

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavadotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Kauno dailės gimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rusnė Marija Voverienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-02 Nr. 1

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Kauno dailės gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai:**

Kauno dailės gimnazijos 2024 metų metinis planas parengtas remiantis Gimnazijos 2021-2024 metų strateginiu planu. Pagrindiniai tikslai 2024 metams:

*1. Strateginis tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.*

- Siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ir meninio ugdymo programų įgyvendinimą po I ir II pusr. buvo organizuotos metodinės dienos;
- mokinių mokymosi rezultatai yra stabiliai geri. 2024 m. mokinių pažangumas - 100 proc.: PUPP vidurkis – 6,9; valstybinius brandos egzaminus (VBE) laikė 100 proc. abiturientų, VBE rezultatų vidurkis – 65, iš VBE 57 proc. abiturientų gavo 86 balus ir daugiau, vienam mokiniui įteiktas Brandos atestatas su pagyrimu, mokyklinių brandos egzaminų vidurkis - 9,7 balo;
- Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis, gimnazijos bendras visų VBE rezultatų vidurkis, lietuvių k., užsienio k. (anglų), istorijos ir geografijos VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidurkius:
- **bendras** visos gimnazijos VBE rezultatų vidurkis – 62,5, savivaldybės mokyklų vidurkis – 54,9, šalies mokyklų vidurkis - 48,1; užsienio kalbos (**anglų**) gimnazijos vidurkis – 85,2, savivaldybės mokyklų vidurkis - 68,9, šalies mokyklų vidurkis - 59,6; **lietuvių k. ir literatūros** gimnazijos vidurkis - 58,7, savivaldybės mokyklų vidurkis - 51,3, šalies mokyklų vidurkis - 42,8; **geografijos** gimnazijos vidurkis - 94,5, savivaldybės mokyklų vidurkis - 64,9, šalies mokyklų vidurkis - 55,6; **istorijos** gimnazijos vidurkis – 59,0, savivaldybės mokyklų vidurkis – 58,2, šalies mokyklų vidurkis – 48,5;
- pagal standartizuotą visų gimnazijos VBE įvertinimų vidurkį (1,37), atspindintį bendrą Gimnazijos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams Gimnazija patenka tarp 14-15 proc. geriausių mokyklų;
- Gimnazijos standartizuotas lietuvių k. ir literatūros VBE rodiklis (1,53) bei standartizuotas užsienio k. VBE rodiklis, (1,3) atspindintis mokyklos darbo efektyvumą mokant šių

mokomųjų dalykų ir rodo, kad gimnazija yra tarp 13-15 % geriausių (šiose srityse) šalies mokyklų.

- pagal standartizuotą užsienio (anglų) k. VBE įvertinimų vidurkį (2,01), atspindintį mokyklos darbo kokybę mokant užsienio k. (anglų), gimnaziją patenka tarp 2–3 % geriausių šalies mokyklų.
- tęsti mokymąsi aukštosiose mokyklose pasirinko 74 proc. abiturientų, iš jų menų studijas pasirinko 92 proc, kitas aukštąsias mokyklas 8 proc., 4 proc. studijas pasirinko užsienyje, 26 proc. studijas atidėjo kitiems metams – pasirinko dirbti, savanoriauti.
- organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai mokinys – tėvai – mokytojai pažangai bei gimnazijos mikroklimatui aptarti; gimnazijos mikroklimato įsivertinimo apklausos duomenimis (mikroklimato įsivertinimo apklausa (2024 m. gruodžio 16 d. dir. įsak. Nr. VĮ-71)).
- Tėvų (globėjų) apklausos duomenys:

Tėvai(globėjai) pritaria teiginiui, kad ...	Tėvų (globėjų) atsakymai
... vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai	98,9 proc.
...yra patenkinti, kad vaikas mokosi šioje gimnazijoje	96,5 proc.
...supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi	95,4 proc.
...gimnazijoje vyrauja draugiška aplinka, geri tarpusavio santykiai	91,9 proc.
...mokytojai pagarbūs, draugiški, rūpestingi	91,8 proc.
...vaiko pasiekimai pastebimi ir vertinami	91,8 proc.
...žino, į ką prireikus gali kreiptis gimnazijoje	91,8 proc.
...per paskutinius 2-3 mėn. vaikas nepatyrė patyčių	87,2 proc.

