

Kauno dailės gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rusnė Marija Voverienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-02 Nr. 1

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno dailės gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

Kauno dailės gimnazijos 2025 metų metinis planas parengtas remiantis Gimnazijos 2025-2027 m. strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo planu 2025 m. Pagrindiniai tikslai 2025 metams:

1. Strateginis tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę ir skatinti siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

- Siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ir meninio ugdymo programų įgyvendinimą po I ir II pusm. buvo organizuotos metodinės dienos;
- mokinių mokymosi rezultatai yra stabiliai geri. 2025 m. mokinių pažangumas - 100 proc.:
 - PUPP vidurkis – 7,7 (buvo 6,9);
 - valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų vidurkis – 78,2 (buvo 65);
 - 65 proc. abiturientų VBE įvertinimai - 86 balai ir daugiau;
 - 11,8 proc VBE buvo įvertinta 100 balų.
- Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) duomenimis, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje yra **aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16 % šalies mokyklų;**
- Gimnazijos **Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis** yra 0,81, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą yra ženkliai aukštesnis už šalies ir Kauno miesto mokyklų rodiklius;
- **Standartizuoti dalykų VBE rodikliai** parodo mokyklos darbo efektyvumą mokant skirtingų mokomųjų dalykų:
 - lietuvių k. ir literatūros (A kurso) VBE šis rodiklis yra **1,3**;
 - matematikos (B kurso) VBE - **1,72**;
 - užsienio (anglų) k. VBE - **1,32**;
 - geografijos VBE – **1,09**.
- **Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis** yra **1,15**. Jis atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę;
Standartizuoti mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai atspindi mokyklos darbo kokybę mokant atskirų mokomųjų dalykų:
 - lietuvių k. ir literatūros (A kurso) VBE šis rodiklis yra **1,07**;
 - lietuvių k. ir literatūros (B kurso) VBE - **1,28**;
 - matematikos (A kurso) VBE - **1,37**;
 - užsienio (anglų) k. VBE - **1,09**;
 - istorijos VBE – **1,16**;
 - geografijos VBE – **1,15**.

- tęsti mokymąsi aukštosiose mokyklose pasirinko 83 proc. abiturientų, iš jų menų studijas pasirinko 84 proc, kitas aukštąsias mokyklas 16 proc., 5 proc. studijas pasirinko užsienyje, 8,7 proc. studijas atidėjo kitiems metams – pasirinko dirbti, savanoriauti.
- organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai mokiniams – tėvai – mokytojai pažangai bei gimnazijos mikroklimatui aptarti; gimnazijos mikroklimato įsivertinimo apklausos duomenimis (mikroklimato įsivertinimo apklausa (2025 m. gruodžio 5 d. dir. įsak. Nr. VĮ-63)).
- Tėvų (globėjų) apklausos duomenys:

Tėvai(globėjai) pritaria teiginiui, kad ...	Tėvų (globėjų) atsakymai
... vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai	97,0 proc.
...yra patenkinti, kad vaikas mokosi šioje gimnazijoje	97,0 proc.
...supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi	96,7 proc.
...gimnazijoje vyrauja draugiška aplinka, geri tarpusavio santykiai	94,8 proc.
...mokytojai pagarbūs, draugiški, rūpestingi	94,8 proc.
...vaiko pasiekimai pastebimi ir vertinami	93,3 proc.
...žino, į ką prireikus gali kreiptis gimnazijoje	94,6 proc.
...per paskutinius 2-3 mėn. vaikas nepatyrė patyčių	85,3 proc.

- Mokinių apklausos duomenys:

Mokiniai pritaria teiginiui, kad ...	Mokinių atsakymai
... supranta gimnazijos tvarką ir jos laikosi	96,5 proc.
... gimnazijoje jaučiasi saugiai	91,9 proc.
...yra patenkinti, kad mokosi šioje gimnazijoje	87,2 proc.
... per paskutinius 2-3 mėn. iš jo niekas nesityčiojo	86,2 proc.
...gimnazijoje vyrauja draugiška aplinka, geri tarpusavio santykiai	87,9 proc.
...mokytojams rūpi, kaip aš jaučiuosi	74,9 proc.

