

Kauno dailės gimnazija

Mokytojų apklausa NŠA 2023

Tyrimo tikslas:

Įsivertinti 2 sritį.

2 sritis – ugdymasis ir mokinių patirtys (ugdymo planavimas; vadovavimas mokymuisi; mokymosi patirtys; vertinimas ugdant);

Tyrimo dalyviai:

Tyrimė dalyvavo ir į teiginius atsakė Kauno dailės gimnazijos mokytojai. Respondentų skaičius yra pateiktas žemiau esančioje lentelėje.

Eil. Nr.	Dalyviai	Respondentų skaičius
1.	Kauno dailės gimnazijos MOKYTOJAI	43

Tyrimo eiga:

Tyrimas buvo vykdomas apklausos būdu. Tyrimo dalyviai turėjo atsakyti į apklausos teiginius. Apklausos galimi atsakymų variantai: „Visiškai nesutinku“, „Ko gero, nesutinku“, „Ko gero, sutinku“, „Visiškai sutinku“ ir „Nežinau“

1. MOKYTOJŲ atsakymų suvestinė

1. Aukščiausios ir žemiausios vertės pasiskirstymo lentelė

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Teiginys	Vidurkis	Teiginys	Vidurkis
4.9 Padedu mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų.	3,88	4.5 Mano mokiniai moka tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	3,17
3.10 Mano mokiniai turi galimybę su manimi išsiaiškinti savo klaidas, kad pagerintų mokymosi rezultatus.	3,91	4.3 Mano mokiniai ieško pagalbos, kai turi mokymosi sunkumų.	3,37
3.16 Jeigu mokiniai ko nors nesupranta, gali paklausti manęs.	3,91	3.15 Per pamokas skiriu užduočių, kurias reikia atlikti vienam mokiniui, poroje ar grupėje.	3,48
3.6 Kilus sunkumų, gimnazijoje mokiniai gali kreiptis į mokytoją, auklėtoją, psichologę, socialinę pedagogę.	3,93	4.11 Pamokoje skatinu mokinius įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmoko, atliko.	3,53
4.7 Pamokos metu visuomet paaiškinu, kaip atlikti užduotis ir/arba kur galima rasti informacijos.	3,93	4.10 Mano pastabos ir vertinimai (žodžiu ar raštu) padeda mano mokiniams suprasti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	3,58

2. MOKYTOJŲ atsakymų rezultatų pasiskirstymo lentelė

TEIGINIAI	Vidurkis	4 Visiškai sutinku	3 Ko gero, sutinku	2 Ko gero, nesutinku	1 Visiškai nesutinku	Procentų suma nuo 3 iki 4	Nėra duomenų
3.1 Kiekvieną pamoką mokiniams paaiškinu, ko ir kaip mokysimės.	3,88	88,4%	11,6%	0%	0%	100%	0%
3.2 Gimnazijoje organizuojamos netradicinės pamokos: integruotos, projektinės, edukacijos muziejuje, laboratorijoje, ateina kviestinių svečių ir pan.	3,64	67,4%	25,6%	4,7%	0%	93%	2,3%
3.3 Mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pagarba, geranoriškumu, pagalba.	3,77	76,7%	23,3%	0%	0%	100%	0%