- Mokinių apklausos duomenys:

Mokiniai pritaria teiginiui, kad ...	Mokinių atsakymai
.... supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi	89,2 proc.
... gimnazijoje jaučiasi saugiai	85,9 proc.
...yra patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje	80,5 proc.
... per paskutinius 2-3 mėn. iš jo niekas nesityčiojo	76,0 proc.
...gimnazijoje vyrauja draugiška aplinka, geri tarpusavio santykiai	75,0 proc.
...mokytojai pagarbūs, draugiški, rūpestingi	60,9 proc.

- Mokytojų apklausos duomenys:

Mokytojai pritaria teiginiui, kad ...	Mokytojų atsakymai
...gimnazijoje ir jos teritorijoje jaučiasi saugiai	100 proc.
...yra patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje	100 proc.
...gimnazijoje vyrauja draugiška aplinka, geri tarpusavio santykiai	98,2 proc.
...darbe nepatyrė smurto, priekabiavimo, įskaitant ir mobingą (neetiškų, žeminamų, agresyvių, užgaulių, įžeidžiamų veiksmų, žodinės agresijos)	98,2 proc.
...gali išsakyti savo nuomonę, yra išklausomi, kilusios problemos sprendžiamos	96,4 proc.
...gimnazijoje jaučiasi vertinami, emociškai palaikomi	96,4 proc.
...yra skatinami bendradarbiauti, padėti kitiems	96,4 proc.

- aukštesniu lygiu ( A pradinėse klasėse ir 9-10 balų progimnazijos ir gimnazijos klasėse) bendrojo ugdymo dalykus mokėsi 32 mokiniai: 1-4 klasėje 16 mokinių, 5-8 klasėje 12 mokinių, I-IV gimn. kl. 4 mokiniai; tai sudaro 10 proc.;
- Bendrojo ugdymo konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 42 mokiniai, iš jų trys mokiniai laimėjo I vietas: Europos kalbų dienoje – 1 mokinys I vieta, Taikos plakato konkurse „Vėjo malūnėliai“ – 1 mokinys I vieta, Novelių kūrybos konkurse – 1 mokinys I vieta;
- tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 109 mokiniai, apdovanota 18 mokinių ( Grand Prix, 1-3 vietų, laureatų diplomų laimėtojai);

- šalies dailės konkursuose dalyvavo 156 mokiniai, apdovanotas 34 mokiniai ( Grand Prix, 1-3 vietų, laureato diplomų laimėtojai);
- surengtos 35 mokinių dailės darbų parodos ir projektai (dalyvavo 395 mokiniai): **Kauno mieste ir rajone** (Kauno klinikų neurochirurgijos skyriuje, Kauno ligoninės radiologijos skyriuje, Lietuvos etnografijos muziejuje, Kauno marių regioninio parko lankytojų centre, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos patalpose, Nacionalinio M.K. Čiurlionio dailės muziejaus Galaunių namuose, Juozo Tumo Vaižganto bute-muziejuje, Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos bibliotekoje ir jos padalinuose, Kauno rajono viešojoje bibliotekoje Garliavoje, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Kauno kultūros centro Girstučio padalinyje, VDA Kauno fakultete, VDA galerijoje 101, VDU katalikų teologijos fakultete, Kauno kolegijoje, Lietuvos inžinerijos kolegijos Aplinkos inžinerijos fakultete, Kauno A. Martinaičio dailės mokykloje, Kauno sakralinės muzikos mokykloje, technologijų bendrovėje INIT, Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, Vilijampolės kartų namuose); **šalyje** ( Jonavos kultūros centre, Utenos meno mokykloje, Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, Birštono sakraliniame muziejuje); **užsienyje** ( Lenkijoje, Prancūzijoje);
- surengti 6 meno kūrybiniai projektai gimnazijos bendruomenei ir miesto visuomenei (Užgavėnių projektas Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, Meno piknikas Nemuno saloje, Kaunas Jazz piešimas ant grindinio, didžiausios knygos-ritinio projektas gimnazijoje, Langų tapyba Kauno Šv. Mikalojaus (benediktinių seserų) vienuolyne, dailės ir literatūrinių miniatiūrų kūrimo projektas gimnazijoje);
- bendradarbiaujant su LSMU Kauno ligonine dalyvauta širdies nepakankamumu sergančiųjų asociacijos ir kardiologų draugijos širdies nepakankamumo darbo grupės akcijoje „Širdžių takas“ ;
- bendradarbiaujant su Kaukėno paramos fondu organizuotos veltinio kūrybinės dirbtuvės Kauno vaikų klinikose;
- bendradarbiaujant su Kauno menų darželiu „Etiudas“ organizuotos kūrybinės dirbtuvės darželio priešmokyklinėse grupėse;
- bendradarbiaujant su Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykla dalyvauta akcijoje „Atvirukas ligoniukui“;
- bendradarbiaujant su VDA Kauno fakultetu organizuoti dėstytojų ir studentų susitikimai su Kauno dailės gimnazijos mokiniais;
- bendradarbiaujant su INIT vyko dailės parodos filmavimas ir Gimnazijos pristatymas;
- organizuota kvalifikacinė kolektyvo kelionė į Panevėžį S. Eidrigevičiaus muziejų ir Biržus (spalio mėn.);
- 2 bendrojo ugdymo mokytojai ir 2 meninio ugdymo mokytojai vadovavo pedagoginei studentų praktikai;
- dailės mokytojai grupėmis dirbo prie atnaujintų specializuoto dailės ugdymo programų.

