

Kauno dailės gimnazija

Mokinių apklausa NŠA 2023

Tyrimo tikslas:

Įsivertinti 2 sritis.

2 sritis – ugdymasis ir mokinių patirtys (ugdymo planavimas; vadovavimas mokymuisi; mokymosi patirtys; vertinimas ugdant);

Tyrimo dalyviai:

Tyrime dalyvavo ir į teiginius atsakė Kauno dailės gimnazijos 5–8 klasių, bei I–XII gimnazinių klasių mokiniai. Dalyvių grupės ir respondentų skaičius yra pateikti žemiau esančioje lentelėje.

Eil. Nr.	Dalyviai	Respondentų skaičius
1.	5 – 8 klasių MOKINIAI	27
2.	I – XII gimnazinių klasių MOKINIAI	73

Tyrimo eiga:

Tyrimas buvo vykdomas apklausos būdu. Tyrimo dalyviai turėjo atsakyti į apklausos teiginius. Apklausos galimi atsakymų variantai: „Visiškai nesutinku“, „Ko gero, nesutinku“, „Ko gero, sutinku“, „Visiškai sutinku“ ir „Nežinau“

1. 5–8 kl. MOKINIŲ atsakymų suvestinė

1. Aukščiausios ir žemiausios vertės pasiskirstymo lentelė

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Teiginys	Vidurkis	Teiginys	Vidurkis
3.4 Aš sugebu organizuoti savo mokymąsi pagal pamokų tvarkaraštį.	3,48	4.2 Mokytojai su manimi aptaria mano mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėčiau geriau mokytis.	2,56
3.2 Pamokose laikausi sutartų elgesio taisyklių.	3,5	3.13 Pamokose mokiniams pasiūlomos įvairaus sudėtingumo užduotys.	2,59
3.17 Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų pagal savo galias.	3,54	3.18 Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,63
3.2 Gimnazijoje organizuojamos netradicinės pamokos: integruotos, projektinės, edukacijos muziejuje, laboratorijoje, ateina kviestinių svečių ir pan.	3,63	4.1 Mokytojų pastabos ir vertinimai (žodžiu ar raštu) man padeda suprasti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	2,74
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,74	4.11 Pamokoje mokytojai skatina mus įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmokome, atlikome.	2,75

2. 5–8 kl. MOKINIŲ atsakymų rezultatų pasiskirstymo lentelė

TEIGINIAI	Vidurkis	4 Visiškai sutinku	3 Ko gero, sutinku	2 Ko gero, nesutinku	1 Visiškai nesutinku	Procentų suma nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
3.1 Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	3,22	37%	48,2%	14,8%	0%	85,2%	0%
3.2 Gimnazijoje organizuojamos netradicinės pamokos: integruotos, projektinės, edukacijos muziejuje, laboratorijoje, ateina kviestinių svečių ir pan.	3,63	63%	37%	0%	0%	100%	0%
3.3 Mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pagarba, geranoriškumu, pagalba.	3,15	33,3%	44,5%	18,5%	0%	77,8%	3,7%

3.4 Aš sugebu organizuoti savo mokymąsi pagal pamokų tvarkaraštį.	3,48	66,7%	22,2%	3,7%	7,4%	88,9%	0%
3.5 Mokytojai stengiasi mokyti taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	3,19	40,8%	33,3%	22,2%	0%	74,1%	3,7%
3.6 Kilus sunkumų, gimnazijoje aš galiu kreiptis į mokytoją, auklėtoją, psichologę, socialinę pedagogę.	3,42	55,6%	29,6%	7,4%	3,7%	85,2%	3,7%
3.7 Mokytojai paaiškina, kaip atlikti namų darbų užduotis, ir/arba nurodo, kur rasti informacijos.	2,88	22,2%	48,2%	18,5%	7,4%	70,4%	3,7%
3.8 Mokytojai pastebi mano daromą pažangą (pagiria, pasidžiaugia).	3,07	40,8%	29,6%	25,9%	3,7%	70,4%	0%
3.9 Pamokos metu mokytojai mane skatina klausti, analizuoti, pritaikyti.	3,11	37%	44,5%	11,1%	7,4%	81,5%	0%
3.1 Aš turiu galimybę su mokytoju išsiaiškinti savo klaidas, kad pagerinčiau mokymosi rezultatus.	2,93	33,3%	33,4%	25,9%	7,4%	66,7%	0%
3.11 Per pamoką galiu pasidalinti savo asmenine patirtimi ir pritaikyti atlikdama/s užduotis.	2,89	33,4%	29,6%	29,6%	7,4%	63%	0%
3.12 Su mokytoju galiu aptarti savo mokymosi problemas, gauti patarimų.	2,78	29,6%	37,1%	14,8%	18,5%	66,7%	0%
3.13 Pamokose mokiniams pasiūlomos įvairaus sudėtingumo užduotys.	2,59	22,2%	33,4%	25,9%	18,5%	55,6%	0%