3.4 Mano mokiniai sugeba organizuoti savo mokymąsi pagal pamokų tvarkaraštį.	3,6	62,8%	34,9%	2,3%	0%	97,7%	0%
3.5 Stengiuosi mokyti taip, kad mano mokiniai išmoktų geriausiai, kaip gali.	3,86	86%	14%	0%	0%	100%	0%
3.6 Kilus sunkumų, gimnazijoje mokiniai gali kreiptis į mokytoją, auklėtoją, psichologę, socialinę pedagogę.	3,93	93%	7%	0%	0%	100%	0%
3.7 Aš paaiškinu mokiniams, kaip atlikti namų darbų užduotis, ir/arba nurodau, kur rasti informacijos.	3,88	88,4%	11,6%	0%	0%	100%	0%
3.8 Aš pastebiu mokinių daromą pažangą (pagiriu, pasidžiaugiu).	3,88	88,4%	11,6%	0%	0%	100%	0%
3.9 Pamokos metu mokinius skatinu klausti, analizuoti, pritaikyti.	3,86	86%	14%	0%	0%	100%	0%
3.10 Mano mokiniai turi galimybę su manimi išsiaiškinti savo klaidas, kad pagerintų mokymosi rezultatus.	3,91	90,7%	9,3%	0%	0%	100%	0%
3.11 Per pamoką mano mokiniai gali pasidalinti savo asmenine patirtimi ir pritaikyti atlikdami užduotis.	3,88	88,4%	11,6%	0%	0%	100%	0%
3.12 Mano mokiniai gali su manimi aptarti savo mokymosi problemas, gauti patarimų.	3,86	86%	14%	0%	0%	100%	0%
3.13 Pamokose mokiniams pasiūlau įvairaus sudėtingumo užduočių.	3,65	65,1%	34,9%	0%	0%	100%	0%

3.14 Savo dalyko pamokas sieju su kitų dalykų pamokose mokinių įgytomis žiniomis.	3,74	74,4%	20,9%	2,3%	0%	95,3%	2,3%
3.15 Per pamokas skiriu užduočių, kurias reikia atlikti vienam mokiniui, poroje ar grupėje.	3,48	53,5%	39,5%	2,3%	2,3%	93%	2,3%
3.16 Jeigu mokiniai ko nors nesupranta, gali paklausti manęs.	3,91	90,7%	9,3%	0%	0%	100%	0%
3.17 Mano mokiniai mokosi taip, kad pasiektų geriausių rezultatų pagal savo galias.	3,74	76,7%	20,9%	2,3%	0%	97,7%	0%
3.18 Mano mokiniai nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	3,63	65,1%	32,6%	2,3%	0%	97,7%	0%
3.19 Mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, turi galimybę gauti papildomų užduočių.	3,77	79,1%	18,6%	2,3%	0%	97,7%	0%
3.20 Pamokose mano mokiniai laikosi sutartų elgesio taisyklių.	3,7	69,8%	30,2%	0%	0%	100%	0%
4.1 Savo mokinius mokau įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.	3,6	60,5%	39,5%	0%	0%	100%	0%
4.2 Su mokiniais aptariu jų mokymosi pažangą, paaiškinu, patariu, kaip galėtų geriau mokytis.	3,67	69,8%	27,9%	2,3%	0%	97,7%	0%
4.3 Mano mokiniai ieško pagalbos, kai turi mokymosi sunkumų.	3,37	39,5%	58,1%	2,3%	0%	97,7%	0%

4.4 Mokiniai gali pateikti savo idėjas ir pasiūlymus gimnazijoje (pvz., auklėtojui, mokytojui, mokinių tarybai, pavaduotojai)	3,81	81,4%	18,6%	0%	0%	100%	0%
4.5 Mano mokiniai moka tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	3,17	20,9%	72,1%	4,7%	0%	93%	2,3%
4.6 Gimnazijoje vyksta įvairių renginių.	3,88	88,4%	11,6%	0%	0%	100%	0%
4.7 Pamokos metu visuomet paaiškinu, kaip atlikti užduotis ir/arba kur galima rasti informacijos.	3,93	93%	7%	0%	0%	100%	0%
4.8 Mokinių gebėjimus vertinu įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu ir kt.	3,7	69,8%	30,2%	0%	0%	100%	0%
4.9 Padedu mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų.	3,88	88,4%	11,6%	0%	0%	100%	0%
4.10 Mano pastabos ir vertinimai (žodžiu ar raštu) padeda mano mokiniams suprasti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	3,58	58,1%	41,9%	0%	0%	100%	0%
4.11 Pamokoje skatinu mokinius įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmoko, atliko.	3,53	58,1%	37,2%	4,7%	0%	95,3%	0%
4.12 Mano mokiniai turi galimybę analizuoti savo klaidas manimi.	3,77	76,7%	23,3%	0%	0%	100%	0%