

PATVIRTINTA

Kauno dailės gimnazijos direktoriaus
2025 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. VĮ-16

PRITARTA

Steigėjo potvarkiu

2025 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. SR-579

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2025 m. sausio 14 d. protokolo Nr. 2

KAUNO DAILĖS GIMNAZIJOS
STRATEGINIS PLANAS
2025-2028 M.

TURINYS

I.	Įvadas.....	3
II.	Gimnazijos vizitinė kortelė.....	4
III.	Gimnazijos strategija.....	5
	1. Vizija, Misija.....	5
	2. 2021 – 2024 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita.....	5
IV.	Gimnazijos prioritetai.....	7
V.	Strateginiai tikslai ir uždaviniai.....	7

I. ĮVADAS

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Kauno dailės gimnazijos direktoriaus įsakymu 2024-12-19 Nr.VI-74 sudaryta strateginio plano rengimo grupė. Įgyvendinant strateginį planą rengiami metiniai veiklos bei einamųjų mokslo metų ugdymo planai.

Tarpinės ataskaitos bendruomenei teikiamos kartu su Kauno dailės gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaita iki einamųjų metų sausio 20 d. (kiekvienais kalendoriniais metais).

Strateginis planas koreguojamas atsižvelgiant į laukiamų rezultatų pasiekimą ir Kauno dailės gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis bei kitų tikrinančių institucijų pateiktas ataskaitas, išvadas, pasiūlymus.

Strateginis planas sudarytas remiantis šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija;
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025-2027 m. strateginis veiklos planu;
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025 m. veiklos planu;
- Kauno dailės gimnazijos nuostatais;
- Bendrojo ugdymo mokyklų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrąjį planu patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-03-17 Nr. V-403;
- Kauno dailės gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis;
- Kauno dailės gimnazijos veiklos ataskaitomis.

II. GIMNAZIJOS VIZITINĖ KORTELĖ

Pavadinimas

Kauno dailės gimnazija.

Specializacija

Specializuotas dailės ugdymas (pradinis ugdymas kartu su dailės ugdymu, pagrindinis ugdymas kartu su dailės ugdymu ir vidurinis ugdymas kartu su dailės ugdymu).

Istorija

- Įkūrimas. 1946–1947 m. dailininko Česlovo Kontrimo iniciatyva įkurta Kauno vidurinė dailės mokykla.
- Raida. Atkūrus Lietuvos nepriklausomybę, 1994 metais suteiktas gimnazijos statusas.

Ugdymo struktūra

Gimnazija vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su dailės ugdymu, suteikdama mokiniams galimybę gilinti savo meninius gebėjimus nuo ankstyvo amžiaus.

• Pradinis ugdymas (1–4 klasės):

1-4 klasėse specializuoto dailės ugdymo dėmesys skiriamas vaiko savęs suvokimui ir saviraiškai. Kaip savitas gimnazijos ženklas išsiskiria kryptingas integruotas meninis ugdymas, kuris persipina su bendrojo ugdymo dalykais.

• Pagrindinis ugdymas (5–10 klasės):

5-7 klasėse specializuota dailės programa skirta gilesniam dailės pažinimui. Mokiniai mokosi dailės raiškos (spalvinės, grafinės ir erdvinės), kompozicijos, piešimo bei dailės ir architektūros istorijos.

8-10 klasėse specializuota dailės programa skirstoma į dailės šakų modulius (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas). Prie kiekvienos dailės šakos mokoma kompozicijos. Gimnazijos I-II (9-10) klasių programą papildo kūrybiniai projektai (akvarelė, tekstilė, keramika, projektavimas). Tęsimas piešimo bei dailės ir architektūros istorijos mokymas.