*2. Strateginis tikslas – siekti, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies.*

- sėkmingas 1-8 kl. ir I-III g. kl. komplektavimas, užtikrinamas stabilus naujai priimtų mokinių skaičius: 2023 m. priimta 60 mokinių, 2024 m. priimta 43 mokiniai;
- pasirašyta naujų sutarčių su partneriais: Kauno menų darželiu „Etiudas“, Birštono m. Dizaino asociacija, BĮ Kauno apskrities viešąja biblioteka, Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno technologijų mokymo centru, Kauno sakralinės muzikos mokykla, UAB „Irenutė“, MB „Archcentras“, MB „Ilguvos projektai“, UAB „Flameksas“.
- atnaujinta ir modernizuota gimnazijos mokymosi aplinka: atlikti gimnazijos pastato Dzūkų g. 2 apšiltinimo ir naujų pakabinamų lubų tvirtinimo darbai, atliktas pastato Dainavos g. 1 vidaus remontas, aktyviai bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybe, pasiektas sutarimas, kad Dzūkų g. atkarpa iki Aukštaičių g. įtraukta į 2025 m. kapitaliai remontuojamų gatvių

sąrašą, nupirkto Eduka programos licencijos visiems mokytojams ir mokiniams, nupirkti reikalingi vadovėliai pagal atnaujintas programas mokytojams ir mokiniams, nuolat atnaujinama: piešimo molbertai, dėžės, skirtos sėdėti per tapybos pamokas.

· visi privalomi pirkimai vykdomi per CPO LT.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1. Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	<p>1.1 Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičius 100 proc.</p> <p>1.2 Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc.</p> <p>1.3 Bendras gimnazijos mokinių VBE ne mažiau kaip 60-75 proc. ir PUPP ne mažiau kaip 70-80 proc. pasiekimų vidurkis.</p>	<p>1.1 100 proc. II gimn. klasės mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>1.2 100 proc. IV gimn. klasės mokinių sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą.</p> <p>1.3.1. Bendras abiturientų laikytų VBE vidurkis – 63 proc., 1 mokiniui įteiktas vidurinio ugdymo pažymėjimas su pagyrimu.</p> <p>1.3.2. Bendras PUPP rezultatų vidurkis – 70 proc.</p> <p>1.3.3. Iš NŠA tyrimo rezultatų matoma, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pagal standartizuotą visų VBE rezultatų vidurkį (1,37), atspindintį bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams, <u>gimnazija patenka tarp 14-15 proc. geriausių;</u></li> <li>• gimnazijos standartizuotas lietuvių k. ir literatūros VBE rodiklis (1,53) bei standartizuotas užsienio k. VBE rodiklis (1,3), atspindintis mokyklos darbo efektyvumą mokant šių mokomųjų dalykų ir</li> </ul>

