

KAUNO DAILĖS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno dailės gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2024 metų veiklos planas (toliau - planas), parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva-2030“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr.XI-2015.

2. Planas sudarytas remiantis gimnazijos 2021-2024 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais, gimnazijos 2023 metų veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis, metinėmis gimnazijos veiklos ataskaitomis. Planą įgyvendins Kauno dailės gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai, mokiniai, jų tėvai, gimnazijos socialiniai partneriai.

3. Veiklos plano paskirtis – sutelkti gimnazijos bendruomenę įgyvendinti 2024 metų tikslus ir uždavinius ir 2021-2024 metų strateginį planą.

4. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos mokinių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Metinį veiklos planą parengė darbo grupė (Kauno dailės gimnazijos direktoriaus 2024 metų sausio 25 d. įsakymas Nr. VĮ-11 „Dėl metinio veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“).

II. 2023 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

6. Tikslo „*Siekti, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies bei užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų*“ įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. būklė	2023 m. būklė	2024 m. siekis
1. 4 kl. mokinių, perėjusių mokytis į 5 kl. šioje gimnazijoje, dalis (proc.).	93	88	89
2. II gimn.kl. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (proc.).	97	88	89
3. IV gimn.kl. mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą (proc.).	97	100	100
4. Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.) mokslo metų pabaigoje: 1-4 kl. 5-8 kl. I gimn. - IV gimn. kl.	100 100 100	100 100 100	100 100 100
5. Mokinių mokymosi sėkmingumo pokyčiai: kasmet mokymosi pažangą padariusių mokinių procentas.	67	48	50
6. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, skaičius.	7	4	3

7. Mokinių, nepasiekusių minimalios bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pagrindinio pasiekimų lygio ribos (6 balų) dalis proc.	25	29	25
8. 1-4 klasių mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnį lygį, 5-8, I-IV gimn.kl.- turinčių visų mokomųjų dalykų 9-10 balų įvertinimus, dalis (proc.).	14	10	12
9. Mokinių, dalyvavusių parodose, projektuose, konkursuose, programose, renginiuose mieste, regione, šalyje dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.).	26	42	60
10. Mokinių, laimėjusių prizines vietas šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose, skaičius.	20	56	50
11. Mokinių, saugiai besijaučiančių visoje gimnazijoje ir jos teritorijoje, dalis.	85	96	96
12. Mokinių, suprantančių mokyklos tvarką ir jos besilaikančių dalis (proc.)	97	100	98
13. Mokinių, patenkintų, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje, dalis.	87	89	89
14. Mokinių, besijaučiančių gerai, nes jų nuomonė yra vertinama, dalis (proc.)	78	82	85
15. Mokinių, kuriems patinka, kad pamokos vyksta ne tik mokykloje, bet ir kitose erdvėse, dalis (proc.).	80	100	100
16. Mokinių tėvų, manančių, kad jų vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai, dalis.	87	95	95
17. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytojų mokinių dalis (proc.).	26	25	26
18. Organizuota mokinių-mokytojų meno darbų parodų šalyje (skaičius)	21	28	30
19. Pasirašyta naujų sutarčių su socialiniais partneriais.	12	14	10

III. BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI NUO 2021 M.

Metai	VE laikusių proc.	VBE Įvertinimų vidurkis	VE išlaikė įvertinimais 86 ir daugiau	Surinkta įvertinimų 100	Mokyklinių egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos atestatas su pagyrimu
2021	100%	62	76%	4	9.9	-
2022	100%	59	38%	4	9.6	-
2023	100%	65	33%	1	9.4	1

NŠA duomenimis, standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (1,0), kuris rodo mokyklos rezultatų, rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristiką, atspindi mokyklos darbo kokybę bei efektyvumą ir ją esant tarp 16 proc. geriausių šalies mokyklų; standartizuotas visų gimnazijos VBE įvertinimų vidurkis (1,71), kuris rodo ugdymo įstaigos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniams egzaminams ir ją esant tarp 9-10 proc. geriausių mokyklų.

IV. GIMNAZIJOJE BESIMOKANČIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS PAGAL SAVIVALDYBES 2023-2024 M.M. (2023-09-01 pagal Mokinių registrą)

Eil. Nr.	Klasė	Savivaldybė, iš kurios atvyko mokyti mokiniai	Mokinių skaičius
1	1-4	Kauno m. sav.	53
		Kauno raj. sav.	8
2	5-8	Kauno m. sav.	112
		Kauno raj. sav.	27
		Rokiškio raj. sav.	1
		Prienų raj. sav.	1
		Kaišiadorių raj. sav.	1
		Vilniaus m. sav.	1
3	Gimn. I-II	Kauno m. sav.	54
		Kauno raj. sav.	15
		Kazlų Rūdos m. sav.	1
		Neringos sav.	1
4	Gimn. III-IV	Kauno m. sav.	38
		Kauno raj. sav.	13
		Kaišiadorių raj. sav.	1
		Utenos raj. sav.	1
		Vilniaus m.	1

