

KAUNO DAILĖS GIMNAZIJA

**PRADINIO KARTU SU DAILĖS UGDYMU,
PAGRINDINIO KARTU SU DAILĖS UGDYMU IR
VIDURINIO KARTU SU DAILĖS UGDYMU
PROGRAMŲ
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

Kaunas, 2025

PATVIRTINTA

Kauno dailės gimnazijos direktoriaus

2025 m. rugsėjo mėn. 01 d.

įsakymu Nr. VĮ-38

**KAUNO DAILĖS GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ
PRADINIO KARTU SU DAILĖS UGDYMU, PAGRINDINIO KARTU SU DAILĖS
UGDYMU IR VIDURINIO KARTU SU DAILĖS UGDYMU
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno dailės gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazija vykdo specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas ir vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) nurodytu pamokų skaičiumi ir specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1526 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“;

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrajame ugdymo plane (toliau – BUP), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V- 559, vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia/pabaiga, trukmė dienomis, savaitėmis:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia – pabaiga	Ugdymo dienų skaičius	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Mokslo metų pradžia/pabaiga
1-4 pradinės	2025-09-01 – 2026-06-05	175	35	2025-09-01 – 2026-08-31
5-8 ir I – II gimn.	2025-09-01 – 2026-06-12	180	36	
III gimn.	2025-09-01 – 2026-06-12	180	36	
IV gimn.	2025-09-01 – 2026-05-29	170	34	

7.2. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. 2025-2026 mokslo metų pusmečiai:

Pusmetis	Klasės	Laikotarpis
I pusmetis	1-4, 5-8, I – IV gimn.	2025-09-01 – 2026-01-16
II pusmetis	1-4	2026-01-19 – 2026-06-05
	5-8 ir I -II gimn.	2026-01-19 – 2026-06-12
	III gimn.	2026-01-19 – 2026-06-12
	IV gimn.	2026-01-19 – 2026-05-29

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

7.4. mokomoji kūrybinė dailės praktika 2025-2026 m.m. 5-8 kl., I-II gimn. ir. III gimn. kl. nuo 2026-05-25 iki 2026-06-12.

7.5. Pamokų ir pertraukų trukmė:

7.5.1. pradinis ugdymas: 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės;

7.5.2. pagrindinis ugdymas: 5-8, I-II gimnazijos klasėse – 45 minutės;

7.5.3. vidurinis ugdymas: III-IV gimnazijos klasėse – 45 minutės.

1	8.25 – 9.10
2	9.20 – 10.05
3	10.15 – 11.00
Ilgoji pertrauka	11.00 – 11.35
4	11.35 – 12.20
5	12.30 – 13.15
6	13.25 – 14.10
Ilgoji pertrauka	14.10 – 14.30
7	14.30 – 15.15
8	15.25 – 16.10
9	16.20 – 17.05
10	17.10 – 17.55

7.5.4. susiklosčius tam tikroms aplinkybėms, gimnazija gali keisti pamokų ir pertraukų laiką informavusi mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus).

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia/pabaiga, trukmė dienomis, savaitėmis:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia – pabaiga	Ugdymo dienų skaičius	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Mokslo metų pradžia/pabaiga
1-4 pradinės	2026-09-01 – 2027-06-04	175	35	2026-09-01 – 2027-08-31
5-8 ir I – II gimn.	2026-09-01 – 2027-06-11	180	36	
III gimn.	2026-09-01 – 2027-06-11	180	36	
IV gimn.	2026-09-01 – 2027-05-28	170	34	

8.2. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. 2026-2027 mokslo metų pusmečiai:

Pusmetis	Klasės	Laikotarpis
I pusmetis	1-4, 5-8, I – IV gimn.	2026-09-01 – 2027-01-15
II pusmetis	1-4	2027-01-18 – 2027-06-04
	5-8 ir I -II gimn.	2027-01-18 – 2027-06-11
	III gimn.	2027-01-18 – 2027-06-11
	IV gimn.	2027-01-18 – 2027-05-28

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

8.4. mokomoji kūrybinė dailės praktika 2026-2027 m.m. 5-8 kl., I-II gimn ir. III gimn. kl. nuo 2027-05-24 iki 2027-06-11.

