

## KAUNO DAILĖS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno dailės gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2025 metų veiklos planas (toliau - planas) parengtas, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva-2030“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr.XI-2015.

2. Planas sudarytas remiantis gimnazijos 2025-2028 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais, gimnazijos 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis, metinėmis gimnazijos veiklos ataskaitomis. Planą įgyvendins Kauno dailės gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai, mokiniai, jų tėvai, gimnazijos socialiniai partneriai.

3. Veiklos plano paskirtis – sutelkti gimnazijos bendruomenę įgyvendinti 2025 metų tikslus ir uždavinius ir 2025-2028 metų strateginį planą.

4. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos mokinių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Metinį veiklos planą parengė darbo grupė (Kauno dailės gimnazijos direktoriaus 2024 metų gruodžio 19 d. įsakymas Nr. VĮ-73 „Dėl metinio veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“).

### II. 2024 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

6. Tikslas „Siekti, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies bei užtikrinti kiekvieno mokinio galimybę patirti mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų“ įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2023 m. būklė	2024 m. būklė	2025 m. siekis
1. 4 kl. mokinių, perėjusių mokytis į 5 kl. šioje gimnazijoje, dalis (proc.).	88	88	100
2. II gimn.kl. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (proc.).	88	70	100
3. IVgimn.kl. mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą (proc.).	100	100	100
4. Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.) mokslo metų pabaigoje: 1-4 kl. 5-8 kl. I gimn. - IVgimn. kl.	100 100 100	100 100 100	100 100 100
5. Mokinių mokymosi sėkmingumo pokyčiai: kasmet mokymosi pažangą padariusių mokinių procentas.	48	52	54
6. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, skaičius.	4	4	0
7. Mokinių, nepasiekusių minimalios bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pagrindinio pasiekimų lygio ribos (6 balų) dalis proc.	29	30	29
8. 1-4 klasių mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų	10	10	11

aukštesnį lygį, 5-8, I-IV gimn.kl.- turinčių visų mokomųjų dalykų 9-10 balų įvertinimus, dalis (proc.).			
9. Mokinių, dalyvavusių parodose, projektuose, konkursuose, programose, renginiuose mieste, regione, šalyje dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.).	42	67	80
10. Mokinių, laimėjusių prizines vietas šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose, skaičius.	56	34	40
11. Mokinių, saugiai besijaučiančių visoje gimnazijoje ir jos teritorijoje, dalis.	96	86	96
12. Mokinių, suprantančių mokyklos tvarką ir jos besilaikančių dalis (proc.)	100	96	98
13. Mokinių, patenkintų, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje, dalis.	89	99	89
14. Mokinių, besijaučiančių gerai, nes jų nuomonė yra vertinama, dalis (proc.)	82	65	85
15. Mokinių, kuriems patinka, kad pamokos vyksta ne tik mokykloje, bet ir kitose erdvėse, dalis (proc.).	100	100	100
16. Mokinių tėvų, manančių, kad jų vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai, dalis.	95	98	95
17. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytis mokinių dalis (proc.).	25	23	26
18. Organizuota mokinių-mokytojų meno darbų parodų šalyje (skaičius)	28	35	30
19. Pasirašyta naujų sutarčių su socialiniais partneriais.	14	10	10

### III. BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI NUO 2022 M.

Metai	VE laikusių proc.	VBE Įvertinimų vidurkis	VE išlaikė įvertinimais 86 ir daugiau	Surinkta įvertinimų 100	Mokyklinių egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos atestatas su pagyrimu
2022	100%	59	38%	4	9.6	-
2023	100%	65	33%	1	9.4	1
2024	100%	65	57%	4	9,7	1

NŠA duomenimis, pagal standartizuotą visų gimnazijos VBE įvertinimų vidurkį (1,37), atspindintį bendrą Gimnazijos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams Gimnazija patenka tarp 14-15 proc. geriausių mokyklų. Gimnazijos standartizuotas lietuvių k. ir literatūros VBE rodiklis (1,53) bei standartizuotas užsienio k. VBE rodiklis, (1,3) atspindintis mokyklos darbo efektyvumą mokant šių mokomųjų dalykų ir rodo, kad gimnazija yra tarp 13-15 % geriausių (šiose srityse) šalies mokyklų. Pagal standartizuotą užsienio (anglų) k. VBE įvertinimų vidurkį (2,01), atspindintį mokyklos darbo kokybę mokant užsienio k. (anglų), gimnaziją patenka tarp 2–3 % geriausių šalies mokyklų:

