

**KAUNO DAILĖS GIMNAZIJA**

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU  
PROGRAMŲ 2024–2025 M.M. UGDYMO PLANAS**

Kaunas, 2024

## **KAUNO DAILĖS GIMNAZIJOS 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno dailės gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazija vykdo specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas ir vadovaujasi 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pamokų skaičiumi ir specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1526 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“;

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2024–2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrajame ugdymo plane (toliau – BUP), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V- 586, vartojamas sąvokas.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė dienomis: 1–4 klasių mokiniams – **175**, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – **185**, III gimnazijos klasės mokiniams – **180**, IV gimnazijos klasės mokiniams – **170** ugdymo dienos;

5.3. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia/pabaiga, trukmė dienomis, savaitėmis:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia – pabaiga	Ugdymo dienų skaičius	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Mokslo metų pradžia/pabaiga
1-4 pradinės	2024-09-02 – 2025-06-09	175	35	2024-09-02 – 2025-08-29
5-8 ir I – II gimn.	2024-09-02 – 2025-06-23	185	37	
III gimn.	2024-09-02 – 2025-06-16	180	36	
IV gimn.	2024-09-02 – 2025-06-02	170	34	

5.4. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. 2024-2025 mokslo metų pusmečiai:

Pusmetis	Klasės	Laikotarpis
I pusmetis	1-4, 5-8, I – IV gimn.	2024-09-02 – 2025-01-17
II pusmetis	1-4	2025-01-20 – 2025-06-09
	5-8 ir I-II gimn.	2025-01-20 – 2025-06-23
	III gimn.	2025-01-20 – 2025-06-16
	IV gimn.	2025-01-20 – 2025-06-02

5.5. skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.	2024 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 3 d.	2025 m. sausio 6 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.	2025 m. vasario 24 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.	2025 m. balandžio 28 d.
Vasaros 1-4 kl. mokiniams	2025 m. birželio 10 d.	2025 m. rugpjūčio 29 d.	2025 m. rugsėjo 1 d.
Vasaros 5-8 ir I-II gimn. kl. mokiniams	2025 m. birželio 25 d.		
Vasaros III gimn. kl. mokiniams	2025 m. birželio 17 d.		
IV gimn. kl. mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.			

5.6. mokomoji kūrybinė dailės praktika 2024-2025 m.m.:

nuo 2025-06-04 iki 2025-06-23 (5-7 kl. ir I-II gimn. kl. mokiniams);

nuo 2025-06-04 iki 2025-06-16 (III gimn. kl. mokiniams).

6. Pamokų ir pertraukų trukmė:

6.1. pradinis ugdymas: 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės;

6.2. pagrindinis ugdymas: 5-8, I-II gimnazijos klasėse – 45 minutės;

6.3. vidurinis ugdymas: III-IV gimnazijos klasėse – 45 minutės.

<b>1</b>	8.25 – 9.10
<b>2</b>	9.20 – 10.05
<b>3</b>	10.15 – 11.00
<b>Ilgoji pertrauka</b>	<b>11.00 – 11.35</b>

4	11.35 – 12.20
5	12.30 – 13.15
6	13.25 – 14.10
<b>Ilgoji pertrauka</b>	<b>14.10 – 14.30</b>
7	14.30 – 15.15
8	15.25 – 16.10
9	16.20 – 17.05
10	17.10 – 17.55

6.4. susiklosčius tam tikroms aplinkybėms, gimnazija gali keisti pamokų ir pertraukų laiką informavusi mokinius ir jų tėvus/globėjus.

7. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

8. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr.VĮ-48.

10. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Gimnazijos ugdymo plano pakeitimo projektas suderinamas su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ŠMSM.

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

12. **2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos** 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

13. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui

mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas.

13.1. mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka gimnazijoje rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija (skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje [www.kadg.lt](http://www.kadg.lt)), kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13.2. gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir kitos aktualios 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams veiklos integruojamos į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, biologijos, geografijos, kūno kultūros, istorijos, etikos, tikybos, IT, dailės pamokas (UP priedas Nr. 5).

14. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas), perskirsto pradiniam ir pagrindiniam ugdymui iki 30 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamą bendrą pamokų skaičių, o vidurinio ugdymo programoje siūlo mokiniams modulius, susijusius su specializuoto ugdymo kryptimi.

14.1. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje nurodomas atskirose lentelėse (UP priedai Nr.1-3).

15. Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų bendrosiomis ir specializuoto ugdymo dailės programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

**17. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius** gimnazija remiasi „Kauno dailės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ skelbiamas gimnazijos internetiniame puslapyje ir nustato:

17.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumą ir trukmę, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, yra numatytas laikas jiems pasirėngti. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami dienoje ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi paskutinę mokslo metų dieną, pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų, po ligos.

17.2. 5 klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai balais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga, taikant formuojamąjį bei kaupiamąjį vertinimą;

17.3. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami;

17.4. visų mokinių pasiekimai pirmąsias dvi savaites neigiamais pažymiais nevertinami;

17.5. klasės vadovas, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai, ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato priemonių planą, rengia (esant būtinybei) individualų ugdymo planą.

17.6. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus dailės dalykus). Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantiems mokytojams rekomenduojama derinti tarpusavyje.

17.7. mokiniai, dėl ligos praleidę 50% dailės pamokų, atleidžiami nuo atsiskaitymo dailės darbų peržiūroje ir jiems sudaroma galimybė atsiskaityti vėliau individualiai. Dailės mokytojai mokinius konsultuoja individualiai pagal poreikį.

### **18. Teikiant mokymosi pagalbą:**

18.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinsys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinsys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

18.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių, ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

18.3. gimnazija organizuoja vienkartinės ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimą pastebėjusi mokinių pasiekimų žemėjimo prevenciją, sprendžia iškilusias problemas ir taiko kompensacines priemones, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

**19. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti,** gimnazija sudaro individualaus ugdymo planą mokiniui, kuris:

19.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

19.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

19.4. turi nustatytą specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.5. turi ypatingų gabumų siekti aukštų mokymosi pasiekimų.

**20. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas** ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

20.1. ugdymas ne gimnazijos aplinkose organizuojamas pagal aprašą (UP priedas Nr. 8);

20.2. integruoto turinio pilietiško ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą (toliau – integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metais, I gimnazijos klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga; integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

**21. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinsys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo muzikos ar/ir fizinio ugdymo dalies ar visų pamokų, jeigu mokinsys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą ( muzikos, sporto ar pan.), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:**

21.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinsys mokosi;

21.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar

visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

21.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, o kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinys atsiskaito kursą ir įvertinimas fiksuojamas dienyne.

22. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nėra atleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

23. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos tuo atveju nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

24. Gimnazija, mokiniui prašant, gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasirošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

25. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

26. Ugdymo karjerai veikas gimnazijoje koordinuoja karjeros specialistas. Ugdymas karjerai vykdomas:

26.1. vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir „Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

26.2. individualių ir grupinių konsultacijų metu, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas mokiniams ir jų tėvams;

26.3. organizuojant renginius, susitikimus su gimnazijos absolventais, VDA ir kitų ugdymo įstaigų dėstytojais, studentais, partneriais.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

27. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

28. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

29. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams,

nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Lietuvos ŠMSM. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį

**30.** Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

**31.** Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

**32.** Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

**33.** Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

33.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

**34.** Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

34.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

34.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

34.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

**35.** Mokiniui, kuris mokosi namie pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

35.2. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

**36.** Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti muzikos ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – muzikos ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo



programą – laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, muzikos, fizinio ugdymo. Mokiniai neatlieka socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

**37.** Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

**38.** Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

**39.** Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

**40.** Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

**41.** Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

**42.** Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

42.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

42.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

42.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

**43.** Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

**44.** Ugdymas nuotoliniu būdu gimnazijoje vykdomas Microsoft Teams platformoje. Mokytojai pagal poreikį gali naudotis ir kitomis virtualiomis mokymuisi ir bendravimui skirtomis aplinkomis bei skaitmeniniu ugdymo turiniu: el. paštu, Google for Education platforma, Google klase, Skype, Messenger, Viber, Whatsapp ir kt.