V. MOKYKLŲ, KURIŲ SAVININKO TEISĖS IR PAREIGAS ĮGYVENDINA ŠMM, SKIRTŲ MOKINIAMS, TURINTIEMS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ MUZIKAI, MENUI, DAILEI SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ , ABITURIENTŲ STOJIMO Į MENŲ KRYPTIES STUDIJAS 2021, 2022 IR 2023 METAIS DUOMENYS

Metai	Abiturientų skaičius	Įstojusiųjų į menų krypties studijas arba menų krypties pedagogines studijas skaičius/proc.	Nestojo/studijuoja ne menus
2021	22	11 / 50 proc.	7 / 4
2022	33	18 / 55 proc.	13 / 2
2023	29	17/ 59 proc.	7 / 5

VI. BENDROS ŽINIOS APIE MOKINIUS

2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 16 klasių komplektų. Nemokamą maitinimą 2023 m. gavo 39 mokiniai. Į gimnaziją buvo pavežama 14 mokinių.

Iš gimnazijos pašalintų, kartojančių kursą bei perkeltų su neigiamais pažymiais mokinių nebuvo.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 32 mokiniai. Vidurinį išsilavinimą įgijo visi 29 abiturientai (100 proc.).

VII. 2023 METŲ PASIEKIMAI

Gimnazija, siekdama pagerinti ugdymo turinio vadybą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo nuostatas ir geros mokyklos sampratą, atliko tokias veiklas ir pasiekė tokių rezultatų:

1. Gimnazijos bendruomenė savo veiklą grindė nuolatinės stebėsenos rezultatais, susitarimais ir įsipareigojimais atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo rezultatus ir rekomendacijas, derino metinius tikslus su strateginiais tikslais. Didinamas pamokos veiksmingumas, vadovaujantis parengta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, sudarytas mokinių konsultavimo planas. parengta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, sudarytas mokinių konsultavimo planas;

pagerėję mokinių mokymosi rezultatai - 2023 m. mokinių pažangumas - 100 proc.: PUPP vidurkis – 7,4 (buvo - 6,1); valstybinius brandos egzaminus (VBE) išlaikė 100 proc. abiturientų, VBE rezultatų vidurkis – 65 (buvo 58,5), iš VBE 33 proc. abiturientų gavo 86 balus ir daugiau, mokyklinio brandos egzamino vidurkis - 9,4 balo;

Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis, gimnazijos bendras visų VBE rezultatų vidurkis, lietuvių k., užsienio k. (anglų), matematikos ir istorijos VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidurkius: **bendras** visos gimnazijos VBE rezultatų vidurkis - 64,7 (buvo 58,5), savivaldybės mokyklų vidurkis - 53,0, šalies mokyklų vidurkis - 46,4; užsienio kalbos (**anglų**) gimnazijos vidurkis – 82,0, savivaldybės mokyklų vidurkis - 68,3, šalies mokyklų vidurkis - 59,5; **lietuvių k. ir literatūros** gimnazijos vidurkis - 62,5, savivaldybės mokyklų vidurkis - 50,8, šalies mokyklų vidurkis - 44,9; **matematikos** gimnazijos vidurkis - 45,7, savivaldybės mokyklų vidurkis - 39,6, šalies mokyklų vidurkis - 33,3; **istorijos** gimnazijos vidurkis – 59,7, savivaldybės mokyklų vidurkis – 47,8, šalies mokyklų vidurkis – 39,6; **standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (1,0)**, kuris rodo mokyklos rezultatų, rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristiką, atspindi mokyklos darbo kokybę bei efektyvumą ir ją esant tarp 16 proc. geriausių šalies mokyklų; standartizuotas visų gimnazijos VBE įvertinimų vidurkis (1,71), kuris rodo ugdymo įstaigos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam egzaminams ir ją esant tarp 9-10 proc. geriausių mokyklų;

toliau mokymąsi aukštesiose mokyklose pasirinko 62 proc. abiturientų, iš jų menų studijas pasirinko 94 proc, kitas aukštasis mokyklas 5 proc., 22 proc. studijas pasirinko užsienyje, 24 proc. studijas atidėjo kitiems metams – pasirinko dirbti, savanoriauti;