- mokinių mokymosi rezultatai yra stabiliai geri. 2024 m. mokinių pažangumas - 100 proc.: PUPP vidurkis – 6,9; valstybinius brandos egzaminus (VBE) laikė 100 proc. abiturientų, VBE rezultatų vidurkis – 65, iš VBE 57 proc. abiturientų gavo 86 balus ir daugiau, vienam mokiniui įteiktas Brandos atestatas su pagyrimu, mokyklinių brandos egzaminų vidurkis - 9,7 balo;
- Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis, gimnazijos bendras visų VBE rezultatų vidurkis, lietuvių k., užsienio k. (anglų), matematikos ir istorijos VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidurkius: **bendras** visos gimnazijos VBE rezultatų vidurkis - 64,7 (buvo 58,5), savivaldybės mokyklų vidurkis - 53,0, šalies mokyklų vidurkis - 46,4; užsienio kalbos (**anglų**) gimnazijos vidurkis – 82,0, savivaldybės mokyklų vidurkis - 68,3, šalies mokyklų vidurkis - 59,5; **lietuvių k. ir literatūros** gimnazijos vidurkis - 62,5, savivaldybės mokyklų vidurkis - 50,8, šalies mokyklų vidurkis - 44,9; **matematikos** gimnazijos vidurkis - 45,7, savivaldybės mokyklų vidurkis - 39,6, šalies mokyklų vidurkis - 33,3; **istorijos** gimnazijos vidurkis – 59,7, savivaldybės mokyklų vidurkis – 47,8, šalies mokyklų vidurkis – 39,6;
- **standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (1,0)**, kuris rodo mokyklos rezultatų, rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristiką, atspindi mokyklos darbo kokybę bei efektyvumą ir ją esant tarp 16 proc. geriausių šalies mokyklų; standartizuotas visų gimnazijos VBE įvertinimų vidurkis (1,71), kuris rodo ugdymo įstaigos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam egzaminams ir ją esant tarp 9-10 proc. geriausių mokyklų;

**IV. GIMNAZIJOJE BESIMOKANČIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS PAGAL SAVIVALDYBES  
2024-2025 M.M.  
(2024-09-01 pagal Mokinių registrą)**

Eil. Nr.	Klasė	Savivaldybė, iš kurios atvyko mokytis mokiniai	Mokinių skaičius
1	1–4	Kauno m. sav.	50
		Kauno raj. sav.	8
		Jurbarko raj. sav.	1
		Vilniaus m. sav.	1
2	5–8	Kauno m. sav.	108
		Kauno raj. sav.	24
		Druskininkų sav.	1
		Neringos sav.	1
3	Gimn. I–II	Kauno m. sav.	52
		Kauno raj. sav.	16
		Kaišiadorių raj. sav.	1
		Prienų raj. sav.	2
		Druskininkų sav.	1
4	Gimn. III–IV	Kauno m. sav.	45
		Kauno raj. sav.	12
		Kazlų Rūdos m. sav.	1
		Utenos raj. sav.	1
		Vilniaus m.	1
		Neringos sav.	1
		Klaipėdos m. sav.	1

**V. MOKYKLŲ, KURIŲ SAVININKO TEISĖS IR PAREIGAS ĮGYVENDINA ŠMM, SKIRTŲ MOKINIAMS, TURINTIEMS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ MUZIKAI, MENUI, DAILEI SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ , ABITURIENTŲ STOJIMO Į MENŲ KRYPTIES STUDIJAS 2022, 2023 IR 2024 METAIS DUOMENYS**

Metai	Abiturientų skaičius	Įstojusiųjų į menų krypties studijas arba menų krypties pedagogines studijas skaičius/proc.	Nestojo/studijuoja ne menus
<b>2022</b>	<b>33</b>	<b>18 / 55 proc.</b>	<b>13 / 2</b>
<b>2023</b>	<b>29</b>	<b>17/ 59 proc.</b>	<b>7 / 5</b>
<b>2024</b>	<b>31</b>	<b>19/ 61 proc.</b>	<b>8 / 4</b>

Tęsti mokymąsi aukštosiose mokyklose pasirinko 74 proc. abiturientų, iš jų menų studijas pasirinko 92 proc, kitas aukštąsias mokyklas 8 proc., 4 proc. studijas pasirinko užsienyje, 26 proc. studijas atidėjo kitiems metams – pasirinko dirbti, savanoriauti.

## VI. BENDROS ŽINIOS APIE MOKINIUS

2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 16 klasių komplektų. Nemokamą maitinimą 2024 m. gavo 39 mokiniai. Į gimnaziją buvo pavežama 13 mokinių.