			<p>rodo, kad <u>gimnazija yra tarp 13-15 proc. geriausių</u> (šiose srityse) šalies mokyklų;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pagal standartizuotą užsienio (anglų) k. VBE įvertinimų vidurkį (2,01), atspindintį mokyklos darbo kokybę mokant užsienio k. (anglų), <u>gimnazija patenka tarp 2–3 proc. geriausių šalies mokyklų.</u></li> </ul>
	<p>2. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p>	<p>2.1 Mokytojai analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>2.2 Gimnazijos administracija ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei VGK.</p> <p>2.3 70 proc. stebėtos mokytojų pamokos.</p>	<p>2.1.1. Mokytojai nuolat stebi bei pusmečių pabaigoje analizuoja mokinių asmeninę pažangą, aptaria ją su mokiniais, o esant būtinybei pusmečio eigoje su pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais, kolegomis, administracija bei VGK posėdžių metu;</p> <p>2.1.2. SUP mokiniams sudaryti individualūs ugdymo planai, su tų mokinių tėvais aptartos ir suderintos ugdymo strategijos, kurios, esant būtinybei, koreguojamos.</p> <p>2.2 Pusmečių pabaigoje metodinėse grupėse su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei direktoriaus pavaduotoju meniniam ugdymui bei VGK posėdžių metu aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatai ir individualių ugdymo planų efektyvumas.</p> <p>2.3.1. Stebėta 70 proc. mokytojų pamokų. Stebėtos pamokos aptartos su mokytojais.</p> <p>2.3.2. Visose stebėtose mokytojų pamokose įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys, naudojamos išmaniosios technologijos.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias</p>	<p>Sudarytos sąlygos</p>	<p>1. Pasirengti ir nuo 2024 m. rugsėjo 1-osios įgyvendinti visas</p>	<p>1.1 Nuo 2024-2025 m.m. pradžios visi gimnazijos bendrojo ugdymo mokytojai</p>

<p>ugdymo programos (tęstinis).</p>	<p>atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonės.</p> <p>2. 2024 m. įgyvendinta ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema - pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų.</p> <p>3. Visi bendrojo ugdymo ir dailės mokytojai, dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ir dailės ugdymo programų įgyvendinimą, organizuoja ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas</p>	<p>dirba pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.</p> <p>1.2 Nuo 2024-2025 m.m. pradžios pagal atnaujinto specializuoto dailės ugdymo programas dailės mokytojai dirba su neporinėmis klasėmis (1,3,5,7,9,11).</p> <p>1.3 79 proc. bendrojo ugdymo mokytojų savo dalyką integravo su dailės ir kitų dalykų ugdymo turiniu.</p> <p>1.4 97 proc. bendrojo ugdymo mokytojų ir 100 proc. meninio ugdymo mokytojų dalį pamokų vedė netradicinėse aplinkose.</p> <p>2.1. 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programoje (40 val.) tema - pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>2.2. 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje (52 val.), kurioje tobulino savo kompetencijas darbui su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>2.3. 80 proc. mokytojų dalyvavo edukacinėje išvykoje „Kultūrinio sąmoningumo stiprinimas per ugdymo integraciją“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip mokyti įdomiau? Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose“.</p> <p>3.1. 100 proc. mokytojų pagal sudarytą planą vedė po 1 ar kelias atviras pamokas per mokslo metus.</p> <p>3.2 Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>3.3. Siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ir dailės ugdymo programų</p>
-------------------------------------	---	--	--