- aukštesniu lygiu (A pradinėse klasėse ir 9-10 balų progimnazijos ir gimnazijos klasėse) bendrojo ugdymo dalykus mokėsi 33 mokiniai: 1-4 klasėje 15 mokinių, 5-8 klasėje 16 mokinių, I-IV gimn. kl. 2 mokiniai; tai sudaro 10 proc.
- 228 mokinių, besimokiusių 5-8 kl., I-IV gimn. kl., metinių įvertinimų vidurkis siekė 8 ir daugiau balo; tai sudaro 70 proc.
- 157 mokiniai per mokslo metus pagerino savo mokymosi rezultatus; tai sudaro 48 proc.
- 113 mokinių dailės dalykus mokosi puikiai ir labai gerai; tai sudaro 34,4 proc.
- konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 36 mokiniai, iš jų vienas laimėjo I vietą moksleivių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje.
- tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 146 mokiniai, apdovanoti 34 mokiniai (Grand Prix, 1-3 vietų, Medalių laimėtojai).
- šalies dailės konkursuose dalyvavo 78 mokiniai, apdovanotas 21 mokinys (1-3 vietų laimėtojas).
- surengtos 28 mokinių dailės darbų parodos ir projektai (dalyvavo 347 mokiniai): **Kauno mieste ir rajone** (Kauno klinikų neurochirurgijos skyriuje, Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos bibliotekoje ir jos padaliniuose, Kauno rajono viešojoje bibliotekoje Garliavoje, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Lietuvos sporto muziejuje, Kauno lėlių teatre, Kauno kultūros centro Girstučio padalinyje, VDA Kauno fakultete, Kauno kolegijoje, Kauno A.Martinaičio dailės mokykloje, Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, Vilijampolės kartų namuose); **šalyje** (Kėdainių krašto istorijos muziejuje, Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejuje, Birštono sakraliniame muziejuje); **užsienyje** (Lenkijoje, Prancūzijoje).

2. Siekiant sukurti mokymąsi ir motyvaciją skatinančias aplinkas gimnazijoje dėmesys kreipiamas į bendruomenės narių kompetencijų tobulinimą, gimnazijos mokinių geros savijautos puoselėjimą. Vyko „Vaikų linijos“ specialistų mokymai mokytojams ir pedagoginiam personalui „Reagavimo į patyčias ir žeminantį elgesį pagrindai“. Organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai mokinyms- tėvai- mokytojai pažangai bei gimnazijos mikroklimatui aptarti; gimnazijos mikroklimato įsivertinimo apklausos duomenimis (tėvų, globėjų gimnazijos mikroklimato įsivertinimo apklausa (dir. įsak. Nr. VI-66).

Tėvų (globėjų) apklausos duomenys:

Tėvai(globėjai) pritaria teiginiui, kad ...	1-4 klasių mokinių tėvų atsakymai	5-8 klasių mokinių tėvų atsakymai	I-IV gimn. kl. mokinių tėvų atsakymai
... vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai	100 proc.	97,7 proc.	95 proc.
...yra patenkinti, kad vaikas mokosi šioje gimnazijoje	100 proc.	95,3 proc.	90 proc.
... vaiko nuomonė vertinama, jie yra išklausomi	93,8 proc.	90,7 proc.	85 proc.
...yra skatinami bendradarbiauti, padėti kita	100 proc.	90,7 proc.	90 proc.
...supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi	100 proc.	95,3 proc.	100 proc.

Mokytojų apklausos duomenys:

Mokytojai pritaria teiginiui, kad ...	Mokytojų atsakymai
gimnazijoje ir jos teritorijoje jaučiasi saugiai	93,4 proc.
yra patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje	93,4 proc.

jo nuomonė vertinama ir yra išklausoma	91,1 proc.
yra skatinami bendradarbiauti, padėti kitiems	89 proc.
psichologinė atmosfera darbe yra gera	93,3 proc.

Mokinių apklausos duomenys:

Mokiniai pritaria teiginiui, kad ...	Mokinių atsakymai
... gimnazijoje jaučiasi saugiai	95,6 proc.
...yra patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje	88,9 proc.
... jų nuomonė vertinama, jie yra išklausomi	82,2 proc.
... supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi	100 proc.
... per paskutinius 2-3 mėn. iš jo niekas nesityčiojo	93,3 proc.

Igyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, mokytojams buvo organizuota mokymų programa „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“ bei seminaras „Pasirenkame dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Dailės mokytojai grupėmis dirbo prie atnaujinamų specializuoto dailės ugdymo programų.

3. Gimnazijoje taikyti inovatyvūs ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokas organizavo išmanioje erdvėje ir kitose edukacinėse erdvėse: pamokas vedė muziejuose, bibliotekose, Kauno dailės akademijos auditorijose, Kauno kolegijos erdvėse, Kauno technologijos universiteto laboratorijose ir kt. Kūno kultūros pamokos vyko baseine, LSU Lengvosios atletikos manieže bei fiziniam ugdymui skirtoje aikštelėje.