Iš gimnazijos pašalintų, kartojančių kursą bei perkeltų su neigiamais pažymiais mokinių nebuvo.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi 41 mokinys (100 proc.). Vidurinį išsilavinimą įgijo visi 31 abiturientas (100 proc.).

## VII. 2024 METŲ PASIEKIMAI

- Rūpinantis savalaikę paramą ir pagalbos teikimu SUP turintiems mokiniams*, mokytojai nuolat stebi bei pusmečių pabaigoje analizuoja mokinių asmeninę pažangą, aptaria ją su mokiniais, o esant būtinybei pusmečio eigoje su pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais, kolegomis, administracija bei VGK posėdžių metu. SUP mokiniams sudaryti individualūs ugdymo planai, su tų mokinių tėvais aptartos ir suderintos ugdymo strategijos, kurios esant būtinybei koreguojamos.
- Pritaikytos atnaujinto ugdymo turinio programos individualiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, diferencijuotos užduotys*. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programoje (40 val.) tema - pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje (52 val.), kurioje tobulino savo kompetencijas darbui su įvairių poreikių turinčiais mokiniais. Visi Gimnazijos pedagogai taikė naujus mokymo metodus savo ugdymo procese (buvo dirbama SMART ekranuose, mokytojai ir mokiniai naudojami Eduka ir Moodle skaitmenine aplinka). Aukštesniu lygiu (A) mokslo metus baigė 10 proc mokinių, 52 proc. mokinių pagerino savo mokymosi rezultatus, o 35 proc mokinių dailės dalykus mokėsi puikiai ir labai gerai.
- Vykdytas kasmetinis (teminis) gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas*. Gimnazijoje atliktas mikroklimato įsivertinimas – pateiktas klausimynas mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams) parodė, kad 93 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje, 83 proc. mokinių jaučiasi saugūs ir patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje. 100 proc. mokytojų jaučiasi saugūs ir patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje.

Tėvų (globėjų) apklausos duomenys:

Tėvai(globėjai) pritaria teiginiui, kad ...	1-4 klasių mokinių tėvų atsakymai	5-8 klasių mokinių tėvų atsakymai	I-IV gimn. kl. mokinių tėvų atsakymai
... vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai	100 proc.	97,7 proc.	95 proc.
...yra patenkinti, kad vaikas mokosi šioje gimnazijoje	100 proc.	95,3 proc.	90 proc.
... vaiko nuomonė vertinama, jie yra išklausomi	93,8 proc.	90,7 proc.	85 proc.
...yra skatinami bendradarbiauti, padėti kita	100 proc.	90,7 proc.	90 proc.
...supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi	100 proc.	95,3 proc.	100 proc.

Mokytojų apklausos duomenys:

Mokytojai pritaria teiginiui, kad ...	Mokytojų atsakymai
gimnazijoje ir jos teritorijoje jaučiasi saugiai	100 proc.
yra patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje	100 proc.
jo nuomonė vertinama ir yra išklausoma	96,4 proc.
yra skatinami bendradarbiauti, padėti kitiems	96,4 proc.
psichologinė atmosfera darbe yra gera	96,4 proc.

Mokinių apklausos duomenys:

Mokiniai pritaria teiginiui, kad ...	Mokinių atsakymai
... gimnazijoje jaučiasi saugiai	85,9 proc.
...yra patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje	80,5 proc.
... jų nuomonė vertinama, jie yra išklausomi	82,2 proc.
... supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi	89,2 proc.
... per paskutinius 2-3 mėn. iš jo niekas nesityčiojo	76,0 proc.

4. *Kurtos ir ieškotos naujos edukacinės erdvės, bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis, muziejais ir galerijomis regiono švietimo institucijomis ir socialiniais partneriais, ieškant gabių ir talentingų vaikų.*

Siekiant, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams, įvertinti visų vaikų gabumai vykdomai specializuotai ugdymo krypties kartu su daile programai. Visose Gimnazijoje sudarytose klasėse įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties kartu su daile programos ir mokiniai mokosi pagal jas. Gimnazijoje ugdoma pagal individualius poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus asmenine patirtimi bei siekiais. Visi Gimnazijos pedagogai taiko naujus mokymo metodus savo ugdymo procese (dirbama SMART ekranuose, mokytojams ir mokiniams nupirktos Eduka licencijos, dirbama Moodle aplinkoje). Gimnazijoje taikyti inovatyvūs ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokas organizavo išmanioje erdvėje ir kitose edukacinėse aplinkose: pamokas vedė muziejuose, bibliotekose, Kauno dailės akademijos auditorijose, Kauno kolegijos erdvėse, Kauno technologijos universiteto laboratorijose ir kt. Kūno kultūros pamokos vyko baseine, LSU Lengvosios atletikos manieže bei fiziniam ugdymui skirtoje aikštelėje.

