

Kauno dailės gimnazija

Mokinių tėvelių apklausa NŠA 2023

Tyrimo tikslas:

Įsivertinti 2 sritis.

2 sritis – ugdymasis ir mokinių patirtys (ugdymo planavimas; vadovavimas mokymuisi; mokymosi patirtys; vertinimas ugdat);

Tyrimo dalyviai:

Tyrime dalyvavo ir į teiginius atsakė Kauno dailės gimnazijos 5–8 klasių, bei I–XII gimnazinių klasių mokinių tėveliai. Dalyvių grupės ir respondentų skaičius yra pateikti žemiau esančioje lentelėje.

Eil. Nr.	Dalyviai	Respondentų skaičius
1.	5 – 8 klasių mokinių TĖVELIAI	46
2.	I – XII gimnazinių klasių mokinių TĖVELIAI	22

Tyrimo eiga:

Tyrimas buvo vykdomas apklausos būdu. Tyrimo dalyviai turėjo atsakyti į apklausos teiginius. Apklausos galimi atsakymų variantai: „Visiškai nesutinku“, „Ko gero, nesutinku“, „Ko gero, sutinku“, „Visiškai sutinku“ ir „Nežinau“

1. 5–8 kl. mokinių TĖVELIŲ atsakymų suvestinė

1. Aukščiausios ir žemiausios vertės pasiskirstymo lentelė

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Teiginys	Vidurkis	Teiginys	Vidurkis
4.8 Mokytojai mano vaiko gebėjimus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu ir kt.	3,26	4.2 Mokytojai aptaria su manimi mano vaiko mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėtų geriau mokytis.	2,5
3.4 Mano vaikas geba organizuoti savo mokymąsi pagal pamokų tvarkaraštį.	3,28	3.14 Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis ir vaiko patirtimi.	2,63
3.6 Kilus sunkumų, gimnazijoje mano vaikas gali kreiptis į mokytoją, auklėtoją, psichologę, socialinę pedagogę.	3,36	3.18 Mano vaikas nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,64
3.20 Mano vaikas pamokose laikosi sutartų elgesio taisyklių.	3,52	3.13 Pamokose mano vaikui pasiūlomos įvairaus sudėtingumo užduotys.	2,68
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,61	4.11 Pamokoje mokytojai skatina mokinius įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmoko, atliko.	2,7

2. 5–8 kl. mokinių TĖVELIŲ atsakymų rezultatų pasiskirstymo lentelė

TEIGINIAI	Vidurkis	4 Visiškai sutinku	3 Ko gero, sutinku	2 Ko gero, nesutinku	1 Visiškai nesutinku	Procentų suma nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
3.1 Mano vaikas kiekvieną pamoką sužino, ko ir kaip mokysis.	2,98	17,4%	60,9%	6,5%	6,5%	78,3%	8,7%
3.2 Gimnazijoje organizuojamos netradicinės pamokos: integruotos, projektinės, edukacijos muziejuje, laboratorijoje, ateina kviestinių svečių ir pan.	3,2	45,7%	30,4%	17,4%	4,3%	76,1%	2,2%
3.3 Mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pagarba, geranoriškumu, pagalba.	3,15	34,8%	52,2%	6,5%	6,5%	87%	0%

3.4 Mano vaikas geba organizuoti savo mokymąsi pagal pamokų tvarkaraštį.	3,28	45,7%	39,1%	13%	2,2%	84,8%	0%
3.5 Mokytojai stengiasi mokyti taip, kad mano vaikas išmokyti geriausiai, kaip gali.	3	19,6%	65,2%	6,5%	6,5%	84,8%	2,2%
3.6 Kilus sunkumų, gimnazijoje mano vaikas gali kreiptis į mokytoją, auklėtoją, psichologę, socialinę pedagogę.	3,36	50%	37%	6,5%	4,3%	87%	2,2%
3.7 Mokytojai paaiškina, kaip atlikti namų darbų užduotis, ir/arba nurodo, kur rasti informacijos.	2,82	15,2%	56,5%	15,2%	8,7%	71,7%	4,3%
3.8 Mokytojai pastebi mano vaiko daromą pažangą (pagiria žodžiu ar raštu, pasidžiaugia).	2,89	17,4%	54,3%	19,6%	4,3%	71,7%	4,3%
3.9 Pamokos metu mokytojai mano vaiką skatina klausti, analizuoti, pritaikyti.	2,83	21,7%	39,1%	15,2%	10,9%	60,9%	13%
3.10 Mano vaikas turi galimybę su mokytoju išsiaiškinti savo klaidas, kad pagerintų mokymosi rezultatus.	2,73	21,7%	41,3%	17,4%	15,2%	63%	4,3%
3.11 Per pamoką mano vaikas gali pasidalinti savo asmenine patirtimi ir pritaikyti atlikdama/s užduotis.	2,97	17,4%	54,3%	6,5%	6,5%	71,7%	15,2%
3.12 Su mokytoju galima aptarti vaiko mokymosi problemas, gauti patarimų.	3,13	28,3%	45,7%	8,7%	4,3%	73,9%	13%
3.13 Pamokose mano vaikui pasiūlomos įvairaus sudėtingumo užduotys.	2,68	8,7%	50%	13%	10,9%	58,7%	17,4%