4. Modernizuojant ir išplečiant gimnazijos mokymosi aplinkas, kasmet gimnazijos patalpos atnaujinamos. Rūpinamasi dėl šiuolaikinius reikalavimus atitinkančių ugdymo(si) sąlygų sudarymo. Pasirašyta naujų sutarčių su partneriais: Vilniaus universitetu, Kauno J. Gruodžio konservatorija, Kauno menininkų namais, Kauno valstybiniu lėlių teatru, MB „Archcentras“, UAB „Irenutė“, MB „Ilguvos projektai“, UAB „Arvedas“, UAB „Ilandas“, UAB „Flameksas“, Kauno miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, UAB „Proga“, Europos socialinio fondo agentūra, IĮ „Entiumas“. Atnaujinta ir modernizuota gimnazijos mokymosi aplinka: atliktas gimnazijos pastato Dzūkų g, 2 kapitalinis remontas ir pastato Aukštaičių g. 74 paprastas remontas, nupirktas Eduka programa kiekvienam mokytojui ir mokiniui, nupirkti reikiami vadovėliai mokytojams ir mokiniams, visuose kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai, suremontuotas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas bei keletas kabinetų, visiškai atnaujintas mokytojų kambarys Dainavos g.1 pastate, pakeistos sienos ir durys į stiklines Dainavos g.1 pastate, nupirkti nauji baldai 1 klasės kabinetui, atnaujinti molbertai piešimui, dėžės, skirtos sėdėjimui per tapybos pamokas, visi privalomi pirkimai vykdomi per CPO LT. Nuolat atnaujinama įstaigos interneto svetainė <https://www.kadg.lt/> ir pateikiama informacija, taip pat papildomi gimnazijos reklaminės atributikos reikmenys: eskizavimo bloknatai, kalendoriai, diplomai, marškinėliai, krepšeliai, vėliavėlės ir kt.

5. Plėtojant gimnazijos viešuosius ryšius, pasirašyta keturiolika bendradarbiavimo sutarčių su švietimo, kultūros įstaigomis ir bendrojo ugdymo mokyklomis regione ir Lietuvoje. Rengti bendri edukaciniai renginiai, parodos, susitikimai su rašytojais ir kitais menininkais.

6. suorganizuota 1 mokytojų ir mokinių dailės darbų Meno mugė Ukrainai paremti kartu su Blue-Yellow fondu. Surengtos 6 Meno kūrybinės dirbtuvės gimnazijos bendruomenei ir miesto visuomenei (animacijos dirbtuvės su Mindaugu Arlinsku; Vilties kilimo tęsinys; „Gyvasis tautos žiedas“ siekiant išradingai paminėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną; „Švęskime upę“ Kauno m. šventėje; Žibintų šventė kartu su Kauno Valdorfo mokykla; advento dirbtuvės bendradarbiaujant su R.Kaukėno paramos fondu sergantiems vaikams paremti). Bendradarbiaujant su Istorine LR Prezidentūra, surengtas susitikimas-popietė ir tapybos darbų paroda dailininkės, rašytojos Marijos Tūbelytės-Kuhlmann 100-ųjų gimimo metinių proga su Tūbelių anūku Peteriu Kuhlmannu. Parengta prisiminimų medžiaga ir skaityti pranešimai Nacionaliniame M.K. Čiurlionio dailės muziejuje buvusios Kauno dailės gimnazijos direktorės, M.K. Čiurlionio anūkės, skulptorės Dalios Onos Zubovaitės-Palukaitienės 85-osioms gimimo

metinėms paminėti. 2 bendrojo ugdymo ir 4 dailės ugdymo mokytojai vadovavo pedagoginei studentų praktikai. Vyko Olimpiadų vertybių ugdymo programos mokymai mokytojams balandžio 13-14d. Organizuota kvalifikacinė kolektyvo kelionė į Latviją spalio 6-8d.

