MB „Ilguvos projektai“, UAB „Arvedas“, UAB „Ilandas“, UAB „Flameksas“, Kauno miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, UAB „Proga“, Europos socialinio fondo agentūra, IĮ „Entiumas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta apsauginė tvora prie Dzūkų g. 2 pastato- atnaujinti ir nudažyti metaliniai tvoros segmentai, nutinkuotos kolonos.	Dėl mokinių saugumo buvo kuo skubiau restauruota tvora su kolonomis, kad gimnazija turėtų saugią uždara erdvę.
3.2. Bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybe, pakeista važiuojamoji dalis (išasfaltuota) Dzūkų g. ir Dainavos g., atnaujinti šaligatviai, pakeičiant senas plyteles naujomis.	Kadangi mokiniams bendrojo ugdymo pamokos vyksta viename pastate, dailės dalykų pamokos kitame pastate, jie nedidelę atkarpą eina Dainavos gatve, todėl dėl mokinių saugumo buvo kuo skubiau pakeista važiuojamoji dalis bei atnaujinti šaligatviai.
3.3. Naujo pastato statybos projektas.	Dėl vietos trūkumo parengtas projektas naujam pastatui.
3.4. Sukurtas naujas gimnazijos logotipas.	Gimnazija ilgą laiką neturėjo pastovaus ir šiuolaikiško logotipo. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje buvo nutarta surengti konkursą logotipui sukurti. Šiuo

	metu logotipas naudojamas dokumentuose, padėkų raštuose, dovanų maišeliuose ir visur, kur reprezentuojame gimnaziją.
3.5. Mainų programa su KTU gimnazija.	Galimybė įvertinti mūsų gimnazijos ypatumus kitų gimnazijų mokiniams ir mūsų gimnazijos mokiniams pabūti kitose erdvėse, norint palyginti savo galimybes.
3.6. Dalyvavimas KEKS renginiuose ir bendruose projektuose su Žaliakalnio seniūnija.	Partnerysčių plėtojimas daro gimnaziją matomą, pastebimą, prieinamą ir skatina bendruomeniškumą.
3.7. Įrengta rūbinė Dainavos g. 1 pastate, pakeičiant patalpų paskirtį, suremontuojant ir pritaikant rūbinei.	Mokinių patogumui ir saugumui įrengta atskira patalpa rūbinei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

5. Kitų 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
5.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc. Bendras gimnazijos mokinių VBE ne mažiau kaip 70-75 proc. ir PUPP ne mažiau kaip 75-80 proc. pasiekimų vidurkis.

	Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Mokytojai analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą. Gimnazijos administracija ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei VGK. 80 proc. stebėtos mokytojų pamokos.
5.2. Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, emocinį klimatą.	Sukurta saugi mokymosi ir bendradarbiavimo aplinka. Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė)	Įgyvendinama mokymosi spragų kompensavimo strategija. Mokymosi sėkmę patirs ne mažiau kaip 25 proc. mokymosi sunkumų turėjusių mokinių.
	Gerėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių. Tobulinti edukacines erdves, užtikrinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	90 proc. mokinių noriai eina į gimnaziją. Įsigyti dar 4 interaktyvūs ekranai. Įrengtas dar vienas kabinetas. Suremontuota ir atnaujinta biblioteka bei skaityklos patalpos.
	Mokytojai tobulina kompetencijas IT mokymuose.	Mokytojai dalyvauja seminaruose, tobulina savo žinias IT ir kitose srityse. Iki 20 proc. padidėjo mokytojų naudojančių pamokose informacines komunikacines technologijas.
5.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Gimnazijos ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikius ir asmenines savybes.	Gimnazijoje skirtingų poreikių mokiniams pritaikomi specialūs mokymosi įrankiai bei aplinkos.
	Sėkminga iš užsienio atvykusių mokinių adaptacija ir integracija.	Iš Ukrainos atvykęs mokinys savo adaptaciją ir integraciją vertina labai gerai.
	Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos dailės pamokas mokintis VDA Kauno fakulteto auditorijose.	Mokiniai gali papildomai padirbėti kitose erdvėse, gauti naudingų patarimų iš dėstytojų.
	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis, kuriems suteikiamos trumpalaikės	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita rodo, kad 60 proc. 5-8 kl. ir I-IV kl. Mokinių dalyvavo konsultacijose, skirtose mokymosi praradimų šalinimui.

	konsultacijos dėl turimų mokymosi praradimų.	
5.4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.	Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	Tęsti bendradarbiavimą su VDA Kauno fakultetu, keičiantis patalpomis, erdvėmis bei mokytojais.
	Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.	Pasirašytos ne mažiau kaip 12 sutarčių su socialiniais partneriais.
	Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams. Tęsimas tarptautinis bendradarbiavimas su Lenkijos Olštyno meno mokykla.
5.5 Inicijuoti ir sudaryti sąlygas pritraukti mokytiis menui gabius vaikus.	Viešinamas gimnazijos geroji patirtis galinti pritraukti mokinius. Pagalba stojantiesiems. Parengiamoji grupė.	Mokinių iš kitų savivaldybių dalis proc. (nuo viso meno mokykloje besimokančių mokinių skaičius) – 25 proc.

6. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

6.1. Žmogiškųjų išteklių stoka (nedarbingumai, vaiko auginimo atostogos).
6.2. Teisės aktų kaita.
6.3. Kiti nenumatyti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.