3.14 Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis ir vaiko patirtimi.	2,63	13%	37%	21,7%	10,9%	50%	17,4%
3.15 Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurias reikia atlikti vienam, poroje ar grupėje.	3,2	39,1%	41,3%	15,2%	2,2%	80,4%	2,2%
3.16 Jeigu mano vaikas ko nors nesupranta, gali paklausti mokytojo.	3,11	28,3%	56,5%	8,7%	4,3%	84,8%	2,2%
3.17 Mano vaikas mokosi taip, kad pasiektų geriausių rezultatų pagal savo galias.	3,18	34,8%	50%	8,7%	4,3%	84,8%	2,2%
3.18 Mano vaikas nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,64	21,7%	30,4%	30,4%	13%	52,2%	4,3%
3.19 Jeigu mano vaikas per pamoką greitai atlieka užduotis, turi galimybę gauti papildomų užduočių.	2,9	21,7%	43,5%	13%	8,7%	65,2%	13%
3.20 Mano vaikas pamokose laikosi sutartų elgesio taisyklių.	3,52	52,2%	47,8%	0%	0%	100%	0%
4.1 Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.	2,95	21,7%	45,7%	8,7%	8,7%	67,4%	15,2%
4.2 Mokytojai aptaria su manimi mano vaiko mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėtų geriau mokytis.	2,5	19,6%	26,1%	26,1%	19,6%	45,7%	8,7%
4.3 Mano vaikas ieško pagalbos, kai turi mokymosi sunkumų.	2,96	19,6%	56,5%	19,6%	2,2%	76,1%	2,2%

4.4 Mano vaikas gali pateikti savo idėjas ir pasiūlymus gimnazijoje (pvz., auklėtojui, mokytojui, mokinių tarybai, pavaduotojai)	3,15	30,4%	45,7%	8,7%	4,3%	76,1%	10,9%
4.5 Mano vaikas moka tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	2,8	15,2%	50%	34,8%	0%	65,2%	0%
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,61	63%	28,3%	4,3%	0%	91,3%	4,3%
4.7 Mokytojai pamokos metu visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis ir/arba kur galima rasti informacijos.	2,83	17,4%	43,5%	19,6%	6,5%	60,9%	13%
4.8 Mokytojai mano vaiko gebėjimus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu ir kt.	3,26	39,1%	50%	8,7%	2,2%	89,1%	0%
4.9 Mokytojai mano vaikui padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų.	2,91	21,7%	56,5%	4,3%	13%	78,3%	4,3%
4.10 Mokytojų pastabos ir vertinimai (žodžiu ar raštu) mano vaikui padeda suprasti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	2,89	26,1%	47,8%	10,9%	13%	73,9%	2,2%
4.11 Pamokoje mokytojai skatina mokinius įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmoko, atliko.	2,7	17,4%	39,1%	17,4%	13%	56,5%	13%
4.12 Mano vaikas turi galimybę analizuoti savo klaidas su mokytoju.	2,73	21,7%	37%	15,2%	15,2%	58,7%	10,9%

2. I–XII gimnazinių klasių mokinių TĖVELIŲ atsakymų suvestinė

3. Aukščiausios ir žemiausios vertės pasiskirstymo lentelė

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Teiginys	Vidurkis	Teiginys	Vidurkis
4.4 Mano vaikas gali pateikti savo idėjas ir pasiūlymus gimnazijoje (pvz., auklėtojui, mokytojui, mokinių tarybai, pavaduotojai)	3,38	4.2 Mokytojai aptaria su manimi mano vaiko mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėtų geriau mokytis.	2,73
3.15 Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurias reikia atlikti vienam, poroje ar grupėje.	3,4	3.18 Mano vaikas nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,82
3.4 Mano vaikas geba organizuoti savo mokymąsi pagal pamokų tvarkaraštį.	3,55	3.14 Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis ir vaiko patirtimi.	2,89
3.20 Mano vaikas pamokose laikosi sutartų elgesio taisyklių.	3,64	4.11 Pamokoje mokytojai skatina mokinius įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmoko, atliko.	3,06
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,64	3.5 Mokytojai stengiasi mokytį taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali.	3,09

4. I–XII gimnazinių kl. mokinių TĖVELIŲ atsakymų rezultatų pasiskirstymo lentelė

TEIGINIAI	Vidurkis	4 Visiškai sutinku	3 Ko gero, sutinku	2 Ko gero, nesutinku	1 Visiškai nesutinku	Procentų suma nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
3.1 Mano vaikas kiekvieną pamoką sužino, ko ir kaip mokysis.	3,18	22,7%	72,7%	4,5%	0%	95,5%	0%
3.2 Gimnazijoje organizuojamos netradicinės pamokos: integruotos, projektinės, edukacijos muziejuje, laboratorijoje, ateina kviestinių svečių ir pan.	3,38	50%	31,8%	13,6%	0%	81,8%	4,5%
3.3 Mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pagarba, geranoriškumu, pagalba.	3,36	45,5%	45,5%	9,1%	0%	90,9%	0%