VIII. GIMNAZIJOS KOKYBĖS IR ĮSIVERTINIMO 2023 M. IŠVADOS

2023 m. įsivertinimo rezultatai
<p>Geriausiai mokinių ir tėvų vertintos sritys: Remiantis mokytojų, tėvų ir mokinių apklausos, panaudojus NŠA siūlomą interneto apklausos sistemą Microsoft Forms, ataskaita, mokinių, patenkintų, kad gimnazijoje organizuojamos netradicinės pamokos: integruotos, projektinės, edukacijos muziejuje, laboratorijoje, ateina kviestinių svečių ir pan. dalis (100 proc.), kad gimnazijoje vyksta įvairių renginių (100 proc.), manančių, kad mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokose įgytomis žiniomis, mokinių dalis (89 proc.), kad mokytojai mokinio gebėjimus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu ir kt. dalis (92 proc.), mokinių, manančių, kad sugeba organizuoti savo mokymąsi šioje gimnazijoje pagal pamokų tvarkaraštį (89 proc.) ir kad mokymasis gimnazijoje vyksta taip, kad pasiektų geriausių rezultatų pagal savo galias dalis (89 proc.), kad mokytojai padeda siekti geriausių rezultatų (89 proc.).</p> <p>Prasčiausiai mokinių vertintos sritys: Remiantis mokinių apklausos rezultatais, 67 proc. mokinių sutinka, kad pamokoje mokytojai skatina mokinius įsivertinti (laisva pokalbio forma arba panaudojant kitą įsivertinimo būdą), ką ir kiek gerai išmoko, atliko; 60 proc. respondentų sutinka, kad mokytojai su mokiniu aptaria mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėtų geriau mokytis; 57 proc. apklaustų mokinių sutinka, kad pamokose mokiniams pasiūlomos įvairaus sudėtingumo užduotys.</p>
REKOMENDACIJOS VEIKLAI TOBULINTI
<p>Ieškoti būdų patalpoms plėsti ir mokymosi įrangai atnaujinti, siekiant gerinti mokymosi kokybę. Kelti mokytojų kvalifikaciją organizuojant ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas, individualizuojant ir diferencijuojant užduotis, dirbant su SUP turinčiais mokiniais. Plėtoti dailės ir bendrojo ugdymo mokytojų aktyvų dalyvavimą ir bendradarbiavimą rengiant bendrus projektus gimnazijoje, Kauno mieste ir regione.</p>

IX. 2023 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS SILPNŪJŲ IR STIPRIŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geri mokinių pasiekimai. 2. Ugdymui(si) palanki ir saugi aplinka: draugiški mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, geras mikroklimatas. 3. Aktyviai ir kūrybiškai vykdomi projektai su įvairiais socialiniais partneriais. 4. Mokymosi bazės ir aplinkos atnaujinimas bei praplėtimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo su SUP turinčiais mokiniais patirtis. 2. Nepakankamas užduočių individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese 3. Trūksta erdvių ir įrangos visavertei ugdymo kokybei gerinti.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzūkų g. 2 pastato vidaus renovacija. 2. Gerinti, tobulinti mokytojų gebėjimą individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. 3. Įgalinti mokytojus dirbti su SUP turinčiais mokiniais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specialistų trūkumas darbui su SUP turinčiais mokiniais. 2. Senstantis pedagogų kolektyvas, galimas mokytojų dalykininkų trūkumas. 3. Demografinė regiono padėtis verčia nerimauti dėl mokinių skaičiaus.

Įgyvendinant gimnazijos veiklos planą papildomą dėmesį vis dar reikėtų skirti mokymo bazės gerinimui ugdymo procese.

Siekiant ugdymo turinio kokybės, skatinti tęsti UTA įgyvendinimą bei mokytojų bendradarbiavimą ugdant SUP turinčius mokinius.

Ypatingą dėmesį skirti gerai mokinių ir mokytojų emocinei savijautai palaikyti, remiantis pagarbos ir saugumo kriterijais.

X. STRATEGINIO PLANO IR METINIO PLANO DERMĖ

Veiklos kokybės vertinimo sritis	Gimnazijos strateginiai tikslai 2021-2024 metais	2024 metų veiklos plano tikslai
I. REZULTATAI	1. Užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.	1. Pritaikyti bendrojo ugdymo programas individualiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, diferencijuoti užduotis. 2. Rūpintis savalaikę parama ir pagalbos teikimu SUP turintiems mokiniams. 3. Vykdyti kasmetinį (teminį) gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.
II. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS		
III. UGDYMOSI APLINKOS	2. Siekti, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams iš Kauno regiono ir šalies.	1. Plėsti bendradarbiavimą su regiono švietimo institucijomis ir socialiniais partneriais, ieškant gabių ir talentingų vaikų. 2. Rengti mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodas Kauno mieste ir regione, šalyje ir užsienyje. 3. Kurti ir ieškoti naujų edukacinių erdvių, plėsti bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis, muziejais ir galerijomis.
IV. LYDERYSTĖ IR VADYBA		

XI. PRIEMONĖS 2024 METŲ GIMNAZIJOS TOBULINIMO UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

Eil.nr.	UŽDAVINYS
1.	Pagerinti ugdymo turinio vadybą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo nuostatas ir geros mokyklos koncepciją

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
----------	----------	----------------------	----------	-----------	----------------------