**45.** Visa nuotolinio mokymo proceso informacija skelbiama el. dienyne „Mano dienynas“.

**46.** Vykdydama nuotolinį mokymo procesą, gimnazija naudoja šias mokymo priemones:

46.1. popierinius vadovėlius, pratybas;

46.2. skaitmeninius vadovėlius, pratybas, užduočių rinkinius;

46.3. Edukos ir Emos klasės mokymo turinį.

**47.** Mokytojai ir mokiniai dirba pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintus grupinių pamokų tvarkaraščius.

**48.** Nuotolinio mokymo(si) metu privaloma: laikytis etikos principų, asmens duomenų

apsaugos reikalavimų, neperduoti suteiktų prisijungimų tretiesiems asmenims.

49. Organizuojant gimnazijos ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu remiamasi gimnazijos „Nuotolinio mokymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 27d. įsakymu Nr.VĮ-58.

50. Gimnazijos ugdymo organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetiniame puslapyje [www.kadg.lt/index.php/nuotolinio-mokymo-tvarkos-aprasas/](http://www.kadg.lt/index.php/nuotolinio-mokymo-tvarkos-aprasas/)

51. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas gali keistis LR Vyriausybei ir/ar Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai priėmus naujus sprendimus.

### **III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO (1 – 4 klasė) DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

##### **52. Dorinis ugdymas:**

52.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

52.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą iki birželio 1 d.;

##### **53. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

53.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei mokyklai skiriama mokymo lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

53.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų - anglų;

##### **54. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

54.1. 2024 - 2025 m.m. 1 - 4 klasėse visuomeniniam ugdymui ir gamtos mokslams skiriama po dvi valandas per savaitę pagal bendruosius ugdymo planus;

54.2. gamtos mokslų pamokos praplečiamos tyrinėjimo veikla.

##### **55. Fizinis ugdymas:**

55.1. fizinis ugdymas vykdomas pagal bendrąsias ugdymo programas (3 val. per savaitę);

55.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

55.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

56. **Šokis:** 2024 – 2025 m.m. mokyklos nuožiūra pasirenkama šokio ugdymo programa 1 – 4 klasėse (1 val. per savaitę) pagal bendruosius ugdymo planus, kurios 30 procentų panaudojama specializuoto ugdymo krypties kartu su daile programos dailės raiškai.

##### **57. Informatika:**

57.1. integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

57.2. integruotuomis pamokomis mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

58. **Gyvenimo įgūdžiai** integruojami į kitus mokomuosius dalykus.

59. **Etninė kultūra** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

**60. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinis ugdymas kartu su dailės ugdymu) įgyvendinimas:**

60.1. 1 – 4 klasių mokiniai privalo mokytis dailės raiškos dalyko;

60.2. dailės raiškai (grafikos raiška, tapybos raiška, erdvinė raiška) 1 – 4 klasėse skiriamos 6 val. per savaitę;

60.3. specializuoto ugdymo krypties kartu su daile programos dailės raiškai panaudotos BUP 280 meninio ugdymo (dailė ir technologijos, muzika) pamokų bei 140 pamokų MUPT. 280 neformalaus ugdymo pamokų bei 140 pamokų, perskirstytų iš muzikos ir šokio dalykų, panaudota integruotai dailės ugdymo programai, kurią veda dailės ir bendrojo ugdymo mokytojai kartu visai klasei;

**61.** Pradinio ugdymo programai įgyvendinti klasė dalijama į 2 grupes: doriniam ugdymui, jei mokinių tėvai savo vaikui parinkę tikybą ir etiką, ir dailės raiškai.

**62.** Mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą pasiekimų lygiui nustatyti, o dorinis ugdymas ir fizinis ugdymas vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

**63.** Specializuoto ugdymo krypties programų (**pradinio** ugdymo kartu su dailės ugdymu programa) dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedas Nr. 1).