8.5. Pamokų ir pertraukų trukmė:

8.5.1 pradinis ugdymas: 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės;

8.5.2 pagrindinis ugdymas: 5-8, I-II gimnazijos klasėse – 45 minutės;

8.5.3 vidurinis ugdymas: III-IV gimnazijos klasėse – 45 minutės.

1	8.25 – 9.10
2	9.20 – 10.05
3	10.15 – 11.00
Ilgoji pertrauka	11.00 – 11.35
4	11.35 – 12.20
5	12.30 – 13.15
6	13.25 – 14.10
Ilgoji pertrauka	14.10 – 14.30
7	14.30 – 15.15

8	15.25 – 16.10
9	16.21 – 17.05
10	17.10 – 17.55

8.5.4. susiklosčius tam tikroms aplinkybėms, gimnazija gali keisti pamokų ir pertraukų laiką informavusi mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus).

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatyti valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1 III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11.2 III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

11.3 jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

11.4 III gimnazijos klasės mokiniui, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, mokomoji kūrybinė dailės praktika derinama pagal VBE I dalies tvarkaraštį.

12. Mokomoji kūrybinė dailės praktika.

12.1. 1 – 4 klasių mokiniams dailės praktika neorganizuojama;

12.2. privaloma 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams;

12.3 5 ir I gimn. klasių mokiniams vyksta Kauno mieste ar jo apylinkėse

12.4 6 – 8 ir II – III gimn. kl. mokiniams gali būti organizuojama išvykoje su nakvynėmis už Kauno miesto ribų. Tėvai (globėjai, rūpintojai) negali apsigyventi praktikos dalyvių apgyvendinimo vietoje ir dalyvauti praktikoje;

12.5 jei dėl ypach svarbių priežasčių mokinys negali dalyvauti (pvz., dėl tarptautinio konkurso, varžybų, ligos ir pan.), jis gali būti atleistas nuo mokomosios kūrybinės dailės praktikos, jeigu tėvai (globėjai, rūpintojai) iki praktikos pradžios pateikia prašymą ir nedalyvavimo priežastis patvirtinančius dokumentus gimnazijos direktoriui. Tokiu atveju mokinys per vasarą savarankiškai atlieka užduotis, kurias dienyne įrašo mokytojas praktikos metu, ir pateikia darbus iki mokslo metų pradžios (konkretus laikas derinamas su praktikos vadovu);

12.6 jei dėl svarbių priežasčių mokinys negali dalyvauti mokomojoje kūrybinėje dailės praktikoje išvykoje su nakvyne, tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą gimnazijos direktoriui, kad mokinys praktiką galėtų atlikti Kaune;

12.7 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokomoji kūrybinė dailės praktika organizuojama Kaune be nakvynės, o ne kitame mieste/ regione su nakvyne, atsižvelgus į pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadą, įvertinus vaiko specialiuosius poreikius (pvz., fizinės ir/ar psichinės sveikatos poreikius, sunkumą adaptuotis naujoje aplinkoje ir pan.);

12.8 jeigu mokiniui nustatytas neįgalumas ir jam priklauso lydintis asmuo, kartu į mokomąją kūrybinę dailės praktiką išvykoje su nakvyne gali vykti mokinį prižiūrintis lydintis vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų), jeigu pateikiamas prašymas ir kiti neįgalumą patvirtinantys dokumentai gimnazijos direktoriui.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Rengdama gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1526 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija).

16. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus Gimnazijos ugdymo plane proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus – pusmečius.

18. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo

dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

20. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms ir Specializuoto ugdymo kartu su dailės ugdymu programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesą.

21. Pagal poreikį bei mokymosi veiksmingumui didinti, pamokų tvarkaraštyje numatoma iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

22. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio kartu su dailės ugdymu ir pagrindinio kartu su dailės ugdymu programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

23. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo ir Specializuoto ugdymo kartu su dailės ugdymu planuose nustatytas pamokų skaičius.

24. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas), perskirsto pradiniam ir pagrindiniam ugdymui iki 30 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus, o vidurinio ugdymo programoje siūlo mokiniams pasirenkamuosius dalykus, papildančius dailės šaką. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje nurodomas atskirose lentelėse (UP priedai Nr.1-6).

25. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija remiasi „Kauno dailės gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje <https://kadg.lt/index.php/mokiniu-pazangos-ir-pasiekimu-vertinimo-tvarkos-aprasas/> ir nustato:

25.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumą ir trukmę, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, yra numatytas laikas jiems pasirengti. Mokiniams per dieną gali būti skiriami ne daugiau kaip du kontroliniai darbai; apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi paskutinę mokslo metų dieną, pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų, po ligos. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaromos sąlygos susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

25.2. 5 klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai balais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga, taikant formuojamąjį bei kaupiamąjį vertinimą;

25.3. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami;

25.4. visų mokinių pasiekimai pirmąsias dvi savaites neigiamais pažymiais nevertinami;

25.5. klasės vadovas, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga sėkmingai adaptacijai, ir, esant poreikiui, bendradarbiaudami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato priemonių planą, rengia (esant būtinybei) individualų ugdymo planą.

25.6. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtiną užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantiems mokytojams rekomenduojama derinti tarpusavyje. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus dailės dalykus);

25.7. mokiniai, dėl ligos praleidę 50% dailės pamokų, gali būti atleidžiami nuo atsiskaitymo dailės darbų peržiūroje ir jiems sudaroma galimybė atsiskaityti vėliau individualiai. Sprendimą priima dailės mokytojų metodinė grupė.

25.8. Mokinio, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties kartu su dailės ugdymu programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Kauno dailės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. VĮ-35.

26. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

26.1. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo muzikos ar/ir fizinio ugdymo dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, sporto ar pan.), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

26.1.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi;

26.1.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

26.1.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, o kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinys atsiskaito kursą ir įvertinimas fiksuojamas dienyne.

26.2. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nėra atleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

26.3. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos tuo atveju nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

26.4. Gimnazija, mokiniui prašant, gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

26.5. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

26.6. Lanko aukšto sportinio meistriskumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriskumo sporto varžybų dalyviai;

26.7. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

26.7.1. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, mokinio sportinio meistriskumo lygis ir dalyvavimas varžybose;

26.7.2. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

27. Atostogos su tėvais (globėjais/rūpintojais) leistinos tik mokinių atostogų metu.

28. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių, ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

28.3. gimnazija organizuoja vienkartinės ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimą pastebėjusi mokinių pasiekimų žemėjimo prevenciją, sprendžia iškilusias problemas ir taiko kompensacines priemones, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

29. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

29.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

30. Priėmus į gimnaziją mokytis užsienietį/grįžusį ar atvykusį Lietuvos pilietį, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

30.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

30.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

30.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės.

31. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičių laikinojoje grupėje – 5 mokiniai, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas.

32. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Kauno dailės gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. VĮ-36.

33. Gimnazijos I gimn. kl. mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

33.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei numatyta Higienos normoje;

33.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

33.3. mokinius gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

33.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

33.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

33.3.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos vadovas skiria lydinčią asmenį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

34. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

35. Jei mokinius Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

36. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija).

37. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą

konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

38. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

41. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

41.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

41.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

42.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

42.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Specializuoto ugdymo krypties dailės dalykų namų mokymas neorganizuojamas, išskyrus dailės ir architektūros istorijos dalyką.

45. Gimnazijos vadovo sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės

pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

47. Gimnazija ugdymo procesą vykdo kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinio mokymo procesą organizuoja karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo (UP priedas Nr. 9).

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Dorinis ugdymas:

48.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

48.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą iki birželio 1 d.;

49. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

49.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei gimnazijai skiriama mokymo lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

49.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų - anglų;

50. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

50.1. visuomeniniam ugdymui skiriama 1 valanda ir gamtos mokslams skiriama 1 valanda per savaitę pagal bendruosius ugdymo planus;

50.2. gamtos mokslų pamokos praplečiamos tyrinėjimo veikla.