1.1.	<i>Didinti pamokos veiksmingumą ir ugdomąjį konsultavimą</i>				
1.1.1.	Ugdymo (-si) planavimo tobulinimas parenkant ugdymo (-si) tikslus, būdus, turinį bei mokymosi strategijas, orientuotas į mokinių pažinimą, lūkesčius ir gebėjimus.	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokinių mokslo metų pradžioje nusistato mokymosi lūkesčius, po pusmečio patikrina, o mokslo metų pabaigoje analizuoja, ar/kiek mokymosi rezultatai atitinka lūkesčius.
1.1.2.	Duomenų analizė apie mokinių pasiekimus, gebėjimus	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų analizuoja duomenis, jais vadovaudamiesi planuoja ugdymosi veiklas.
1.1.3.	5, 7 ir I gimnazinių klasių mokinių ugdymo turinio planavimas, remiantis 4 ir 8 klasės rezultatais ir NMPP duomenimis.	Mokytojai	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Naudodamiesi NMPP rezultatais, kita informacija, mokytojai nuo pat pirmosios mokymosi savaitės planuoja ugdymo turinį.
1.1.4.	Diferencijuotų pamokos uždavinių ir konkrečių vertinimo kriterijų, orientuotų į ugdymosi veiklą, pateikimas.	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai formuluoja konkrečius į ugdymo (-si) veiklą orientuotus uždavinius ir vertinimo kriterijus.
1.1.5.	Pamokos planavimas ir lankstus ugdymo turinio koregavimas renkant (-is) tinkamus metodus ir	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	89 proc. stebėtų pamokų planavimas vertinamas gerai ir labai gerai, o pamokų metodai ir būdai atitinka mokinių lūkesčius.

	priemonės.				
1.1.6.	Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas bei suasmeninimas, planuojant užduotis ir veiklas pamokose bei skiriant namų darbus.	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	89 proc. mokytojų diferencijuos, individualizuos ir suasmenins užduotis ir namų darbus – skatins aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.
1.1.7.	Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo kvalifikacijos tobulinimas. Savišvieta mokymo (-si) diferencijavimo, individualizavimo klausimais.	Metodinės grupės	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	90 proc. mokytojų gilins žinias ir taikys jas organizuodami ugdymą(-si).
1.1.8.	Tobulinti ugdomojo konsultavimo sistemą. Sudaryti asmeninio konsultavimo grafikus	Mokytojai Socialinė pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Suteikta mokiniams dalykinė mokymosi pagalba. Pasiiektas aukštesnis rezultatas 95 proc. nuo pagalbą gavusių mokinių.
2.	<i>Patobulinti mokytojų ugdymo proceso valdymo ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimo kompetencijas.</i>				
1.2.1.	Mokytojų gebėjimo organizuoti personalizuotą mokinių ugdymą stiprinimas naudojant naujai įdiegtas informacines technologijas.	Metodinės grupės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tobulinamas mokymosi pagalbos mokiniams teikimo modelis, veiksmingai naudojamos IT priemonės.
1.2.2.	Mokymosi pagalbos teikimo analizė.	Pavaduotojai ugdymui	Sausis - balandis	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta mokinių pedagoginės pagalbos teikimo analizė, numatyti tobulinimo būdai
1.2.3.	Integruotų pamokų planavimas ir organizavimas.	Metodinės grupės	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Susitarta dėl integruotų pamokų organizavimo, prarastos 2-3 dalykus integruojančios pamokos (veiklos) kiekvienoje klasėje.
1.2.4.	Mokinių veiklų pamokose stebėsenos vykdymas.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Laiku pagal poreikį suteikiama pagalba mokiniui. Kils mokymosi pažangumas, mokymosi motyvacija.

1.2.5.	Sisteminas tyrimų atlikimas, skirtas identifikuoti mokinių gebėjimus, mokymosi stilius, išsiaiškinti jų mokymosi spragas, mokymosi, elgesio, motyvacijos sutrikimus.	VGK, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai. Laiku atpažįstami specifiniai ugdymosi poreikiai. Sudaromi konsultavimo grafikai.
1.2.6.	Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir naudojimo modelio tobulinimas.	Pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	70 proc. mokinių padarė pažangą arba nesumažino savo pažangumo lyginant su ankstesniais akademineis pasiekimais. Mokiniai padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas.
1.2.7.	Vertinimo informacijos panaudojimo aptarimas (vieninga vertinimo sistema, MIP duomenų panaudojimas ir kt.).	Veiklos įsivertinimo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus aptarta mokinio individuali pažanga ir numatyti būdai, kaip gerinti mokinių pasiekimus.
1.2.8.	Mokinių individualio pažangos (MIP) organizavimas naudojantis duomenų apie mokinių pažangą analize, pokyčių stebėjimas, mokinių įtraukimas į sprendimų priėmimą.	Klasių vadovai	Vasaris, gegužė	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. klasių vadovų stebės MIP pokyčius, įtrauks mokinius į sprendimų priėmimą.
1.2.9.	Sisteminas mokinių ugdymo (-si) aptarimas klasių vadovų ir visų dėstančių mokytojų grupėse, panaudojant MIP duomenis, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Administracija	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bent 1 kartą per pusmetį suorganizuoti klasių vadovų ir visų dėstančių mokytojų pasitarimai dėl mokinių ugdymo (-si) pažangos.
1.3.	<i>Modernizuoti ir išplėsti gimnazijos mokymosi aplinkas</i>				
1.3.1.	Išplėtoti ugdymosi erdves,	Direktorius	Rugsėjis-	Žmogiškieji ištekliai	40 proc. pamokų per metus vyksta už mokyklos

