

Tėvelių/globėjų apklausa NŠA 2022

Apklausoje dalyvavo 62 Tėveliai/Globėjai.

Apklausoje galimi atsakymų variantai: „Visiškai nesutinku“, „Ko gero, nesutinku“, „Ko gero, sutinku“, „Visiškai sutinku“ ir „Negaliu atsakyti“.

Vertintos 4 sritys:

1 sritis – rezultatai (asmenybės branda; pasiekimai ir pažanga.);

2 sritis – ugdymasis ir mokinių patirtys (ugdymo planavimas; vadovavimas mokymuisi; mokymosi patirtys; vertinimas ugdant);

3 sritis – ugdymosi aplinkos (fizinė aplinka; mokymasis be sienų);

4 sritis – lyderystė ir vadyba (veiklos planavimas ir organizavimas; mokymasis ir veikimas komandomis; asmeninis meistriškumas).

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
<i>Teiginys</i>	<i>Vidurkis</i>	<i>Teiginys</i>	<i>Vidurkis</i>
1.7 Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	3,66	2.13 Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,12
2.24 Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.	3,66	1.9 Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	2,42
3.6 Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.	3,6	2.12 Mokytojai moko spręsti realias problemas.	2,61
1.6 Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	3,58	3.4 Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	2,61
1.2 Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.	3,49	2.2 Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.	2,62

Pirma sritis. REZULTATAI

	Vidurkis	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero, nesutinku	3 Ko gero, sutinku	4 Visiškai sutinku	Procentų vertė nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
1.1 Mano vaikas pasitiki savo jėgomis.	3,11	4,8%	9,7%	54,8%	30,6%	85,4%	0%
1.2 Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.	3,49	0%	3,2%	41,9%	50%	91,9%	4,8%
1.3 Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.	3,43	3,2%	8,1%	30,6%	56,5%	87,1%	1,6%
1.4 Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	3,49	1,6%	1,6%	41,9%	53,2%	95,1%	1,6%
1.5 Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse.	3,02	1,6%	16,1%	59,7%	21%	80,7%	1,6%
1.6 Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	3,58	0%	3,2%	35,5%	61,3%	96,8%	0%
1.7 Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	3,66	1,6%	3,2%	22,6%	71%	93,6%	1,6%
1.8 Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.	3,44	1,6%	4,8%	37,1%	48,4%	85,5%	8,1%
1.9 Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	2,42	19,4%	25,8%	25,8%	14,5%	40,3%	14,5%
1.10 Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus.	2,95	4,8%	21%	43,5%	25,8%	69,3%	4,8%
1.11 Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.	3,07	6,5%	14,5%	37,1%	33,9%	71%	8,1%
1.12 Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.	3,16	6,5%	14,5%	33,9%	43,5%	77,4%	1,6%

Antra sritis. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS

	Vidurkis	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero, nesutinku	3 Ko gero, sutinku	4 Visiškai sutinku	Procentų vertė nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
2.1 Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.	3	3,2%	11,3%	59,7%	17,7%	77,4%	8,1%
2.2 Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.	2,62	8,1%	29%	40,3%	11,3%	51,6%	11,3%
2.3 Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	3,06	4,8%	17,7%	32,3%	32,3%	64,6%	12,9%
2.4 Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas.	3,08	3,2%	9,7%	50%	22,6%	72,6%	14,5%
2.5 Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui.	2,9	11,3%	11,3%	51,6%	24,2%	75,8%	1,6%
2.6 Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmokytų geriausiai, kaip gali.	2,74	8,1%	14,5%	54,8%	8,1%	62,9%	14,5%
2.7 Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.	3,29	4,8%	8,1%	37,1%	45,2%	82,3%	4,8%
2.8 Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti.	2,83	4,8%	19,4%	45,2%	14,5%	59,7%	16,1%
2.9 Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.	3,02	4,8%	11,3%	54,8%	22,6%	77,4%	6,5%
2.10 Mano vaikui patinka mokytis.	3,03	3,2%	22,6%	40,3%	32,3%	72,6%	1,6%
2.11 Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis.	2,96	6,5%	16,1%	43,5%	25,8%	69,3%	8,1%
2.12 Mokytojai moko spręsti realias problemas.	2,61	9,7%	24,2%	37,1%	11,3%	48,4%	17,7%
2.13 Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,12	21%	32,3%	21%	4,8%	25,8%	21%