Pasirašyta dešimt bendradarbiavimo sutarčių su švietimo, kultūros įstaigomis ir bendrojo ugdymo mokyklomis regione ir Lietuvoje. Rengti bendri edukaciniai renginiai, parodos, susitikimai su rašytojais ir kitais menininkais.

5. *Rengtos mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodos Kauno mieste ir regione, šalyje ir užsienyje.*

Plečiant bendradarbiavimą su užsienio šalimis bei dalijimąsi gerąja patirtimi vyko Tarptautinis mokinių pleneras Lenkijoje. Siekiant pritraukti visuomenės dėmesį bei paskatinti dalyvauti kultūriniame gyvenime siejant su socialinėmis ir emocinėmis, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijomis, surengtos kūrybinės dirbtuvės ir projektai. Pedagogams organizuota edukacinė išvyka „Kultūrinio sąmoningumo stiprinimas per ugdymo integraciją“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip mokyti įdomiau? Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose“. Plėtojant gimnazijos viešuosius ryšius ir informacijos sklaidą bei reklamą įrengta elektroninė parduotuvė, reprezentuojanti Gimnazijos atributiką.

Bendrojo ugdymo konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 42 mokiniai, iš jų keturi mokiniai laimėjo I vietas: Europos kalbų dienoje – 1 mokinys I vieta, Taikos plakato konkurse „Vėjo malūnėliai“ – 1 mokinys I vieta, Novelių kūrybos konkurse – 1 mokinys I vieta, Lietuvos Respublikos matematinio, šventinio atviruko konkurse – 1 mokinys I vieta;

– tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 109 mokiniai, apdovanota 18 mokinių ( Grand Prix, 1-3 vietų, laureatų diplomų laimėtojai);

– šalies dailės konkursuose dalyvavo 156 mokiniai, apdovanotas 34 mokiniai ( Grand Prix, 1-3 vietų, laureato diplomų laimėtojai);

– surengtos 35 mokinių dailės darbų parodos ir projektai (dalyvavo 395 mokiniai): Kauno mieste ir rajone (Kauno klinikų neurochirurgijos skyriuje, Kauno ligoninės radiologijos skyriuje, Lietuvos etnografijos muziejuje, Kauno marių regioninio parko lankytojų centre, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos patalpose, Nacionalinio M.K. Čiurlionio dailės muziejaus Galaunių namuose, Juozo Tumo Vaižganto bute-muziejuje, Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos bibliotekoje ir jos padaliniuose, Kauno rajono viešojoje bibliotekoje

Garliavoje, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Kauno kultūros centro Girstučio padalinyje, VDA Kauno fakultete, VDA galerijoje 101, VDU katalikų teologijos fakultete, Kauno kolegijoje, Lietuvos inžinerijos kolegijos Aplinkos inžinerijos fakultete, Kauno A. Martinaičio dailės mokykloje, Kauno sakralinės muzikos mokykloje, technologijų bendrovėje INIT, Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, Vilijampolės kartų namuose); šalyje ( Jonavos kultūros centre, Utenos meno mokykloje, Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, Birštono sakraliniame muziejuje); užsienyje ( Lenkijoje, Prancūzijoje, Italijoje).

## VIII. GIMNAZIJOS KOKYBĖS IR ĮSIVERTINIMO 2024 M. IŠVADOS

2024 m. įsivertinimo rezultatai
<p><b>Geriausiai mokinių ir tėvų vertintos sritys:</b> Remiantis mokytojų, tėvų ir mokinių apklausos duomenimis, 94 proc. tėvai (globėjai) patenkinti, kad jų vaikai mokosi būtent šioje gimnazijoje, 91 proc. mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje, 100 proc. mokytojų jaučiasi saugūs ir patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje.</p> <p><b>Prasčiausiai mokinių vertintos sritys:</b> Remiantis mokinių apklausos rezultatais, 71 proc. mokinių pritaria teiginiui, kad mokytojai rūpestingi, pagarbūs ir draugiški, 67 proc. mokinių mano, kad jų pasiekimai yra pastebimi ir vertinami, 65 proc. mokinių teigia, kad nebijo išsakyti savo nuomonės ir yra išklausomi.</p>
REKOMENDACIJOS VEIKLAI TOBULINTI
<p>Ieškoti būdų patalpoms plėsti ir mokymosi įrangai atnaujinti, siekiant gerinti mokymosi kokybę. Tobulinti mokytojų profesinius įgūdžius organizuojant kvalifikacinius renginius jų dalykinėms ir psichologinėms kompetencijoms gerinti bei darbui su SUP turinčiais mokiniais. Plėtoti dailės ir bendrojo ugdymo mokytojų aktyvų dalyvavimą ir bendradarbiavimą rengiant bendrus projektus gimnazijoje, Kauno mieste ir regione.</p>