	susitariant su strateginiais partneriais.	pavadootoja meniniam ugdymui	Balandis		ribų (muziejuose, bibliotekose, parodų salėse, išvykose), daliai III-IVgimn.kl, mokinių menų pamokas organizuoti aukštųjų mokyklų mokomose bazėse.
1.4.	<i>Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną</i>				
1.4.1.	Parengtos mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketos.	Administracija	Balandis	Intelektiniai	Visos metodinės grupės teikia pasiūlymus, sudarant Mokytojo savianalizės anketas.
1.4.2.	Mokytojų metinės veiklos pristatymas ir apibendrinimas metodinėse grupėse.	Administracija	Birželis	Intelektiniai	Metodinėse grupėse pristatytos ir aptartos mokytojų savianalizės anketos. Apibendrintos išvados panaudojamos planuojant gimnazijos veiklą.
1.4.3.	Metodines veiklos analize ir įsivertinimas	Administracija	Birželis	Intelektiniai	Numatytos metodinės veiklos gimnazijoje stiprybės ir tobulintinos sritys.

Eil.nr.	Veiklos tikslo pavadinimas
2	Kurti ir puoselėti mokymąsi ir motyvaciją skatinančias aplinkas.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
-----------------	-----------------	-----------------------------	-----------------	------------------	-----------------------------

2.1.	<i>Skatinti bendruomenės motyvaciją įgyti naujų kompetencijų.</i>				
2.1.1.	Organizuoti formalaus ugdymo veiklas, ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdant mokinių savarankiško darbo įgūdžius, organizuotos mokymosi veiklos, kai mokiniai klasėje pristato savo darbą ir kartu jį aptaria.
2.1.2.	Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius mokėjimo mokytis kompetencijos (MMK)	Dir. pavadootojai	Sausis-gruodis	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	100 proc. mokyklos pedagogų dalyvaus bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje.

	ugdymui.				
2.1.3.	Sukurti mokymuisi palankų ne tik intelektinį, bet ir socialinį bei emocinį klimatą, derinti intensyvų darbą su pertraukėlėmis, skirti pakankamai laiko užduotims suprasti ir atlikti.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekčiai	90 proc. mokytojų parinks tinkamus mokymosi būdus mokymosi uždaviniams pasiekti ir su mokiniais išsiaiškinti, kuriam tikslui ir kaip juos taikyti, paaiškinti jų pranašumus ir taip bus ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija.
2.1.4.	Mokyti tikslingai ieškoti informacijos, sudaryti sąlygas mokantis naudotis kompiuteriais per visų dalykų pamokas.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekčiai	Bus atnaujinti visi ugdymuisi skirti kompiuteriai, papildomai įsigyta interaktyvūs ekranai. Gerės mokinių pasiekimai, mokytojų ir mokinių ugdomoji komunikacija.
2.1.5.	Mokyti mokinius pastebėti savo klaidas, netikslumus ir juos ištaisyti, atpažinti savo stiprybes ir jomis remtis keliant mokymosi tikslus, pasirenkant mokymosi ir įsivertinimo būdus.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekčiai	Mokytojo ir mokinio, mokinių tarpusavio sąveika ugdymo procese keisis iš esmės, daugiau laiko bus skiriama dialogui, diskusijoms, praktinei veiklai, įsivertinimui ir mokymosi apmąstymui, užsibrėžto tikslo įgyvendinimui.
2.2.	<i>Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimo ir komandinio darbo gebėjimus.</i>				
2.2.1	Intensyvinti visų gimnazijos padalinių veiklos viešumą pasitelkiant turimas nemokamas informacijos sklaidos priemones: interneto svetainės, soc. tinklapiai, el. dienynas, el. pašto, KDG grupės facebook'ą ir pan.	Administracija, Metodinės grupės	Visus metus	Žmogiškieji ištekčiai	Pagerės savalaikė informacijos sklaida, visų gimnazijos padalinių veiklos viešumas, pasitelkiant turimas nemokamas informacijos sklaidos priemones: interneto svetainės, soc. tinklapiai, el. dienynas, el. pašto grupės ir pan.
2.2.2	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant mokiniui mokytis, tvarkos atnaujinimas.	Vaiko gerovės komisija	Visus metus	Žmogiškieji ištekčiai	Tvarkoje numatyti ne tik atvejai, kaip bus bendradarbiaujama dėl mokinių mokymo(si) sėkmės, bet ir bus sutarta dėl tėvų švietimo programų poreikių nustatymo bei švietimo paslaugų teikimo. Tvarkoms pritarė tėvų ir mokytojų savivaldos.