- Mokytojų apklausos duomenys:

Mokytojai pritaria teiginiui, kad ...	Mokytojų atsakymai
...gimnazijoje ir jos teritorijoje jaučiasi saugiai	100 proc.
...yra patenkinti, kad dirba šioje gimnazijoje	100 proc.
...gimnazijoje vyrauja draugiška aplinka, geri tarpusavio santykiai	96,3 proc.
...mokiniai ir jų tėvai su manimi bendrauja mandagiai, pagarbiai	98,2 proc.
...gali išsakyti savo nuomonę, yra išklausomi, kilusios problemos sprendžiamos	92,6 proc.
...gimnazijoje jaučiasi vertinami, emociškai palaikomi	90,7 proc.

- aukštesniu lygiu bendrojo ugdymo dalykus mokėsi 35 mokiniai: 1 – 4 klasėje 14 mokinių, 5-8 klasėje 14 mokinių, I-IV gimn. kl. 7 mokiniai; tai sudaro 11 proc. (buvo 10 proc.) visų gimnazijoje besimokančių mokinių;
- Bendrojo ugdymo konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 53 mokiniai, iš jų aštuoni mokiniai laimėjo prizines vietas: Vokiečių poezijos raiškūs skaitymas- 1 mokinys I vieta, Mažasis ispanų kalbos maratonas – 1 mokinys II vieta, Lietuvių kalbos olimpiada – 1 mokinys II vieta, Informatikos konkursas „Olimpis 2025 Pavasario sesija“ – 1 mokinys I vieta, Matematinis šventinis atvirukas- 1 mokinys I vieta, Kalbų kengūra (anglų k.) – 1 mokinys I vieta, 2 mokiniai II vieta;
- tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 106 mokiniai, apdovanota 17 mokinių (Grand Prix, 1-3 vietų, laureatų diplomų laimėtojai);
- šalies dailės konkursuose dalyvavo 214 mokinių, apdovanotas 42 mokiniai (Grand Prix, 1-3 vietų, laureato diplomų laimėtojai);
- surengtos 37 mokinių dailės darbų parodos ir projektai (dalyvavo 374 mokiniai):
 - **Kauno mieste ir rajone** (LSMU Kauno ligoninėje, Kauno klinikų neurochirurgijos skyriuje, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos patalpose, Kauno marių regioninio parko lankytojų centre, Kauno Ažuolyno bibliotekos galerijoje, Kauno miesto

savivaldybės Vinco Kudirkos bibliotekoje ir jos padaliniuose, Kauno rajono viešojoje bibliotekoje Garliavoje, Kauno valstybiniame lėlių teatre, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Kauno kultūros centro Girstučio padalinyje, VDA Kauno fakultete, VDA galerijoje 101, Kauno kolegijoje, Lietuvos inžinerijos kolegijos Aplinkos inžinerijos fakultete, Kauno A. Martinaičio dailės mokykloje, Kauno sakralinės muzikos mokykloje, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje, UAB „INIT“ klientų aptarnavimo skyriuje).