51. Fizinis ugdymas:

51.1. fizinis ugdymas vykdomas pagal bendrąsias ugdymo programas (3 val. per savaitę);

51.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

51.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

52. **Informatikos, gyvenimo įgūdžių ir etninės kultūros** mokoma integruojant į kitus mokomuosius dalykus.

53. **Šokiui** (1 val. per savaitę) ir **muzikai** (2 val. per savaitę) pagal bendruosius ugdymo planus skirtos valandos mažinamos 30 procentų ir perskirstomos specializuoto ugdymo krypties kartu su daile programos dailės raiškos dalykui.

54. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti klasė dalijama į 2 grupes: doriniam ugdymui (jei mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) savo vaikui parinkę tikybą ar etiką) ir dailės raiškai.

55. Mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą pasiekimų lygiui nustatyti, o dorinis ugdymas ir fizinis ugdymas vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

56. Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinis ugdymas kartu su dailės ugdymu) įgyvendinimas:

56.1. 1 – 4 klasių mokiniai privalo mokytis dailės raiškos (grafikos raiška, spalvinė raiška, erdvinė raiška) dalyko (6 val. per savaitę);

56.2. specializuoto ugdymo krypties kartu su daile programos dailės raiškai panaudotos BUP 280 meninio ugdymo (dailė ir technologijos, muzika, šokis) pamokų bei 140 pamokų MUPT. 280 neformalaus ugdymo pamokų bei 140 pamokų, perskirstytų iš muzikos ir šokio dalykų, panaudota integruotai dailės ugdymo programai, kurią veda dailės ir bendrojo ugdymo mokytojai kartu visai klasei;

56.3. 4 klasės mokiniai laiko keliamąjį dailės egzaminą. Egzaminas skirtas įvertinti mokinių dailės ugdymo programos mokymosi pasiekimų lygį ir mokinio tinkamumą mokytis gimnazijos aukštesnėje ugdymo pakopoje – 5 klasėje.

56.4. specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programa) dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedai Nr. 1-2).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

57. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

58. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte ir jų 2 priedo 15 punkte (UP priedai Nr. 3-4).

59. **Socialinė-pilietinė veikla.** Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus;

59.1. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

59.2. Siūlomos šios socialinės veiklos formos:

59.2.1. atstovavimas gimnazijai miesto ir respublikos viešosiose kultūrinėse erdvėse;

59.2.2. bendradarbiavimas (įvairios akcijos, parodos) su miesto socialiniais partneriais;

59.2.3. bendradarbiavimas su labdaros organizacijomis;

59.2.4. dalyvavimas NVO (nevyriausybinų organizacijų) veikloje;

59.2.5. dalyvavimas gimnazijos savivaldos veikloje;

59.2.6. pagalba gimnazijos darbuotojams, pedagogams;

59.2.7. renginių organizavimas ir vedimas;

59.2.8. pagalba klasės auklėtojiui;

59.2.9. savitarpio pagalba;

59.2.10. gimnazijos vidaus ir aplinkos tvarkymas ir puoselėjimas;

59.2.11. klasės veiklos organizavimas (klasės pareigybės);

59.2.12. budėjimas gimnazijoje.

59.3. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką

tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

60. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba). Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti: siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Prašymas raštu dėl pasirinkimo gimnazijos direktoriui pateikiamas ne vėliau kaip iki einamųjų metų birželio 1 d.

61. Užsienio kalba:

61.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

61.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

61.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

61.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

61.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiais atvejais:

61.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

61.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai atvykusiems mokiniams, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

61.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

61.5.4. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

61.5.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos gimnazijos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

61.5.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

61.5.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

62. **Gamtos mokslai.** Gamtos mokslų dalykas įgyvendinamas tik 5-6 klasėse. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos. Eksperimentinei ir praktinei veiklai sudaromos sąlygos kiekvienam 7–8 ir I–II gimn. klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

63. **Technologijos.** Technologijų ugdymo valandos skiriamos specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu) įgyvendinimui.