• Vidurinis ugdymas (11–12 klasės):

Gimnazijos III-IV (11-12) klasių mokiniai sudaro sau individualų mokymosi planą, derina bendruosius ir dailės dalykus. Dailės specializuoto ugdymo programą sudaro pasirenkama dailės šaka (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas (su integruota architektūra), tekstilė (su integruotu kostiumo dizainu) ir pasirinktos dailės šakos kompozicija; kiti privalomi dailės dalykai: piešimas, dailės ir architektūros istorija; papildomi pasirenkamieji dailės dalykai: akvarelė, grafinis dizainas, plakatas/šriftas, projektavimas, animacija, fotografija. Visa specializuotos ugdymo krypties dailės programa užbaigiama dailės baigiamuoju darbu, kurio gynimai vyksta VDA Kauno fakultete.

Mokytojai ir kūrybinė aplinka

Gimnazijoje dirba kvalifikuoti dailės ir bendrojo ugdymo mokytojai, padedantys mokiniams tobulėti tiek meninėje, tiek akademinėje srityje. Dailės mokytojai – žinomi menininkai, kūrėjai, nuolat rengiantys savo dailės darbų parodas Lietuvoje ir užsienyje. Mokykla puoselėja draugišką ir įkvepiančią aplinką, kurioje mokiniai gali tobulėti ir realizuoti savo meninius gebėjimus.

III. GIMNAZIJOS STRATEGIJA

1. Vizija

Tolerantiška ir atvira pokyčiams gimnazija, kurioje įgyvendinami šiuolaikiniai švietimo bei įtraukties principai, užtikrinant kiekvienam mokiniui aukštos kokybės bendrąjį ir dailės ugdymą.

Misija

Kauno dailės gimnazija ugdo ypač gabius dailei talentingus, kūrybiškus vaikus, derindama aukštos kokybės bendrąjį ir specializuotą dailės ugdymą, užtikrindama mokinių emocinę gerovę ir pasirengimą ateities kūrybinėms industrijoms.

2. 2021-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2.1 Strateginis tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2024 m. siekis	2024 m. būklė
1. 4 klasių mokinių, perėjusių mokytis į 5 kl. šioje gimnazijoje, dalis (proc.).	95	95
2. II gimn. kl. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (proc.).	95	95
3. IV gimn. kl. mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo pradėjusių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą (proc.).	97	100
4. Aukštesniuose pasiekimų lygiu VBE išlaikančių mokinių dalis (proc.).	60	57
5. Meno krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.).	82	68
6. Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.) mokslo metų pabaigoje:		
1-4 kl.	100	100
5-8 kl.	100	100
I-IV gimn. kl.	100	100
7. Padariusių mokymosi pažangą dalis (proc.).	15	17
8. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, skaičius.	3	3
9. Mokinių, atstovaujančių gimnazijai renginiuose, olimpiadose, festivaliuose dalis (proc.).	65	67
10. Mokinių, laimėjusių prizines vietas šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose, skaičius.	25	34
11. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje, dalis.	85	86
12. Mokinių, noriai einančių į gimnaziją, dalis.	90	90
13. Mokinių, patenkintų, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje, dalis.	99	99
14. Mokinių tėvų, manančių, kad jų vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai, dalis.	85	98

2.2. Strateginis tikslas – siekti, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2024 m. siekis	2024 m. būklė
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokyti mokinių dalis (proc.).	30	23
2. Mokinių, dalyvavusių parodose, projektuose, konkursuose, programose, renginiuose mieste, regione, šalyje dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.).	90	93
3. Mokinių dalis (proc.), vertinanti bendravimo kultūrą gimnazijoje 3-4 lygmeniu (pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką).	87	87
4. Organizuota mokinių, mokytojų meno darbų parodų regione, šalyje, užsienyje (skaičius).	15	35
5. Pasirašyta naujų sutarčių su socialiniais partneriais.	3	10

IŠVADA APIE PASIEKTUS TIKSLUS

Siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ir meninio ugdymo programų įgyvendinimą po I ir II pusb. buvo organizuotos metodinės dienos;

mokinių mokymosi rezultatai yra stabiliai geri. 2024 m. mokinių pažangumas - 100 proc.: PUPP vidurkis – 6,9; valstybinius brandos egzaminus (VBE) laikė 100 proc. abiturientų, VBE rezultatų vidurkis – 65, iš VBE 57 proc. abiturientų gavo 86 balus ir daugiau, vienam mokiniui įteiktas Brandos atestatas su pagyrimu, mokyklinių brandos egzaminų vidurkis - 9,7 balo.

Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis, gimnazijos bendras visų VBE rezultatų vidurkis, lietuvių k., užsienio k. (anglų), istorijos ir geografijos VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidurkius:

bendras visos gimnazijos VBE rezultatų vidurkis – 62,5, savivaldybės mokyklų vidurkis – 54,9, šalies mokyklų vidurkis - 48,1; užsienio kalbos (**anglų**) gimnazijos vidurkis – 85,2, savivaldybės mokyklų vidurkis - 68,9, šalies mokyklų vidurkis - 59,6; **lietuvių k. ir literatūros** gimnazijos vidurkis - 58,7, savivaldybės mokyklų vidurkis - 51,3, šalies mokyklų vidurkis - 42,8; **geografijos** gimnazijos vidurkis - 94,5, savivaldybės mokyklų vidurkis - 64,9, šalies mokyklų vidurkis - 55,6; **istorijos** gimnazijos vidurkis – 59,0, savivaldybės mokyklų vidurkis – 58,2, šalies mokyklų vidurkis – 48,5;

Pagal standartizuotą visų gimnazijos VBE įvertinimų vidurkį (1,37), atspindintį bendrą Gimnazijos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams Gimnazija patenka tarp 14-15 proc. geriausių mokyklų.

Gimnazijos standartizuotas lietuvių k. ir literatūros VBE rodiklis (1,53) bei standartizuotas užsienio k. VBE rodiklis, (1,3) atspindintis mokyklos darbo efektyvumą mokant šių mokomųjų dalykų ir rodo, kad gimnazija yra tarp 13-15 % geriausių (šiose srityse) šalies mokyklų.

Pagal standartizuotą užsienio (anglų) k. VBE įvertinimų vidurkį (2,01), atspindintį mokyklos darbo kokybę mokant užsienio k. (anglų), gimnazija patenka tarp 2–3 % geriausių šalies mokyklų.

tęsti mokymąsi aukštosiose mokyklose pasirinko 74 proc. abiturientų, iš jų menų studijas pasirinko 92 proc, kitas aukštąsias mokyklas 8 proc., 4 proc. studijas pasirinko užsienyje, 26 proc. studijas atidėjo kitiems metams – pasirinko dirbti, savanoriauti.

Organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai mokinys – tėvai – mokytojai pažangai bei gimnazijos mikroklimatui aptarti; gimnazijos mikroklimato įsivertinimo apklausos duomenimis (mikroklimato Įsivertinimo apklausa (2024 m. gruodžio 16 d. dir. įsak. Nr. VĮ-71)).

Sėkmingas 1-8 kl. ir I-III g. kl. komplektavimas, užtikrinamas stabilus naujai priimtų mokinių skaičius: 2023 m. priimta 60 mokinių, 2024 m. priimta 43 mokiniai.

Pasirašyta naujų sutarčių su partneriais: Kauno menų darželiu „Etiudas“, Birštono m. Dizaino asociacija, BĮ Kauno apskrities viešąja biblioteka, Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno technologijų mokymo centru, Kauno sakralinės muzikos mokykla, UAB „Irenutė“, MB „Archcentras“, MB „Ilguvos projektai“, UAB „Flameksas“.

Atnaujinta ir modernizuota gimnazijos mokymosi aplinka: atlikti gimnazijos pastato Dzūkų g. 2 apšiltinimo ir naujų pakabinamų lubų tvirtinimo darbai, atliktas pastato Dainavos g. 1 vidaus remontas, aktyviai bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybe, pasiektas sutarimas, kad Dzūkų g. atkarpa iki Aukštaičių g. įtraukta į 2025 m. kapitaliai remontuojamų gatvių sąrašą, nupirkta Eduka programos licencijos visiems mokytojams ir mokiniams, nupirkti reikalingi vadovėliai pagal atnaujintas programas mokytojams ir mokiniams, nuolat atnaujinama: piešimo molbertai, dėžės, skirtos sėdėti per tapybos pamokas.