- **šalyje** (Birštono kultūros centre, Birštono sakraliniame muziejuje, Jonavos kultūros centre, Utenos meno mokykloje, Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse,);
- **užsienyje** (Lenkijoje, Čekijoje).
- surengti **23 meno kūrybiniai projektai, edukacijos** gimnazijos bendruomenei ir miesto visuomenei:
 - 6 projektai, skirti M.K.Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti (kilnojama dailės darbų paroda; spektaklis „Karalių pasakos“ Kauno Ažuolyno bibliotekos salėje; konkursas „Paslaptingas Čiurlionio pasaulis“; teminis rugsėjo 1-osios spektaklis „Žinutė Čiurlioniui“; renginys „Muzikos ir dailės draugystė“; 4-5 klasių mokinių dailės darbai projekcijoms);
 - Užgavėnių projektas Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse;
 - bendradarbiaujant su Kauno kolegija Meno piknikas Pelėdų kalne;
 - Kaunas Jazz piešimas ant grindinio;
 - paukščių projektas gimnazijoje „Gyvas kiemelis“;
 - ekslibrisų kūrimo projektas gimnazijoje;
 - bendradarbiaujant su poete Zita Gaižauskaite mokiniai kūrė iliustracijas knygelei;
 - bendradarbiaujant su rašytoja Lina Navickaite mokiniai kūrė iliustracijas knygelei;
 - edukacija visuomenei: šibori dirbtuvės gimnazijos patalpose „Šibori spalvų muzika pagal Čiurlionį“ - M.K. Čiurlionio 150 jubiliejui paminėti;
 - bendradarbiaujant su Lietuvos dailininkų sąjungos Kauno skyriaus menininkais vyko molio lipdymo edukacijos galerijoje „Balta“;
 - bendradarbiaujant su paramos ir labdaros fondu ESU organizuotos veltinio kūrybinės dirbtuvės Kauno vaikų neurochirurgijos klinikose;
 - bendradarbiaujant su Labdaros ir paramos fondu ESU organizuotas projektas „Linksmos lubos Klinikų priimamajame“;
 - bendradarbiaujant su Kauno klinikomis dalyvauta akcijoje „Atvirukai ligoniukams“;
 - bendradarbiaujant su Kauno menų darželiu „Etiudas“ organizuotos kūrybinės dirbtuvės darželio priešmokyklinėse grupėse;
 - bendradarbiaujant su M. K. Čiurlionio dailės muziejumi suorganizuotas mokinių ir mokytojų apsilankymas VR filme „Pasaulių sutvėrimas“, taip pat muziejaus ekspozicijų apžiūrėjimas ir dalyvavimas kūrybinėse edukacijose;
 - bendradarbiaujant su Kauno sakralinės muzikos mokykla vykdytas bendras mokinių projektas „Vaikai – vaikams“;
 - bendradarbiaujant su Kauno valstybine filharmonija vyko koncerto metu buvo eksponuojami mokinių dailės darbai, sukurti meniniam projektui „Karalių pasakos“, skirtam M.K.Čiurlionio 150 – tiesiems jubiliejiniams gimimo metams paminėti;
 - bendradarbiaujant su VDA Kauno fakultetu organizuoti dėstytojų ir studentų susitikimai su Kauno dailės gimnazijos mokiniais.
- paskelbtas tarptautinis mokinių dailės darbų konkursas „Mano miesto (gyvenvietės) senamiestis“ bei organizavimo nuostatai;
- sukurtas gimnazijos 80 metų sukakties jubiliejaus logotipas 2026 metams;
- 2 bendrojo ugdymo mokytojai ir 2 meninio ugdymo mokytojai vadovavo pedagoginei studentų praktikai;
- organizuoti renginiai:
 - pasaulinės psichikos sveikatos diena;
 - tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas;

- savaitė be patyčių.
- dalyvauta:
 - socialinėje akcijoje „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“;
 - viktorinoje „(Ne) Pasirinkimų gatvė“;
 - mokinių ir mokytojų konferencijoje „Mąstyk kritiškai – veik kūrybiškai“.
- Buvo bendradarbiaujama su pareigūnais ir gimnazijoje vedamos integruotos pamokos: „Nepilnamečių atsakomybė“; „Saugaus eismo mokymas“.

2. *Strateginis tikslas – siekti, kad gimnazija būtų prieinama išskirtinių gabumų dailei turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies.*

- sėkmingas 1-8 kl. ir I-III g. kl. komplektavimas, užtikrinamas stabilus naujai priimtų mokinių skaičius: 2024 m. priimti 43 mokiniai, 2025 m. priimti 54 mokiniai;
- pasirašyta naujų sutarčių su partneriais: Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus, VšĮ Kauno kolegija, Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba, VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Vilniaus universitetas, Kauno sakralinė mokykla, Kauno valstybinis lėlių teatras;
- atnaujinta ir modernizuota gimnazijos mokymosi aplinka: Dzūkų g. pastate pakeistas šildymo katilas, kapitaliai atnaujintos lauko laiptai bei aikštelės, esančios prie gimnazijos pastato adresu Dzūkų g. 2, aktyviai bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybe, kapitaliai suremontuota Dzūkų g. atkarpa iki Lietuvių g., nupirkta Eduka programos licencijos visiems mokytojams ir mokiniams, nupirkti reikalingi vadovėliai pagal atnaujintas programas mokytojams ir mokiniams, nuolat atnaujinama: piešimo molbertai, dėžės, skirtos sėdėti per tapybos pamokas;
- visi privalomi pirkimai vykdomi per CPO LT.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.	1. Mažinamas mokinių, nepasiekusių žemiausio pasiekimų lygmens, ir didinamas mokinių, pasiekiančių aukščiausią pasiekimų lygmenį, skaičius (procentais): • VBE vidurkis padidėja ne mažiau kaip 5 proc. lyginant su praėjusiais metais; • 100 proc. mokinių pasiekia teigiamą pažangą per mokslo metus;	1.1 VBE rezultatų vidurkis sieks 68 proc. 1.2 Mokinių skaičius, kurių pažangumas bus 100 proc. 1.3. 60 proc. mokinių, laikančių PUPP iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 40 proc. mokinių, laikančių PUPP iš matematikos pasiekimų patikrinimo	1.1.1 VBE rezultatų vidurkis - 78,2; 1.1.2 65 proc. abiturientų VBE įvertinimai - 86 balai ir daugiau; 1.1.3 11,8 proc. VBE buvo įvertinta 100 balų. 1.2.1 Visi gimnazijos mokiniai pažangūs; 1.2.2 55 proc. mokinių pagerėjo mokymosi rezultatai. 1.3.1 100 proc. mokinių, laikusių PUPP iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo 7-10 balų įvertinimus; 1.3.2 87 proc. mokinių, laikusių PUPP iš matematikos pasiekimų