3.14 Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokose įgytomis žiniomis (pvz., matematika - chemija „Procentai“, matematika - geografija: taikomas „Mastelis“...)	3,38	44,4%	44,5%	7,4%	0%	88,9%	3,7%
3.15 Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurias reikia atlikti vienam, poroje ar grupėje.	3,38	51,9%	29,6%	14,8%	0%	81,5%	3,7%
3.16 Jeigu ko nors nesuprantu, galiu paklausti mokytojo.	3,15	48,2%	25,9%	18,5%	7,4%	74,1%	0%
3.17 Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų pagal savo galias.	3,54	59,3%	29,6%	7,4%	0%	88,9%	3,7%
3.18 Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,63	22,2%	29,7%	18,5%	18,5%	51,9%	11,1%
3.19 Mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, turi galimybę gauti papildomų užduočių.	3,26	48,1%	37%	7,4%	7,4%	85,2%	0%
3.2 Pamokose laikausi sutartų elgesio taisyklių.	3,5	55,6%	33,3%	7,4%	0%	88,9%	3,7%
4.1 Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.	2,96	29,6%	40,7%	18,5%	7,4%	70,4%	3,7%
4.2 Mokytojai su manimi aptaria mano mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėčiau geriau mokytis.	2,56	22,2%	25,9%	37%	14,8%	48,1%	0%
4.3 Aš ieškau pagalbos, kai turiu mokymosi sunkumų.	2,96	33,3%	37%	14,8%	11,1%	70,4%	3,7%
4.4 Aš galiu pateikti savo idėjas ir pasiūlymus gimnazijoje (pvz., auklėtojui, mokytojui, mokinių tarybai, pavaduotojais)	3,12	44,4%	25,9%	11,1%	11,1%	70,4%	7,4%

4.5 Aš moku tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	2,92	22,2%	44,4%	22,2%	3,7%	66,7%	7,4%
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,74	74,1%	25,9%	0%	0%	100%	0%
4.7 Mokytojai pamokos metu visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis ir/arba kur galima rasti informacijos.	2,96	25,9%	48,1%	22,2%	3,7%	74,1%	0%
4.8 Mokytojai mano gebėjimus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu ir kt.	3,44	55,6%	37%	3,7%	3,7%	92,6%	0%
4.9 Mokytojai mums padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų.	3,22	37%	51,9%	7,4%	3,7%	88,9%	0%
4.1 Mokytojų pastabos ir vertinimai (žodžiu ar raštu) man padeda suprasti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	2,74	25,9%	33,3%	29,6%	11,1%	59,3%	0%
4.11 Pamokoje mokytojai skatina mus įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmokome, atlikome.	2,75	18,5%	37%	25,9%	7,4%	55,6%	11,1%
4.12 Turiu galimybę analizuoti savo klaidas su mokytoju.	2,88	25,9%	40,7%	14,8%	11,1%	66,7%	7,4%

2. I–XII gimnazinių klasių MOKINIŲ atsakymų suvestinė

3. Aukščiausios ir žemiausios vertės pasiskirstymo lentelė

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Teiginys	Vidurkis	Teiginys	Vidurkis
3.16 Jeigu ko nors nesuprantu, galiu paklausti mokytojo.	3,32	3.18 Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,42
3.17 Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų pagal savo galias.	3,36	3.11 Per pamoką galiu pasidalinti savo asmenine patirtimi ir pritaikyti atlikdama/s užduotis.	2,49
4.8 Mokytojai mano gebėjimus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu ir kt.	3,36	3.13 Pamokose mokiniams pasiūlomos įvairaus sudėtingumo užduotys.	2,62
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,56	4.2 Mokytojai su manimi aptaria mano mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėčiau geriau mokytis.	2,67
3.2 Pamokose laikausi sutartų elgesio taisyklių.	3,63	4.11 Pamokoje mokytojai skatina mus įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmokome, atlikome.	2,77

4. I–XII gimnazinių kl. MOKINIŲ atsakymų rezultatų pasiskirstymo lentelė

TEIGINIAI	Vidurkis	4 Visiškai sutinku	3 Ko gero, sutinku	2 Ko gero, nesutinku	1 Visiškai nesutinku	Procentų suma nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
3.1 Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	2,97	21,9%	56,2%	19,2%	2,7%	78,1%	0%
3.2 Gimnazijoje organizuojamos netradicinės pamokos: integruotos, projektinės, edukacijos muziejuje, laboratorijoje, ateina kviestinių svečių ir pan.	2,81	26%	42,5%	20,5%	8,2%	68,5%	2,7%
3.3 Mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pagarba, geranoriškumu, pagalba.	3,07	24,7%	60,3%	12,3%	2,7%	84,9%	0%