		<p>skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai. Organizuojama bent 1 metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ir dailės ugdymo programų įgyvendinimą.</p>	<p>įgyvendinimą, po I ir II pusmečių organizuotos metodinės dienos.</p>
<p>1.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>1. Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas</p>	<p>1.1 Dalinai pritaikyta aplinka ir individualizuojamas ugdymo procesas.</p> <p>1.2 Siekti, kad 100 proc. gimnazijos pedagogų taikytų naujus mokymo metodus ugdymo procese.</p> <p>1.3 Siekti, kad 100 proc. gimnazijos pedagogų išklausytų seminarus-mokymus apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>1.4 Nuoseklus bendradarbiavimas su mokyklos specialistais, mokytojais, administracija, tėvais (globėjais).</p>	<p>1.1.1 Numatytos nusiramino patalpos. Įsigyta dalis sensorinių priemonių nusiramino kambariams.</p> <p>1.1.2 SUP poreikių mokiniams sudaromi individualūs pagalbos planai ir individualūs ugdymo planai.</p> <p>1.2 Visi Gimnazijos pedagogai taiko naujus mokymo metodus savo ugdymo procese (dirbama SMART ekranuose, mokytojams ir mokiniams nupirktos Eduka licencijos, dirbama Moodle aplinkoje).</p> <p>1.3 Visa 100 proc. Gimnazijos pedagoginė bendruomenė dalyvavo ilgalaikėje įtraukiojo ugdymo programoje.</p> <p>1.4.1 Nuosekliai bendradarbiaujama su mokyklos specialistais, mokytojais, administracija, tėvais (globėjais).</p> <p>1.4.2 Dalyvaujama VGK, susirinkimuose. Rengiami pasitarimai su gimnazijos specialistais, mokytojais, administracija.</p> <p>1.4.3 Patobulinta švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos schema.</p>
	<p>2. Teikiama efektyvi ir</p>	<p>2.1 10 proc. mokinių suteikiama papildoma</p>	<p>2.1 Nustačius švietimo pagalbos poreikį VGK</p>

	savalaikė mokymosi pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.	mokymosi pagalba nustačius jos poreikį.	sprendimu ne mažiau kaip 10 proc. mokinių skiriama švietimo pagalba.
1.4. Palankaus mikroklimato gimnazijoje kūrimas.	Gimnazijoje sukurta saugi ir palanki aplinka.	<p>1. 92 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje.</p> <p>2. per 80 proc. mokinių jaučiasi saugūs ir patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų jaučiasi saugūs ir patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje.</p> <p>4. Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).</p> <p>5. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija bei intervencija.</p>	<p>Kasmet nuo 2022 metų gimnazijoje atliekamas mikroklimato įsivertinimas – pateikiamas klausimynas mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams).</p> <p>1. 93 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje.</p> <p>2. per 83,2 proc. mokinių jaučiasi saugūs ir patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų jaučiasi saugūs ir patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje.</p> <p>4. Gimnazijoje nuolat yra teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).</p> <p>5. Gimnazijoje nuolat vykdoma smurto ir patyčių prevencija bei intervencija.</p>
1.5. Numatyti priemonės mokinių lankomumui gerinti.	Pagerės mokinių lankomumas ir 20 proc. sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų lyginant su 2022-2023 m.m.	Sistemiškai vykdoma mokinių lankomumo priežiūra: <p>1. Bent 2 kartus per pusmetį klasių vadovai mokinių lankomumą aptaria su mokiniais ir tėvais/globėjais.</p> <p>2. Bent 2 kartus per pusmetį VGK ir</p>	Gimnazijoje mokinių lankomumo priežiūra vykdoma sistemingai remiantis Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu (direktoriatas 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsak. Nr. VĮ-50): <p>1. Klasių vadovai mokinių lankomumą nuolat aptaria su mokiniais ir tėvais/globėjais.</p> <p>2. VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per</p>