2.14 Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.	3,18	4,8%	4,8%	50%	30,6%	80,6%	9,7%
2.15 Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.	3,38	1,6%	1,6%	51,6%	41,9%	93,5%	3,2%
2.16 Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.	2,86	3,2%	22,6%	51,6%	16,1%	67,7%	6,5%
2.17 Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,33	0%	8,1%	50%	40,3%	90,3%	1,6%
2.18 Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūruoja savaip.	3,21	1,6%	9,7%	46,8%	32,3%	79,1%	9,7%
2.19 Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	3,29	1,6%	4,8%	51,6%	35,5%	87,1%	6,5%
2.20 Mano vaikas padeda mokytis kitiems.	2,92	3,2%	17,7%	45,2%	17,7%	62,9%	16,1%
2.21 Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.	3,26	3,2%	9,7%	45,2%	41,9%	87,1%	0%
2.22 Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.	3,04	3,2%	4,8%	50%	14,5%	64,5%	27,4%
2.23 Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.	2,9	11,3%	17,7%	33,9%	30,6%	64,5%	6,5%
2.24 Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.	3,66	0%	1,6%	30,6%	67,7%	98,3%	0%
2.25 Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.	3,32	1,6%	16,1%	30,6%	51,6%	82,2%	0%
2.26 Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	3,4	1,6%	11,3%	32,3%	54,8%	87,1%	0%
2.27 Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.	3,07	4,8%	14,5%	40,3%	30,6%	70,9%	9,7%

2.28 Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.	3,19	3,2%	8,1%	43,5%	30,6%	74,1%	14,5%
2.29 Mano vaikas mokydamasis nebijo klįsti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.	2,73	8,1%	24,2%	50%	14,5%	64,5%	3,2%

Trečia sritis. UGDYMOŠI APLINKOS

	Vidurkis	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero, nesutinku	3 Ko gero, sutinku	4 Visiškai sutinku	Procentų vertė nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
3.1 Mokydamasis mano vaikas naudojami įvairia įranga ir priemonėmis.	3,31	3,2%	1,6%	51,6%	37,1%	88,7%	6,5%
3.2 Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	3,35	3,2%	3,2%	41,9%	40,3%	82,2%	11,3%
3.3 Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki.	3,38	4,8%	3,2%	38,7%	50%	88,7%	3,2%
3.4 Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	2,61	17,7%	22,6%	33,9%	21%	54,9%	4,8%
3.5 Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.	2,62	12,9%	21%	30,6%	16,1%	46,7%	19,4%
3.6 Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.	3,6	1,6%	3,2%	24,2%	59,7%	83,9%	11,3%
3.7 Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	2,98	9,7%	17,7%	25,8%	35,5%	61,3%	11,3%
3.8 Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	3,33	6,5%	11,3%	22,6%	56,5%	79,1%	3,2%
3.9 Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.	3,21	3,2%	8,1%	40,3%	32,3%	72,6%	16,1%
3.10 Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis.	2,94	4,8%	12,9%	41,9%	17,7%	59,6%	22,6%

Ketvirta sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

	Vidurkis	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero, nesutinku	3 Ko gero, sutinku	4 Visiškai sutinku	Procentų vertė nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
4.1 Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą).	2,8	4,8%	22,6%	37,1%	16,1%	53,2%	19,4%
4.2 Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	2,77	8,1%	19,4%	32,3%	17,7%	50%	22,6%
4.3 Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	2,83	4,8%	19,4%	37,1%	16,1%	53,2%	22,6%
4.4 Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.	3	1,6%	16,1%	46,8%	19,4%	66,2%	16,1%
4.5 Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	2,71	11,3%	19,4%	41,9%	16,1%	58%	11,3%
4.6 Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	3,02	4,8%	12,9%	37,1%	24,2%	61,3%	21%
4.7 Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.	2,78	9,7%	17,7%	41,9%	17,7%	59,6%	12,9%
4.8 Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.	3,33	4,8%	8,1%	33,9%	50%	83,9%	3,2%
4.9 Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.	3	6,5%	14,5%	41,9%	27,4%	69,3%	9,7%
4.10 Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę	3,18	4,8%	14,5%	22,6%	38,7%	61,3%	19,4%
4.11 Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą.	3,45	1,6%	1,6%	29%	35,5%	64,5%	32,3%
4.12 Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.	2,8	8,1%	27,4%	37,1%	24,2%	61,3%	3,2%

4.13 Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	2,9	3,2%	21%	54,8%	17,7%	72,5%	3,2%
4.14 Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.).	3,16	3,2%	8,1%	41,9%	27,4%	69,3%	19,4%
4.15 Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.	3,4	3,2%	3,2%	27,4%	38,7%	66,1%	27,4%
4.16 Mano vaiko mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos.	3,04	1,6%	16,1%	37,1%	22,6%	59,7%	22,6%
4.17 Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	3,17	3,2%	4,8%	45,2%	24,2%	69,4%	22,6%
4.18 Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	2,81	4,8%	6,5%	24,2%	8,1%	32,3%	56,5%
4.19 Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	2,91	4,8%	6,5%	30,6%	11,3%	41,9%	46,8%