3.4 Aš sugebu organizuoti savo mokymąsi pagal pamokų tvarkaraštį.	3,05	31,5%	47,9%	17,8%	0%	79,5%	2,7%
3.5 Mokytojai stengiasi mokyti taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	2,81	23,3%	46,6%	23,3%	1,4%	69,9%	5,5%
3.6 Kilus sunkumų, gimnazijoje aš galiu kreiptis į mokytoją, auklėtoją, psichologę, socialinę pedagogę.	3,03	31,5%	49,3%	11%	6,8%	80,8%	1,4%
3.7 Mokytojai paaiškina, kaip atlikti namų darbų užduotis, ir/arba nurodo, kur rasti informacijos.	2,92	27,4%	43,8%	23,3%	4,1%	71,2%	1,4%
3.8 Mokytojai pastebi mano daromą pažangą (pagiria, pasidžiaugia).	2,82	30,1%	34,2%	24,7%	9,6%	64,4%	1,4%
3.9 Pamokos metu mokytojai mane skatina klausti, analizuoti, pritaikyti.	3,07	32,9%	49,3%	13,7%	0%	82,2%	4,1%
3.1 Aš turiu galimybę su mokytoju išsiaiškinti savo klaidas, kad pagerinčiau mokymosi rezultatus.	3,15	39,7%	39,7%	17,8%	1,4%	79,5%	1,4%
3.11 Per pamoką galiu pasidalinti savo asmenine patirtimi ir pritaikyti atlikdama/s užduotis.	2,49	20,5%	37%	21,9%	12,3%	57,5%	8,2%
3.12 Su mokytoju galiu aptarti savo mokymosi problemas, gauti patarimų.	3,01	28,8%	46,6%	21,9%	2,7%	75,3%	0%
3.13 Pamokose mokiniams pasiūlomos įvairaus sudėtingumo užduotys.	2,62	17,8%	39,7%	28,8%	13,7%	57,5%	0%

3.14 Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokose įgytomis žiniomis (pvz., matematika - chemija „Procentai“, matematika - geografija: taikomas „Mastelis“...)	3,08	41,1%	38,4%	11%	6,8%	79,5%	2,7%
3.15 Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurias reikia atlikti vienam, poroje ar grupėje.	3,32	49,3%	39,7%	5,5%	4,1%	89%	1,4%
3.16 Jeigu ko nors nesuprantu, galiu paklausti mokytojo.	3,32	41,1%	49,3%	9,6%	0%	90,4%	0%
3.17 Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų pagal savo galias.	3,36	52,1%	35,6%	9,6%	1,4%	87,7%	1,4%
3.18 Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,42	13,7%	34,2%	32,9%	19,2%	47,9%	0%
3.19 Mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, turi galimybę gauti papildomų užduočių.	3,23	41,1%	46,6%	9,6%	0%	87,7%	2,7%
3.2 Pamokose laikausi sutartų elgesio taisyklių.	3,63	71,2%	26%	0%	0%	97,3%	2,7%
4.1 Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.	2,88	26%	42,5%	26%	4,1%	68,5%	1,4%
4.2 Mokytojai su manimi aptaria mano mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėčiau geriau mokytis.	2,67	19,2%	41,1%	30,1%	6,8%	60,3%	2,7%
4.3 Aš ieškau pagalbos, kai turiu mokymosi sunkumų.	2,97	26%	49,3%	21,9%	1,4%	75,3%	1,4%
4.4 Aš galiu pateikti savo idėjas ir pasiūlymus gimnazijoje (pvz., auklėtojui, mokytojui, mokinių tarybai, pavaduotojui)	2,93	32,9%	42,5%	15,1%	4,1%	75,3%	5,5%

4.5 Aš moku tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	2,96	27,4%	50,7%	15,1%	4,1%	78,1%	2,7%
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,56	64,4%	28,8%	5,5%	1,4%	93,2%	0%
4.7 Mokytojai pamokos metu visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis ir/arba kur galima rasti informacijos.	3,03	24,7%	58,9%	13,7%	0%	83,6%	2,7%
4.8 Mokytojai mano gebėjimus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu ir kt.	3,36	47,9%	41,1%	9,6%	1,4%	89%	0%
4.9 Mokytojai mums padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų.	3,21	45,2%	41,1%	8,2%	0%	86,3%	5,5%
4.1 Mokytojų pastabos ir vertinimai (žodžiu ar raštu) man padeda suprasti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	3	28,8%	53,4%	11%	2,7%	82,2%	4,1%
4.11 Pamokoje mokytojai skatina mus įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmokome, atlikome.	2,77	23,3%	43,8%	23,3%	5,5%	67,1%	4,1%
4.12 Turiu galimybę analizuoti savo klaidas su mokytoju.	3,08	37%	43,8%	12,3%	4,1%	80,8%	2,7%