					Gerės mokinių mokimosi rezultatai, santykiai su mokytojais bei tėvais.
2.2.3	Gimnazijos narius skatinti, kurti, auginti ir tobulinti lyderystės kompetencijas komandiniame darbe	Administracija, Metodinės grupės	Lapkritis	Biudžetinės ir paramos lėšos	Doros lyderystės kompetencijų tobulinimas komandoje Pasaulinės lyderystės konferencijos mokymuose.
2.2.4	Gimnazijos bendruomenės narių renginių organizavimas	Administracija Mokyklos taryba Metodinė taryba Mokinių taryba Tėvų aktyvas	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos. Paramos lėšos	Kasmet rengiamos: –tradicinės šventės, akcijos; –du kartus per metus bendros bendruomenės šventės; –kartą per metus rengiama „Atvirų durų“ diena; –kartą per metus rengiamas karjeros ugdymo renginys su mokyklos partneriais.

XII. ĮGYVENDINTO VEIKLOS PLANO VERTINIMAS

Veiklos plano įgyvendinime ir vertinime tiesiogiai dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba), mokytojų grupės, administracija. Už plano įgyvendinimo priežiūrą tiesiogiai atsakinga gimnazijos direktorė bei pavaduotojai ugdymui pagal deleguotas funkcijas, ugdymo metu suformuotos darbo grupės ir atskiri tiesioginę atsakomybę įgiję mokytojai.

Veiklos plano vertinimo tarpinių ir galutinių rezultatų, tikslų įgyvendinimo analizė, privalumų bei trūkumų išryškinimas, pokyčių nustatymas, galimybių bei prioritetų namatymas bus atliekamas Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose 2024 metų gruodžio mėnesį bei atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Sėkmės rodiklių apskaita ir analizė

Metų pabaigoje (gruodžio mėnesį) vertinama veiklos plano priemonių vykdymo kokybė ir priimami sprendimai, ar jos pakankamai veiksmingos, ar atitinka keltus tikslus. Paaiškėjus, kad planuotos priemonės tikslus realizavo, numatoma papildoma veikla kitų metų veiklos plane, suformuojamos 2021-2024 m. strateginės kryptys ir numatomos įgyvendinimo priemonės.

Atliktų tyrimų analizių aktualiais klausimais rezultatai yra pagrindas rengiant veiklos planą kitiems metams.

2024 METŲ PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

1. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, brandos ir kūrybinių pasiekimų.
2. Uždaviniai:
 - 2.1. gerinti pamokos kokybę individualizuojant ir diferencijuojant užduotis bei dirbant su SUP turinčiais mokiniais;
 - 2.2. skatinti tarpdalykinę integraciją, pabrėžiant temos aktualumą dabarčiai;
 - 2.3. teikti konsultacinę pagalbą mokiniams.

Eil. Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Atsiskaitymo forma
1.	Analizuoti brandos egzaminų rezultatus.	Sausio mėn.	E. Mikuckienė A.Misiūnienė	Metodinėse grupėse
2.	Analizuoti pagrindinio ugdymo rezultatus.	Sausio mėn.	E. Mikuckienė A.Misiūnienė	Metodinėse grupėse
3.	Stebėti, vertinti ir analizuoti dailės dalykų mokytojų veiklas ir rezultatus, mokinių demonstruojamus peržiūrų metu.	Sausio- birželio mėn.	Direktorė, pavadootoja meniniam ugdymui, metodinės grupės	Mokytojų taryboje
4.	Analizuoti mokymo ir mokymosi kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, namų darbų ir ugdymo turinio.	Per metus	Kuruojantys vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse
5.	Stebėti, kaip pritaikomas ugdymo turinys, metodai SUP turintems mokiniams.	Per metus	Kuruojantys vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse
6.	Įvertinti besiatestuojančių mokytojų praktinę veiklą.	Pagal planą	Kuruojantys vadovai	Atestacijos posėdyje
7.	Stebėti klasių auklėtojų įtaką mokinių ugdymui.	Per metus	VGK nariai	Mokytojų taryboje
8.	Įvertinti mokytojų ugdomosios veiklos tikslingumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą, bendravimą, bendradarbiavimą ir veiklą mokyklos bendruomenėje.		Kuruojantys vadovai	Metodinėse grupėse
9.	Įtraukti mokytojus į savo veiklos kokybės analizę.		Kuruojantys vadovai	Individualus einamųjų metų veikos vertinimas
10.	Įvertinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą 1 ir 3 klasėse, 5 ir 7 klasėse bei I ir III gimnazijos klasėse.		Kuruojantys vadovai	Metodinėse grupėse