DIAGRAMOS

Respondentų vaikų pasiskirstymo klasėse diagrama

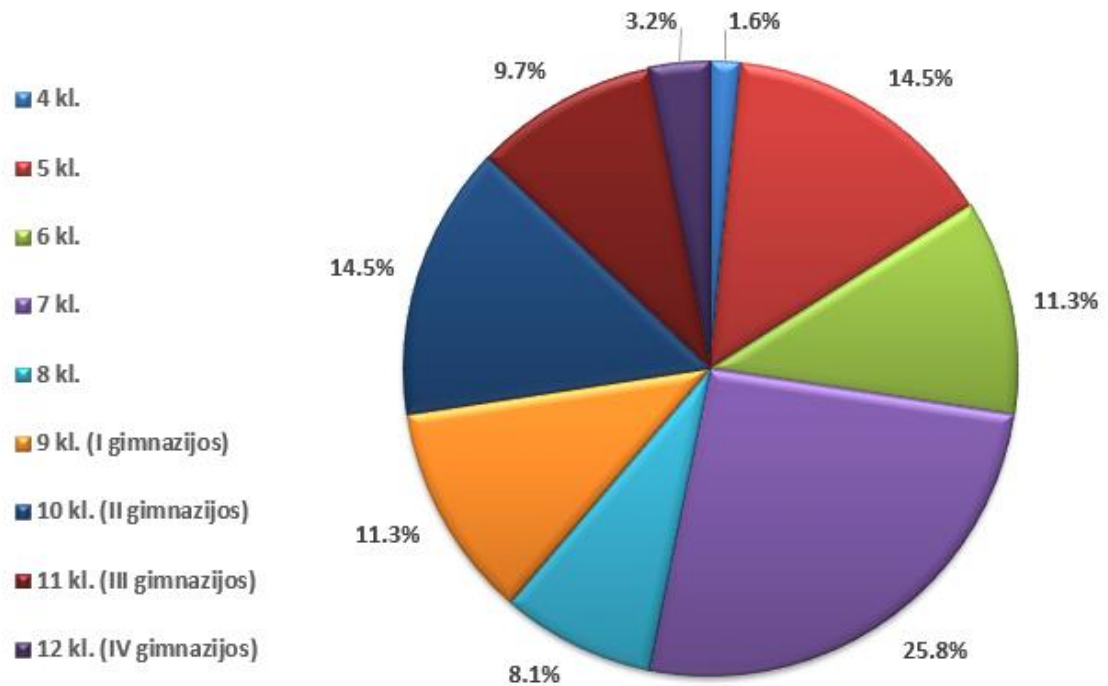


Diagrama vaizduojanti respondentų domėjimąsi mokyklos gyvenimu



**REKOMENDACIJOS TĖVŲ/GLOBĖJŲ APKLAUSOS ŽEMIAUSIOS VERTĖS
TEIGINIAMS:**

1. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su apklausos rezultatais.
2. Metodinėse grupėse tartis ir ieškoti būdų, kaip būtų galima sieti mokymą su mokinių gyvenimo patirtimi, kaip modeliuoti ir spręsti realias problemas, kaip mokymą priartinti prie mokiniui aktualių klausimų sprendimų (2.2.1 rodiklis)
3. Metodinėse grupėse dalintis patirtimi, kaip organizuoti ugdymą siekiant suasmeninti mokymąsi pagal mokinių mokymosi poreikius, galimybes, siekius (2.2.2 rodiklis).
4. Klasių auklėtojams informuoti mokinių tėvus apie gimnazijoje teikiamas dalykines konsultacijas mokiniams ir kitą švietimo pagalbą siekiant individualizuoti mokymą (2.2.2 rodiklis)
5. Klasių auklėtojams informuoti mokinių tėvus apie gimnazijos mokinių pasiekimus, sėkmes, taip pat apie galimybę matyti parodų, konkursų, olimpiadų, projektų dalyvius ir pasiekimus gimnazijos svetainėje bei facebook paskyroje (1.2.2 rodiklis).
6. Administracijai, Gimnazijos tarybai bei Mokinių tarybai ir visai bendruomenei diskutuoti, ieškant būdų, galimybių įrengti erdves aktyviam/ pasyviam poilsiui, bendravimui bei kurti mokymosi ir poilsio erdves gimnazijos kieme šiltuoju metų laiku - pavėsinių, suoloelių, žaidimų vietų. (3.1.2 rodiklis).