	• pagerėja mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimai. 2. Stiprinama mokinių motyvacija, organizuojant ugdymą įvairiose mokymosi aplinkose. 3. Gimnazijoje sukuriamas saugi ir palanki aplinka įvairių poreikių vaikams. 4. Skatinami pažangūs mokiniai.	gaus 7-10 balų įvertinimus. 2. Ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus vedama kitose mokymosi aplinkose: universitetuose, bibliotekose, muziejuose, vaizdo paskaitos ir kt. 3.1. 99 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą gimnazijoje. 3.2. Gimnazijoje saugiai ir gerai jausis 90 proc. mokinių. 4. Tęsimė tradiciją apdovanoti visus pirmūnus kelionėmis, rėmėjų dovanėlėmis, ženkleliais ir kt.	patikrinimo gavo 7-10 balų įvertinimus. 2.1. Suorganizuotos 32 projektinės dienos – išvykos, pamokos per mokslo metus pas socialinius partnerius. Dalyvavo 90 proc. mokinių; 2.2. Bendradarbiaujant su Kauno miesto muziejais, universitetais, mokytojai 60 proc. dailės pamokų, 20 proc. bendrojo ugdymo pamokų vedė netradicinėje aplinkoje. 3.1. 97 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje. 3.2. Gimnazijoje saugiai ir gerai jaučiasi 92 proc. mokinių. 4.1. Suorganizuota gabių ir talentingų mokinių, bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apdovanojimų šventė Kristaus Prisikėlimo bazilikoje; 4.2. Įteiktos rėmėjų dovanos gimnazijos pirmūnams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams).
1.2. Atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymą įstaigos veiklos srityse pagal STT direktoriaus patvirtintas korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijas.	1. Peržiūrėti ir atnaujinami identifikuoti galimi rizikos veiksniai, galintys turėti įtakos gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimui.	1. Užtikrinti, kad atliktas vertinimas ir identifikuotos rizikos būtų dokumentuotos. Žr. korupcijos prevencijos priemonių planą, www.kadg.lt	1. Atliktas korupcijos rizikos vertinimas pagal STT rekomendacijas bei atnaujinti rizikos veiksniai ir dokumentuotas vertinimas: 1.1. Įvertintos visos veiklos sritys, identifikuotos aktualios rizikos ir atnaujinti rizikos veiksnių aprašai; 1.2. Užtikrintas skaidrus procedūrų vykdymas, viešai skelbiama aktuali informacija, įgyvendintos