3.4 Mano vaikas geba organizuoti savo mokymąsi pagal pamokų tvarkaraštį.	3,55	54,5%	45,5%	0%	0%	100%	0%
3.5 Mokytojai stengiasi mokyti taip, kad mano vaikas išmokytų geriausiai, kaip gali.	3,09	18,2%	72,7%	9,1%	0%	90,9%	0%
3.6 Kilus sunkumų, gimnazijoje mano vaikas gali kreiptis į mokytoją, auklėtoją, psichologę, socialinę pedagogę.	3,36	50%	36,4%	13,6%	0%	86,4%	0%
3.7 Mokytojai paaiškina, kaip atlikti namų darbų užduotis, ir/arba nurodo, kur rasti informacijos.	3,14	18,2%	72,7%	4,5%	0%	90,9%	4,5%
3.8 Mokytojai pastebi mano vaiko daromą pažangą (pagiria žodžiu ar raštu, pasidžiaugia).	3,14	27,3%	54,5%	13,6%	0%	81,8%	4,5%
3.9 Pamokos metu mokytojai mano vaiką skatina klausti, analizuoti, pritaikyti.	3,32	36,4%	59,1%	4,5%	0%	95,5%	0%
3.10 Mano vaikas turi galimybę su mokytoju išsiaiškinti savo klaidas, kad pagerintų mokymosi rezultatus.	3,09	31,8%	50%	13,6%	4,5%	81,8%	0%
3.11 Per pamoką mano vaikas gali pasidalinti savo asmenine patirtimi ir pritaikyti atlikdama/s užduotis.	3,1	18,2%	68,2%	9,1%	0%	86,4%	4,5%
3.12 Su mokytoju galima aptarti vaiko mokymosi problemas, gauti patarimų.	3,27	40,9%	45,5%	13,6%	0%	86,4%	0%
3.13 Pamokose mano vaikui pasiūlomos įvairaus sudėtingumo užduotys.	3,21	27,3%	50%	9,1%	0%	77,3%	13,6%

3.14 Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis ir vaiko patirtimi.	2,89	13,6%	54,5%	13,6%	4,5%	68,2%	13,6%
3.15 Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurias reikia atlikti vienam, poroje ar grupėje.	3,4	45,5%	36,4%	9,1%	0%	81,8%	9,1%
3.16 Jeigu mano vaikas ko nors nesupranta, gali paklausti mokytojo.	3,23	40,9%	45,5%	9,1%	4,5%	86,4%	0%
3.17 Mano vaikas mokosi taip, kad pasiektų geriausių rezultatų pagal savo galias.	3,36	40,9%	54,5%	4,5%	0%	95,5%	0%
3.18 Mano vaikas nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,82	22,7%	40,9%	31,8%	4,5%	63,6%	0%
3.19 Jeigu mano vaikas per pamoką greitai atlieka užduotis, turi galimybę gauti papildomų užduočių.	3,18	22,7%	45,5%	9,1%	0%	68,2%	22,7%
3.20 Mano vaikas pamokose laikosi sutartų elgesio taisyklių.	3,64	63,6%	36,4%	0%	0%	100%	0%
4.1 Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.	3,14	22,7%	63,6%	9,1%	0%	86,4%	4,5%
4.2 Mokytojai aptaria su manimi mano vaiko mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėtų geriau mokytis.	2,73	18,2%	40,9%	36,4%	4,5%	59,1%	0%
4.3 Mano vaikas ieško pagalbos, kai turi mokymosi sunkumų.	3,23	40,9%	45,5%	9,1%	4,5%	86,4%	0%

4.4 Mano vaikas gali pateikti savo idėjas ir pasiūlymus gimnazijoje (pvz., auklėtojui, mokytojui, mokinių tarybai, pavaduotojai)	3,38	40,9%	50%	4,5%	0%	90,9%	4,5%
4.5 Mano vaikas moka tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	3,14	27,3%	63,6%	4,5%	4,5%	90,9%	0%
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,64	63,6%	36,4%	0%	0%	100%	0%
4.7 Mokytojai pamokos metu visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis ir/arba kur galima rasti informacijos.	3,15	22,7%	59,1%	9,1%	0%	81,8%	9,1%
4.8 Mokytojai mano vaiko gebėjimus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu ir kt.	3,36	50%	40,9%	4,5%	4,5%	90,9%	0%
4.9 Mokytojai mano vaikui padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų.	3,27	27,3%	72,7%	0%	0%	100%	0%
4.10 Mokytojų pastabos ir vertinimai (žodžiu ar raštu) mano vaikui padeda suprasti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	3,16	22,7%	54,5%	9,1%	0%	77,3%	13,6%
4.11 Pamokoje mokytojai skatina mokinius įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmoko, atliko.	3,06	22,7%	40,9%	18,2%	0%	63,6%	18,2%
4.12 Mano vaikas turi galimybę analizuoti savo klaidas su mokytoju.	3,1	22,7%	59,1%	13,6%	0%	81,8%	4,5%