IV. GIMNAZIJS PRIORITETAI 2025 – 2028 METAMS

1. Įtraukusis ugdymas, atliepantis kiekvieno mokinio poreikius bei skatinantis kūrybiškumą.
2. Modernių mokymosi aplinkų kūrimas ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.
3. Tarptautinio bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimas su meninėmis bei akademinėmis institucijomis.
4. Bendradarbiavimo su švietimo ir kultūros institucijomis plėtra.
5. Gimnazijos matomumo didinimas ir aktyvus įsitraukimas į šalies bei tarptautinius meno renginius.

V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Strateginis tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2024 m. būklė	2028 m. siekis
1. 4 klasių mokinių, perėjusių mokytis į 5 kl. šioje gimnazijoje, dalis (proc.).	95	100
2. II gimn. kl. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (proc.).	95	100
3. IV gimn. kl. mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo pradėjusių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą (proc.).	100	100
4. Aukštesniuose pasiekimų lygiu VBE išlaikančių mokinių dalis (proc.).	57	65
5. Meno krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.).	68	74

6. Pažangiųjų mokinių dalis mokykloje (proc.) mokslo metų pabaigoje:		
1-4 kl.	100	100
5-8 kl.	100	100
I-IV gimn. kl.	100	100
7. Padariusių mokymosi pažangą dalis (proc.).	17	20
8. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, skaičius.	3	0
9. Mokinių, atstovaujančių gimnazijai renginiuose, olimpiadose, festivaliuose dalis (proc.).	67	80
10. Mokinių, laimėjusių prizines vietas šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose, skaičius.	34	40
11. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje, dalis.	86	90
12. Mokinių, noriai einančių į gimnaziją, dalis.	90	96
13. Mokinių, patenkintų, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje, dalis.	99	100
14. Mokinių tėvų, manančių, kad jų vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai, dalis.	98	99

UŽDAVINIAI:

1. TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ PLĖTOJANT ĮTRAUKŪJŲ UGDYMĄ:

- 1.1. Individualizuoti mokymo procesą, pagal mokinių poreikius ir gabumus.
- 1.2. Skatinti tarpdalykinį mokytojų bendradarbiavimą ir pamokų integravimą.
- 1.3. Parengti ir įgyvendinti individualius ugdymo planus specialiųjų poreikių mokiniams.
- 1.4. Stiprinti mokinių emocinę gerovę ir psichologinę pagalbą (sukuriant ramybės zonas ir pan.).
- 1.5. Organizuoti streso valdymo mokymus mokiniams ir mokytojams.

2. TOBULINTI MOKYMO(SI) APLINKĄ, UŽTIKRINANT MODERNIŲ TECHNOLOGIJŲ IR INOVATYVIŲ METODŲ TAIKYMĄ:

- 2.1. Atnaujinti mokymo erdves, įdiegiant šiuolaikines technologijas ir skaitmeninius įrankius.
- 2.2. Skatinti mokytojų naudojimąsi inovatyviais ugdymo metodais, įtraukiant praktines, projektines ir kūrybines veiklas.
- 2.3. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo mokymus apie technologijų taikymą ugdymo procese.
- 2.4. Skatinti mokinių iniciatyvas kuriant edukacinį turinį (pristatymus, mokomuosius žaidimus ir pan.)
- 2.5. Skatinti integruotą dalykinį mokymą, jungiant meninius ir akademinis dalykus į kūrybiškus projektus.

3. STIPRINTI MOKINIŲ MOTYVACIJĄ IR AKTYVŲ ĮSITRAUKIMĄ Į MOKYMOSI PROCESĄ:

- 3.1. Įdiegti veiksmingas motyvavimo priemones, tokias kaip pasiekimų įvertinimo sistemos, apdovanojimai ir stipendijos.
- 3.2. Skatinti mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pažangą.
- 3.3. Organizuoti interaktyvius ugdymo renginius, projektines veiklas ir diskusijas, skatinančias kritinį mąstymą.
- 3.4. Ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi ir jų gebėjimą konstruktyviai spręsti problemas per kūrybines užduotis.
- 3.5. Stiprinti grįžtamąjį ryšį tarp mokytojų ir mokinių, siekiant geresnio mokymosi proceso pritaikymo prie individualių poreikių.

4. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ:

- 4.1. Vykdyti gimnazijos veiklos įsivertinimą.
- 4.2. Vykdyti mokytojų veiklos savianalizę ir kvalifikacijos tobulinimą.
- 4.3. Vykdyti mokinių, tėvų, mokytojų ir kitų darbuotojų apklausas apie ugdymo kokybę ir mikroklimatą.

2. Strateginis tikslas – didinti gimnazijos prieinamumą gabiems dailei mokiniams iš visos Lietuvos.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2024 m. būklė	2028 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokyti mokinių dalis (proc.).	23	29
2. Mokinių, dalyvavusių parodose, projektuose, konkursuose, programose, renginiuose mieste, regione, šalyje dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.).	93	97
3. Mokinių dalis (proc.), vertinanti bendravimo kultūrą gimnazijoje 3-4 lygmeniu (pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką).	87	94
4. Organizuota mokinių, mokytojų meno darbų parodų regione, šalyje, užsienyje (skaičius).	35	50
5. Pasirašyta naujų sutarčių su socialiniais partneriais.	10	12

UŽDAVINIAI:

1. GERINTI INFORMACIJOS APIE GIMNAZIJĄ SKLAIDĄ IR STIPRINTI JOS MATOMUMĄ NACIONALINIU MASTU:

- 1.1. Viešinti gimnazijos veiklą socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje ir interneto portaluose.
- 1.2. Organizuoti atvirų durų dienas ir interaktyvius pristatymus skirtinguose šalies regionuose.
- 1.3. Sukurti informacinę medžiagą (vaizdo įrašus, bukletus, virtualias ekskursijas) apie gimnaziją ir jos ugdymo programas.
- 1.4. Bendradarbiauti su savivaldybėmis ir menų mokyklomis, informuojant apie mokymosi galimybes gimnazijoje.

2. AKTYVINTI GABIŲ MOKINIŲ DALYVAVIMĄ GIMNAZIJOS ORGANIZUOJAMOSE VEIKLOSE IR KONKURSUOSE:

- 2.1. Organizuoti respublikinius meninius konkursus, plenerus ir kūrybines dirbtuves, skirtas pritraukti talentingus mokinius.
- 2.2. Įtraukti bendruomenę į gimnazijos veiklas, organizuojant bendras kūrybines iniciatyvas, kuriose dalyvautų mokiniai ir jų šeimos.
- 2.3. Plėtoti bendrus projektus su menų mokyklomis ir būreliais, skatinant gabių mokinių įsitraukimą į gimnazijos veiklą.
- 2.4. Kviesti gimnazijos mokytojus organizuoti edukacinius užsiėmimus regionuose, pristatant specializuotą dailės ugdymą.

3. BENDRADARBIAUTI SU MENŲ, KULTŪROS IR ŠVIETIMO ORGANIZACIJOMIS:

- 4.1. Plėtoti partnerystes su Lietuvos menų akademijomis, galerijomis, kultūros centrais bei užsienio mokyklomis, suteikiant mokiniams daugiau mokymosi ir kūrybos galimybių.
- 4.2. Skatinti gimnazijos dalyvavimą tarptautiniuose mainų projektuose ir edukacinėse programose.
- 4.3. Stiprinti bendradarbiavimą su menų ir kultūros organizacijomis regionuose, siekiant atrasti ir pritraukti gabius mokinius.
- 4.4. Kurti bendrus projektus su šiuolaikinio meno ir dizaino studijomis, suteikiant mokiniams galimybę susipažinti su įvairiomis kūrybos sritimis.

5. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ:

- 5.1. Vykdyti gimnazijos mokinių, mokytojų parodų, konkursų, plenerų ir kitų renginių analizę.
- 5.2. Rengti metinius veiklos planus ir analizuoti rezultatus.