**ANTRASIS SKIRSNIS  
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**64.** Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

**65.** Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose ir (UP priedas Nr. 2).

**66. Socialinė-pilietinė veikla.**

66.1. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus;

66.2. organizuojama, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, ją rekomenduoja klasės auklėtojas, bendrojo ugdymo ir dailės mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, Mokinių taryba. Siūlomos šios socialinės veiklos formos:

66.2.1. atstovavimas gimnazijai miesto ir respublikos viešosiose kultūrinėse erdvėse;

66.2.2. bendradarbiavimas (įvairios akcijos, parodos) su miesto socialiniais partneriais;

66.2.3. bendradarbiavimas su labdaros organizacijomis;

66.2.4. dalyvavimas NVO (nevyriausybinų organizacijų) veikloje;

66.2.5. dalyvavimas gimnazijos savivaldos veikloje;

66.2.6. pagalba gimnazijos darbuotojams, pedagogams;

66.2.7. renginių organizavimas ir vedimas;

66.2.8. pagalba klasės auklėtojui;

66.2.9. savitarpio pagalba;

66.2.10. gimnazijos vidaus ir aplinkos tvarkymas ir puoselėjimas;

66.2.11. klasės veiklos organizavimas (klasės pareigybės);

66.2.12. budėjimas gimnazijoje.

66.3. Socialinė-pilietinė veikla atliekama pamokinės veiklos dienomis ir po pamokų

mokiniui patogių metu, ji neįeina į mokiniui privalomų savaitinių pamokų skaičių ir neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

66.4. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, likus 4 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, klasės auklėtojas arba gimnazijos administracija nukreipia tuo metu gimnazijos bendruomenei svarbiai socialinei veiklai, kaip antai, mokinių pasirodymai (parodos, plenerai, kūrybinės dirbtuvės ir pan.) šalies, miesto, rajono ugdymo įstaigose;

66.5. Socialinės veiklos valandos fiksuojamos mokinio socialinės veiklos knygelėje. Klasių auklėtojai per mokslo metus reguliariai domisi mokinio socialinės veiklos valandomis, t. y. tikrina knygeles. Metų pabaigoje užpildo ataskaitos lentelę, kiek valandų surinko kiekvienas mokinys.

66.6. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla, <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/353e8be0786d11e8ae2bfd1913d66d57/asr>

**67. Dorinis ugdymas** (etika arba tikyba). Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti: siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dviem metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Prašymas raštu dėl pasirinkimo gimnazijos direktoriui pateikiamas ne vėliau kaip iki einamųjų metų birželio 1 d.

#### **68. Užsienio kalba:**

68.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

68.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

68.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

68.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

68.4.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai atvykusiems mokiniams, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

68.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

**69. Gamtos mokslai.** 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko ir sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

**70. Technologijos.** Technologijų ugdymo valandos skiriamos specializuoto ugdymo krypties programos ( pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu) įgyvendinimui.

70.1. Technologijoms skirtos valandos panaudojamos: 5-6 kl. - erdvinės raiškos

technologijos mokymui, 7 kl. – skulptūros technologijos mokymui, 8 kl. integruojamos po 17 val. į dailės šakos dalykus;

70.2. technologijoms skirtos valandos panaudojamos I gimn. kl. skulptūros ir dizaino mokymui, II gimn. kl. – integruojamos po 17 val. į dailės šakos dalykus.

### **71. Fizinis ugdymas.**

71.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

71.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos. Jeigu fizinio ugdymo pamokos yra pirmos ar paskutinės, mokiniai direktoriaus įsakymu gali būti išleidžiami, tėvams parašius prašymą Gimnazijos direktoriui ir prisiimant atsakomybę už mokinio saugumą tų pamokų metu (plačiau žr. UP 23 punktą).

### **72. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinis ugdymas kartu su dailės ugdymu) įgyvendinimas.**

72.1. 5-7 klasėje privaloma mokytis dailės raiškos (grafinės, tapybos ir erdvinės raiškos); kompozicijos; piešimo; dailės ir architektūros istorijos;

72.2. 8 klasėje dailės šaką ir kompoziciją sudaro dailės dalykų moduliai po 2 dalykus (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas), kurie keičiasi kas pusmetį; piešimo bei dailės ir architektūros istorijos mokoma visus metus;

72.3. I - II gimn. kl. dailės šakos (tapybos/ grafikos/ skulptūros/ dizaino) ir programą papildančių dalykų (akvarelės / tekstilės/ keramikos/ projektavimo) mokoma rotaciniu būdu kas 2 mėnesius grupei. Piešimo bei dailės ir architektūros istorijos mokoma visus metus.(UP Priedas Nr. 2).