## IX. 2024 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS SILPNŪJŲ IR STIPRIŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geri mokinių pasiekimai.</li> <li>2. Ugdymui(si) palanki ir saugi aplinka: draugiški mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, geras mikroklimatas.</li> <li>3. Aktyviai ir kūrybiškai vykdomi projektai su įvairiais socialiniais partneriais.</li> <li>4. Mokymosi bazės ir aplinkos atnaujinimas bei praplėtimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbo su SUP turinčiais mokiniais patirtis.</li> <li>2. Nepakankamos psichologinės žinios darbui su mokiniais.</li> <li>3. Trūksta erdvių ir įrangos visavertei ugdymo kokybei gerinti.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzūkų g. 2 pastato vidaus renovacija.</li> <li>2. Tobulinti mokytojų profesinius įgūdžius organizuojant kvalifikacinius renginius jų dalykinėms ir psichologinėms kompetencijoms gerinti.</li> <li>3. Tobulinti mokytojų kompetencijas, dirbant su SUP turinčiais mokiniais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senstantis pedagogų kolektyvas, galimas mokytojų dalykininkų trūkumas.</li> <li>2. Demografinė padėtis kelia nerimą dėl mokinių skaičiaus gimnazijoje.</li> <li>3. Nepakankamas ugdymo proceso finansavimas.</li> </ol>

Įgyvendinant gimnazijos veiklos planą, papildomą dėmesį vis dar reikėtų skirti mokymo bazės gerinimui ugdymo procese, jo finansavimui.

Organizuojant kvalifikacinius renginius, tobulinti mokytojų dalykines ir psichologines kompetencijas.

Ypatingą dėmesį skirti tobulinant mokytojų kompetencijas darbui su SUP turinčiais mokiniais.

## X. STRATEGINIO PLANO IR METINIO PLANO DERMĖ

Veiklos kokybės vertinimo sritis	Gimnazijos strateginiai tikslai 2025-2028 metais	2025 metų veiklos plano tikslai
<b>I. REZULTATAI</b>	1. Strateginis tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.	1. Individualizuoti mokymo procesą pagal mokinių poreikius ir gabumus. 2. Skatinti tarpdalykinį mokytojų bendradarbiavimą ir pamokų integravimą. 3. Parengti ir įgyvendinti individualius ugdymo planus specialiųjų poreikių mokiniams.
<b>II. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS</b>		
<b>III. UGDYMOSI APLINKOS</b>	1. Strateginis tikslas – didinti gimnazijos prieinamumą gabiems dailei mokiniams iš visos Lietuvos.	1. Viešinti gimnazijos veiklą socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje ir interneto portaluose. 2. Organizuoti atvirų durų dienas ir interaktyvius pristatymus skirtinguose šalies regionuose. 3. Sukurti informacinę medžiagą (vaizdo įrašus, bukletus, virtualias ekskursijas) apie gimnaziją ir jos ugdymo programas.



## XII. ĮGYVENDINTO VEIKLOS PLANO VERTINIMAS

Veiklos plano įgyvendinime ir vertinime tiesiogiai dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba), mokytojų grupės, administracija. Už plano įgyvendinimo priežiūrą tiesiogiai atsakinga gimnazijos direktorė bei pavaduotojai ugdymui pagal deleguotas funkcijas, ugdymo metu suformuotos darbo grupės ir atskiri tiesioginę atsakomybę įgiję mokytojai.

Veiklos plano vertinimo tarpinių ir galutinių rezultatų, tikslų įgyvendinimo analizė, privalumų bei trūkumų išryškinimas, pokyčių nustatymas, galimybių bei prioritetų namatymas bus atliekamas Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose 2025 metų gruodžio mėnesį bei atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

### **Sėkmės rodiklių apskaita ir analizė**

Metų pabaigoje (gruodžio mėnesį) vertinama veiklos plano priemonių vykdymo kokybė ir priimami sprendimai, ar jos pakankamai veiksmingos, ar atitinka keltus tikslus. Paaiškėjus, kad planuotos priemonės tikslus realizavo, numatoma papildoma veikla kitų metų veiklos plane, suformuojamos 2025-2028 m. strateginės kryptys ir numatomos įgyvendinimo priemonės.

**Atliktų tyrimų analizių aktualiais klausimais rezultatai yra pagrindas rengiant veiklos planą kitiems metams.**