64. **Fizinis ugdymas:**

64.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

64.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

64.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos. Jeigu fizinio ugdymo pamokos yra pirmos ar paskutinės, mokiniai direktoriaus įsakymu gali būti išleidžiami, tėvams (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą gimnazijos direktoriui ir prisiimant atsakomybę už mokinio saugumą tų pamokų metu (plačiau žr. UP 26 punktą).

65. **Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinis ugdymas kartu su dailės ugdymu) įgyvendinimas.**

65.1. 5-7 klasėje privaloma mokytis dailės raiškos (grafinės, tapybos ir erdvinės raiškos); kompozicijos; piešimo; dailės ir architektūros istorijos;

65.2. 8 klasėje dailės šaką ir kompoziciją sudaro dailės dalykų moduliai po 2 dalykus (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas), kurie keičiasi kas pusmetį; piešimo bei dailės ir architektūros istorijos mokoma visus metus;

65.3. I - II gimn. kl. dailės šakos (tapybos/ grafikos/ skulptūros/ dizaino) ir programą papildančių dalykų (akvarelės / tekstilės/ keramikos/ projektavimo) mokoma rotaciniu būdu kas 2 mėnesius grupei. Piešimo bei dailės ir architektūros istorijos mokoma visus metus. (UP priedai Nr. 3-4).

66. mokslų metų pabaigoje ugdymo procesas baigiamas gimnazijos ugdymo plano dailės dalykų metiniais įvertinimais, dailės keliamaisiais egzaminais bei privaloma mokomąja kūrybine dailės praktika:

66.1. metinį įvertinimą sudaro I ir II pusmečio įvertinimų vidurkis. I pusmečio įvertinimą sudaro dailės darbų peržiūrų ir/ar kontrolinio darbo įvertinimo vidurkis; II pusmečio įvertinimą sudaro dailės darbų peržiūrų įvertinimas ir/ar kontrolinio darbo įvertinimo vidurkis;

66.2. mokslo metų pabaigoje 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams organizuojama privaloma mokomoji kūrybinė dailės praktika ir praktikos darbų peržiūros (dailės praktikos laikas ir

trukmė nurodyta UP 7.4 ir 8.4 punktuose), dailės ugdymo valandos perskirstomos po 7 val. ir vieną valandą peržiūroms, viso 85 val. grupei (UP priedai Nr. 3-4);

66.3. 8 klasės mokiniai laiko keliamąjį dailės egzaminą. Egzaminas skirtas įvertinti mokinių dailės ugdymo programos mokymosi pasiekimų lygį ir mokinio tinkamumą mokytis Gimnazijos aukštesnėje ugdymo pakopoje – I gimn. klasėje.

67. Pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programai įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedai Nr. 3-4). Dalyko ugdymo turinys planuojamas ir ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metams, vadovaujantis atitinkamų dalykų bendrosiomis ir specializuoto ugdymo dailės programomis, ir direktoriaus tvirtinami iki rugsėjo mėn. 10 d.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

68. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo kartu su dailės programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. V-560 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ 22 punktu. Mokinys:

68.1. privalo mokytis:

68.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

68.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

68.1.3. fizinio ugdymo;

68.2. privalo pasirinkti mokytis ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

68.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

68.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

68.2.3. istorijos, geografijos;

68.2.4. etikos, tikybos.

68.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti nevirsijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

68.4. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

69. **Socialinė-pilietinė veikla** besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir UP 8 priedu.

70. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

71. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

72. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka.

73. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

74. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinis ugdymas kartu su dailės ugdymu) įgyvendinimas.

74.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas), privalo mokytis keturių pagrindinių dailės ugdymo dalies dalykų (dailės ir architektūros istorijos; dailės šakos; kompozicijos; piešimo) ir ne mažiau kaip trijų šią programą papildančių dalykų (akvarelės; dailės šakos technologijų; grafinio dizaino/plakato; grafinio dizaino/šrifto; fotografijos; projektavimo; animacijos ar pan.) UP priedai Nr. 5-6;