**73. mokslų metų pabaigoje ugdymo procesas baigiamas gimnazijos ugdymo plano dailės dalykų metiniais įvertinimais, dailės keliamaisiais egzaminais bei privaloma mokomąją kūrybinę dailės vasaros praktika:**

73.1. metinį įvertinimą sudaro I ir II pusmečio įvertinimų vidurkis. I pusmečio įvertinimą sudaro dailės darbų peržiūrų ir kontrolinio darbo įvertinimo vidurkis; II pusmečio įvertinimą sudaro dailės darbų peržiūrų įvertinimas ir kontrolinio darbo įvertinimo vidurkis;

73.2. mokslo metų pabaigoje 5-7, I-II gimnazijos klasių mokiniams organizuojama privaloma mokomoji kūrybinė dailės praktika ir praktikos darbų peržiūros (dailės praktikos laikas ir trukmė nurodyta UP 5.6), dailės ugdymo valandos perskirstomos po 7 val. ir vieną valandą peržiūroms, viso 85 val. grupei (UP plano priedas Nr. 2);

73.3. 8 klasės mokiniams dailės praktika neorganizuojama – jie laiko keliamąjį dailės egzaminą kartu su visais stojančiaisiais į gimnaziją. Egzaminas skirtas įvertinti mokinių dailės ugdymo programos mokymosi pasiekimų lygį ir mokinio tinkamumą mokytis aukštesnėje ugdymo pakopoje – I gimn. klasėje.

**74. Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programai įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedas Nr. 2). Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų**

bendrosiomis ir specializuoto ugdymo dailės programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.

## TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**75.** III ir IV gimn. klasės mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su dailės programa), kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi jo pasirinkti dalykai. Mokinys privalo mokytis:

75.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

75.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

75.3. fizinio ugdymo;

75.4. privalo pasirinkti mokytis bent du dalykus iš skirtingų dalykų grupių (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

75.4.1. užsienio kalbos (anglų/prancūzų/vokiečių);

75.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

75.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

75.4.4. etikos, tikybos;

75.5. privalo mokytis šių modulių:

75.5.1. III gimn. klasėje „Planimetrijos“, matematikos modulio, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

75.5.2. III ir IV gimn. klasėje „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

**76. Fizinis ugdymas** įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos. Jeigu fizinio ugdymo pamokos yra pirmos ar paskutinės, mokiniai gali būti išleidžiami, tėvams parašius prašymą gimnazijos direktoriui ir prisiimant atsakomybę už mokinio saugumą tų pamokų metu; plačiau žr. UP 23 punktą.

**77. Žmogaus saugos** dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį. (UP priedas Nr. 6).

**78. Socialinė-pilietinė veikla.** III - IV gimn. klasių mokiniai privalo atlikti veiklą – ne mažiau kaip 70 val. per dvejus metus.

**79.** Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**80.** Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

**81.** Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

**82.** Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus **gali keisti:**

82.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį

kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

82.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

82.3. savo apsisprendimą keisti dalyko kursą ar dalyką gimnazijos III klasės mokiniai gali pateikti gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau, kaip likus savaitei iki pusmečio pabaigos ar mokslo metų pabaigos; IV gimnazijos klasių mokiniai iki lapkričio 15 d. gali keisti tik dalyko programos kursą (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko kurso ar modulio);

**83.** Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

**84.** Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą arba siūlo keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliantis mokymosi praradimų.

**85. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinis ugdymas kartu su dailės ugdymu) įgyvendinimas.**

85.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas), privalo mokytis keturių pagrindinių dailės ugdymo dalies dalykų (dailės ir architektūros istorijos; dailės šakos; kompozicijos; piešimo) ir ne mažiau kaip trijų šią programą papildančių dalykų (akvarelės; dailės šakos technologijų; grafinio dizaino/plakato; grafinio dizaino/šrifto; fotografijos; projektavimo; keramikos ar pan.)