		<p>mokytojų tarybos posėdyje analizuojamas visų mokinių lankomumas.</p> <p>3. Mokiniai, praleidę be pateisinamos priežasties 10 ar daugiau pamokų per pusmetį, kviečiami į VGK kartu su tėvais/globėjais.</p>	<p>pusmetį analizuojamas visų mokinių lankomumas.</p> <p>3. Mokiniai, praleidę be pateisinamos priežasties 10 ar daugiau pamokų per pusmetį, kviečiami į VGK kartu su tėvais/globėjais.</p>
<p>1.6. Įsivertinti gimnazijos atitiktį <i>Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programų, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms</i> (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995))</p>	<p>1. Atrankos būdu, vadovaujantis LR ŠMSM patvirtintais priėmimo kriterijais ir gimnazijos mokinių priėmimo tvarkos aprašu, bus priimti gabūs dailei vaikai.</p> <p>2. Visų klasių mokiniai mokysis pagal specializuoto ugdymo kartu su daile krypties programas.</p> <p>3. Gimnazijoje bus užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal ŠMSM nustatytas tvarkas.</p>	<p>1.1. Pritaikyta ugdymo aplinka ir ugdymo turinys išskirtinių gabumų dailei turinčių mokinių poreikiams tenkinti, gebėjimams plėtoti ir juos realizuoti.</p> <p>1.2. Įvertinti 100 proc. vaikų gabumai vykdomai specializuotai ugdymo krypties kartu su daile programai.</p> <p>2. 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties kartu su daile programos ir mokiniai mokosi pagal jas.</p> <p>3.1. Gimnazijoje ugdoma pagal individualius poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus asmenine patirtimi, siekiais.</p> <p>3.2. Ugdymo procesas (pamokų tipai, struktūra, nuotolinis, namų ugdymas) organizuojamas lanksčiai.</p> <p>3.3. Įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti.</p>	<p>1.1. Gimnazijos ugdymo aplinka ir ugdymo turinys pritaikyti išskirtinių gabumų dailei turinčių mokinių poreikiams tenkinti, gebėjimams plėtoti ir juos realizuoti.</p> <p>1.2. 100 proc. įvertinti vaikų gabumai vykdomai specializuotai ugdymo krypties kartu su daile programai.</p> <p>2. 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties kartu su daile programos ir mokiniai mokosi pagal jas.</p> <p>3.1. Gimnazijoje ugdoma pagal individualius poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus asmenine patirtimi, siekiais.</p> <p>3.2. Ugdymo procesas (pamokų tipai, struktūra, nuotolinis, namų ugdymas) gimnazijoje organizuojamas lanksčiai.</p> <p>3.3. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. į Gimnazijos pareigybių sąrašą buvo įtraukta specialiojo pedagogo pareigybė.</p>

			Gimnazijoje šiuo metu dirba psichologas, socialinis pedagogas, logopedas ir specialusis pedagogas.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai 2024 m. pabaigoje skubos tvarka skyrus lėšų kondicionavimo sistemai įrengti, jos buvo panaudotos laiku: Dainavos g. 1 pastato 6 patalpose įrengtos oro kondicionavimo sistemos.	Gerinamos darbo sąlygos mokytojams bei mokiniams siekiant, kad gimnazijoje jaustųsi jaukiau ir patogiau, nesumažėtų darbingumas dėl šalčio/karščio įtakos.
3.2. Atlikti apšiltinimo ir naujų pakabinamų lubų tvirtinimo darbai.	Dėl mokinių saugumo bei sąnaudų taupymo buvo poreikis atlikti šiuos darbus Dzūkų g. 2 pastate.
3.3. Atlikti balkonų hidroizoliacijos darbai.	Dėl mokinių saugumo ir neigiamo poveikio sveikatai, kad nedrėktų sienos ir nekristų tinkas.
3.4. Atliktas pastato Dainavos g. 1 vidaus remontas.	Gerinamos darbo sąlygos mokytojams bei mokiniams, senas nefunkcionalias erdves pritaikant bendruomenės poreikiams ir siekiant teigiamo poveikio savijautai.
3.5. Elektroninės parduotuvės įrengimas.	Modernizuotas Gimnazijos atributikos reprezentavimas.
3.6. Tarptautinis mokinių pleneras Lenkijoje.	Plečiamas bendradarbiavimas su užsienio šalimis bei dalijimasis gerąja patirtimi.
3.7. Surengtos kūrybinės dirbtuvės ir projektai gimnazijos bendruomenei ir miesto visuomenei.	Siekiant pritraukti visuomenės dėmesį, diegtos netradicinės meno formos, skatinamas aktyvus bendruomenės ir visuomenės dalyvavimas kultūriniame gyvenime siejant su socialinėmis ir emocinėmis, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijomis.
3.8. Aktyviai bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybe, pasiektas sutarimas, kad Dzūkų g. atkarpa iki Aukštaičių g. įtraukta į 2025 m. kapitaliai remontuojamų gatvių sąrašą.	Gerinamas visos Gimnazijos bendruomenės saugumas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Turto valdymas ir darbo apmokėjimas.
7.2. Personalo paieškos.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyta darbuotojų kaita.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Kiti nenumatyti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---

\_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas ir pavardė)  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

---