	2. Užtikrinamas gimnazijos veiklos skaidrumas, veiksmingas rizikos valdymas bei viešųjų išteklių panaudojimo efektyvumas.	2.1. Bus įgyvendintos priemonės korupcijos rizikos mažinimui (vidaus kontrolės stiprinimas, darbuotojų mokymai) žr. www.kadg.lt; 2.2. Viešojo sektoriaus subjekte įdiegtas ir bus tęsiamas bei funkcionuos vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas www.kadg.lt. 2.3. 2 kartus per mokslo metus atsakingas žmogus už korupcijos prevenciją dalyvaus STT skaidrumo akademijos organizuojamuose mokymuose.	rizikos kontrolės priemonės. 2.1. Parengta ir saugoma rizikų vertinimo dokumentacija. Visi nustatyti rizikos veiksniai įtraukti į gimnazijos korupcijos prevencijos planą. 2.2. Vidinis pranešimų apie pažeidimus kanalas veikė sklandžiai, informacija suteikta darbuotojams ir mokinių tėvams. Gautas vienas pranešimas išnagrinėtas laiku. Skaidrumas užtikrintas, rizikos viešieji ištekliai naudojami racionaliai. 2.3. 2025 m. darbuotojas atsakingas už korupcijos prevenciją 8 kartus dalyvavo STT Skaidrumo akademijos seminaruose. Taip pat kartu su 8–10 klasių mokiniais ir mokytojais dalyvauta konkurse „Skaidrumą kuriame kartu ‘25“. Gimnazijos direktorė dalyvavo mokymuose „Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo organizavimas“.
1.3. Teikti veiksmingą ugdymo/si pagalbą vaikams, turintiems mokymosi sunkumų.	1. Teikiama individualizuota pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, gaus mokymo(si) pagalbą.	1.1. Visiems (100 proc.) mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams teikiama mokymosi pagalba: • ugdymo procese stebėta individuali pažanga ir pasiekimai; • teikta savalaikė mokymosi pagalba per pamokas; • teiktos trumpalaikės ir/ar ilgalaikės konsultacijos individualiai ir/ar mokinių grupėje;

			diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo procesas. 1.2. Visiems (100 proc.) mokinių, turintiems mokymosi sunkumų ir neigiamus pusmečių vertinimus Vaiko gerovės komisija teikė/organizavo švietimo/mokymo(si) pagalbą.
	2. Spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams individualizuojamas mokymas ir teikiama švietimo mokymo(si) pagalba.	2.1 70 proc. mokinių pasieks mokymo(si) pažangą ir pagerės akademiniai pasiekimai. 2.2 nusiramino kambariuose bus papildytos sensorinės priemonės.	2.1. Stebimi visų (100 proc.) spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi ir pažangos rezultatai. Vaiko gerovės komisijoje aptariami ir įvertinami rezultatai. 100 proc. mokinių pasiekė mokymo(si) pažangą ir pagerėjo jų akademiniai pasiekimai. 2.2. Nusiramino kambariuose, esančiuose visuose gimnazijos pastatuose, papildytos sensorinės priemonės.
	3. Stiprinama mokinių ir mokytojų emocinė ir socialinė gerovė.	3.1 Organizuojamas mažiausiai vienas seminaras/mokymai per mokslo metus mokytojams apie streso mažinimą „Streso, emocijų ir konfliktų situacijų valdymas“, „Mindfulness streso valdymo mokymai“ (8 savaitės streso valdymo kursai).	3.1.1. Vietoje seminarų/mokymų „Streso, emocijų ir konfliktų situacijų valdymas“, „Mindfulness streso valdymo mokymai“ (8 savaitės streso valdymo kursai) buvo vykdoma mokymų programa „Mokyklų bei priklausomybių klubas 2025“ (45 akad. val. mokymai), bei seminaras „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams?“; 3.1.2. Kartu su VU mokytojams buvo vykdomas edukacinių tyrimų proveržio projektas „Pagalba mokytojui: dėmesingo įsisąmoninimo, intervencijų taikymas mažinant mokytojų patiriamą stresą ir perdegimą bei gerinant darbo kokybę“;

			3.1.3. Prisijungta prie Jaunimo linijos nacionalinės akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“, kurios metu organizuotas prisijungimas prie emocinio atsparumo mokiniams pamokos; 3.1.4. Dalyvauta respublikinėje viktorinoje – protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti 2025!“.
		3.2 Bus įrengiamas bent vienas poilsio kambarys mokiniams ir mokytojams.	3.2. Įrengtas poilsio kambarys mokiniams ir mokytojams.
1.4. Stiprinti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą į gimnazijos veiklas.	1. Organizuojami bendri renginiai ir iniciatyvos su tėvais, mokytojais, mokiniais ir Žaliakalnio bendruomene. 2. Organizuojami mokymai, seminarai, diskusijos, paskaitos ir susirinkimai tėvams (skirtingų amžiaus grupių vaikų) bent 2 kartus per metus.	1. Organizuosime ne mažiau kaip 5 bendruomenės renginius (Flash mobas, Užgavėnės, Kovo 11-oji, Vasario 16-oji, Advento popietė ir kt.). 2. Mokymuose, seminaruose, susirinkimuose, atvirų durų dienoje, paskaitose ir kituose renginiuose tėvams dalyvaus ne mažiau nei 70 proc. pakviestųjų.	1. Suorganizuoti renginiai bendruomenei: • Vyko visi tradiciniai renginiai; • Meno piknikas Pelėdų kalne; • Projektas „Karalių pasakos“; • Projektas japoniškai pasakai „ISUMBOSIS“. 2. Tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuotuose mokymuose, seminaruose, susirinkimuose, atvirų durų dienoje, paskaitose ir kituose renginiuose dalyvavo 85 proc. pakviestųjų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta lauko klasė (kupolas).	Gerinamos ir didinamos darbo patalpos mokytojams bei mokiniams.
3.2. Įrengtas naujas dizaino kabinetas gimnazijos pastate adresu Aukštaičių g. 74.	Gerinamos darbo sąlygos mokytojams bei mokiniams.