74.2. Dailės dalykų mokymuisi III–IV gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į pasirinktos dailės šakos – tapybos, grafikos, skulptūros, dizaino, tekstilės – laikinas grupes. Vidurinio ugdymo dalies mokiniai turi galimybę rinktis pageidaujamą dailės šaką (tapybą, grafiką, skulptūrą, dizainą ar tekstilę). Jeigu į dailės šaką pageidauja daugiau mokinių nei numatyta, vyksta atranka konkurso būdu: analizuojami mokinių dailės šakos pasiekimai, rezultatai, stebimi gebėjimai ir pastangos. Pirmumo teisė rinktis suteikiama tiems mokiniams, kurių dailės darbų kokybė, pasiekimai ir pastangos atitinka pasirinkimą. Po atrankos nepatekusiems į pageidaujamą dailės šaką, siūloma kita dailės šaka pagal mokinio mokymosi rezultatus, atsiskleidusius gebėjimus ir pastangas bei laisvas vietas grupėse. Jeigu mokinys nesutinka rinktis kitos dailės šakos, jam siūloma sutartu laiku komisijai pateikti savo darbų portfolio (aplanką) ir motyvacinę kalbą, kodėl mokiniui svarbu mokytis būtent tos dailės šakos. Mokytojų komisija, išklausiusi mokinį ir peržiūrėjusi mokinio darbų portfolio, pateikia vertinimo ir rekomendacijų išvadą, kurios yra galutinės ir neskundžiamos;

74.3. III gimn. klasės mokinys gali rinktis kitą dailės šaką atsiskaitęs dailės darbų peržiūroje ir pateikęs prašymą raštu ne vėliau kaip iki birželio 1 d.;

74.4. Pasirenkamuosius dalykus vidurinio ugdymo mokinys renka savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos;

74.5. Pasirenkamųjų dailės dalykų programas, neįtrauktas į SUP, rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ir tvirtina direktorius;

74.6. Gimnazijos III klasės mokiniams mokslo metų pabaigoje, gegužės – birželio mėnesį, organizuojama privaloma mokomoji kūrybinė dailės praktika. Praktikos laikas ir trukmė nurodyta gimnazijos UP 7.4 ir 8.4 punktuose. III gimnazijos klasės mokiniui, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, mokomoji kūrybinė dailės praktika derinama pagal VBE I dalies tvarkaraštį;

74.7. Specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programa) dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus (UP priedas Nr. 7).

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

75. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

76. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus bei atsižvelgia į:

77.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

77.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

77.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

78. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

78.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

78.2. kurio forma pateikta Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše, patvirtintame Gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 27d. įsakymu Nr. VĮ-26.

79. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

79.1. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

79.2. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

79.3. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

79.4. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

79.5. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

80. Su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

80.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

80.2. numatant individualiame ugdymo plane elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

80.3. rengdami individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

80.4. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

81. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ir specializuoto kartu su dailės ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

84. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

85. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

86. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

87. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

88. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

89. Kauno dailės gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

- 89.1. Kauno dailės gimnazijos 2025-2026 m.m. grupių ir valandų paskirstymas 1-4 klasėse (1 priedas);
- 89.2. Kauno dailės gimnazijos 2026-2027 m.m. grupių ir valandų paskirstymas 1-4 klasėse (2 priedas);
- 89.3. Kauno dailės gimnazijos 2025-2026 m.m. grupių ir valandų paskirstymas 5-8 ir I-II gimn. klasėse (3 priedas);
- 89.4. Kauno dailės gimnazijos 2026-2027 m.m. grupių ir valandų paskirstymas 5-8 ir I-II gimn. klasėse (4 priedas);
- 89.5. Kauno dailės gimnazijos 2025-2026m.m. grupių ir pamokų paskirstymas III-IV gimn. klasėse (5 priedas);
- 89.6. Kauno dailės gimnazijos 2026-2027 m.m. grupių ir pamokų paskirstymas III-IV gimn. klasėse (6 priedas);
- 89.7. Kauno dailės gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. ugdymo plano dailės ugdymo dalykų priedas (7 priedas);
- 89.8. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas (8 priedas);
- 89.9. Kauno dailės gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (9 priedas);
- 89.10. Kauno dailės gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (10 priedas).

PRITARTA ir SUDERINTA

Kauno dailės gimnazijos taryboje

2025 m. birželio 20 d.