85.2. Dailės dalykų mokymuisi III–IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į pasirinktos dailės šakos – tapybos, grafikos, skulptūros, dizaino, tekstilės – laikinąsias grupes. Vidurinio ugdymo dalies mokiniai turi galimybę rinktis pageidaujama dailės šaką ( tapybą, grafiką, skulptūrą, dizainą ar tekstilę). Jeigu į dailės šaką pageidauja daugiau mokinių nei numatyta, vyksta atranka konkurso būdu: analizuojami mokinių dailės šakos pasiekimai, rezultatai, stebimi gebėjimai ir pastangos. Pirmumo teisė rinktis suteikiama tiems mokiniams, kurių dailės darbų kokybė, pasiekimai ir pastangos atitinka pasirinkimą. Po atrankos nepatekusiems į pageidaujama dailės šaką, siūloma kita dailės šaka pagal mokinio mokymosi rezultatus, atsiskleidusius gebėjimus ir pastangas bei laisvas vietas grupėse. Jeigu mokinys nesutinka rinktis kitos dailės šakos, jam siūloma sutartu laiku komisijai pateikti savo darbų portfolio (aplanką) ir motyvacinę kalbą, kodėl mokiniui svarbu mokytis būtent tos dailės šakos. Mokytojų komisija, išklausiusi mokinį ir peržiūrėjusi mokinio darbų portfolio, pateikia vertinimo ir rekomendacijų išvadą.

85.3. III gimn. klasės mokinys gali rinktis kitą dailės šaką atsiskaitęs dailės darbų peržiūroje ir pateikęs prašymą raštu ne vėliau kaip iki birželio 15 d.

85.4. Pasirenkamuosius dalykus vidurinio ugdymo mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos.

85.5. Papildomų dailės dalykų ar dalykų modulių programas, neįtrauktas į BUP, rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ir tvirtina direktorius;

85.6. Gimnazijos III klasės mokiniams mokslo metų pabaigoje, birželio mėnesį, organizuojama privaloma mokomoji kūrybinė dailės praktika. Praktikos laikas ir trukmė nurodyta gimnazijos UP 5.6 punkte.

**86.** Specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programa) dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedas Nr. 7-8).

## IV SKYRIUS

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS, PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS BEI MOKYMAS NAMIE**

**87.** Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**88.** Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

88.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

88.2. formaliojo švietimo programą;

88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

**89.** Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

**90.** Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazija rengia švietimo pagalbos planą, apimančią pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gimnazija gali koreguoti iki 25 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

**91.** Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**92.** Tėvams prašant, gydytojui specialistui rekomenduojant gimnazija gali nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų). Mokiniui, atleistam nuo muzikos mokymo, siūlomos kitos veiklos muzikos pamokos metu.

**93.** Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

**94.** Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

**95.** Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės



komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

**96.** Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu, skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

## **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

**97.** Kauno dailės gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

97.1. Kauno dailės gimnazijos 2024-2025 m.m. grupių ir valandų paskirstymas 1-4 klasėse (1 priedas);

97.2. Kauno dailės gimnazijos 2024-2025 m.m. grupių ir valandų paskirstymas 5-8 ir I-II gimn. klasėse (2 priedas);

97.3. Kauno dailės gimnazijos 2024-2025 m.m. grupių ir pamokų paskirstymas III-IV gimn. klasėse (3 priedas);

97.4. Kauno dailės gimnazijos 2024-2025 m.m. ugdymo plano dailės ugdymo dalykų priedas (4 priedas);

97.5. Kauno dailės gimnazijos alkoholio, tabako bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto bei patyčių prevencijos programa integruota į bendrojo lavinimo programas (5 priedas);

97.6. Kauno dailės gimnazijos integruota žmogaus saugos bendroji programa (6 priedas);

97.7. Kauno dailės gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

97.8. Kauno dailės gimnazijos 2024-2025 m.m. ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (8 priedas);

---