3.3. Įrengtas archyvo kabinetas.	Padaugėjus archyvuojamų dokumentų, įrengta atskira patalpa archyvui.
3.4. Dzūkų g. pastate pakeistas šildymo katilas.	Sugedus senajam šildymo katilui, buvo laiku pasiruošta naujam šildymo sezonui ir tai neturėjo neigiamo poveikio mokinių, mokytojų bei darbuotojų sveikatai.
3.5. Lauko laiptų bei aikštelės, esančios prie gimnazijos pastato adresu Dzūkų g. 2, kapitalinis atnaujinimas.	Dėl mokinių ir mokytojų saugumo ir neigiamo poveikio sveikatai.
3.6. Aktyviai bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybe, kapitaliai suremontuota Dzūkų g. atkarpa iki Lietuvių g.	Gerinamas visos Gimnazijos bendruomenės saugumas, estetinė išvaizda.
3.7. Organizuotas tarptautinis projektas „Mano miesto (gyvenvietės) senamiestis.“	Plečiamas bendradarbiavimas su užsienio šalimis bei dalijimasis gerąja patirtimi.
3.8. Sukurta kvalifikacinio tobulinimo programa „Meninės dailės technologijų ir pradinių klasių mokytojams: šibori, batika, iškiliosios spaudos ir akvarelės eksperimentai“.	Siekiant pritraukti visuomenės dėmesį, diegtos netradicinės meno formos, skatinamas aktyvus bendruomenės ir visuomenės dalyvavimas kultūriniame gyvenime siejant su socialinėmis ir emocinėmis, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijomis.
3.9. Įdiegta Identific teksto sutapčių ir DI patikros sistema.	Valdomas DI naudojimas mokinių darbuose.
3.10. Projektas su labdaros ir paramos fondu ESU.	Siekama ugdyti tvarumo supratimą, skatinti toleranciją ir stiprinti bendradarbiavimą.
3.11. Tęstinis projektas su Kauno klinikų administracija „Atvirukai ligoniukams“.	Siekama ugdyti tvarumo supratimą, skatinti toleranciją ir stiprinti bendradarbiavimą.
3.12. Pradėta rengti gimnazijos Dainavos g. 1 kiemelio tvoros sienos ilgalaikė ekspozicija, skirta Juozo ir Jadvygos bei dukters Marijos Tūbelių atminimui, bendradarbiaujant su Istorinės LR Prezidentūros muziejininke Ingrida Jakubavičiene.	Toliau kuriamas Gimnazijos įvaizdis.
3.13. Gimnazijoje buvo diegiama prevencijos programa „Esame saugūs“ ir „Ankstyvoji intervencijos programa“.	Siekama stiprinti mokinių emocinę ir socialinę gerovę.
3.14. Tikslinami ir atnaujinami ekstremaliųjų situacijų valdymo planai.	Vidaus reikalų ministerijos direktoriaus įsakymu Nr. 1-359/2025 dėl gimnazijos bendruomenės ir šalia gyvenančių žmonių saugumo tikslinami ir atnaujinami ekstremaliųjų situacijų valdymo planai.
3.15. Parengti nauji Gimnazijos nuostatai.	Įsigaliojus Lietuvos Respublikos civilinio kodekso 2.46, 2.47, 2.54, 2.57, 2.62, 2.63, 2.64, 2.66, 2.68, 2.70, 2.110 ir 2.184 straipsnių pakeitimo įstatymui Nr. XIV-2630, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo ir Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymo pakeitimams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.